



**فداکاری و ایمان فاطمی**  
**اسلام رازنده کرد**

این خانهٔ کوچک فاطمه علیها السلام و این افرادی که در آن خانه تربیت شدند که به حسب عدد، چهار- پنج نفر بودند و به حسب واقع، تمام قدرت حق تعالی را تجلی دادند، خدمت‌هایی کردند که ما را و شما را و همهٔ بشر را به اعجاب درآورده است. خطبهٔ فاطمه‌زهر علیها السلام در مقابل حکومت و قیام امیرالمؤمنین و صبر امیرالمؤمنین در مدت بیست و چند سال و در عین حال کمک کاری به حکومت موجود و بعد هم فداکاری در راه اسلام و فداکاری دو فرزند عزیزش. و با اینکه عده کم و اسباب و ابزار جنگ پیش آنها کم بود، لکن روح الهی و روح ایمان آنها را آن طور کرد که بر همهٔ ستمکاران عصر خودشان غلبه پیدا کردند و اسلام را زنده کردند و برای ما و شما الگو شدند که ما از کمی عده و غده و کمی ابزار جنگ در مقابل تمام قدرتهایی که امروز با ما به جنگ برخاسته‌اند، مقاومت کنیم. ● ۱۳۶۰/۱۲/۱۸

**با افتخار ایرانی**

**مصرف تولیدات داخلی به افزایش اشتغال کمک می‌کند**

تولید داخلی احتیاج دارد به مصرف داخلی؛ این به عهده‌ی مردم است. مصرف خودمان را باید از تولیدات خودمان انتخاب کنیم. اینکه کسانی همه‌اش دنبال مارک‌ها و برندهای خارجی و اسمهای خارجی باشند، خطاست؛ فروشنانند یک هوس شخصی است، اما ضربه‌زدن به یک کار عمومی و اصلی است. مصرف داخلی، تولید داخلی را افزایش میدهد؛ تولید داخلی که افزایش پیدا کرد، بیکاری برطرف میشود. تولید که رونق بگیرد، یعنی تورم کم بشود، گرانی کم بشود، اشتغال افزایش پیدا کند؛ اینها همه به هم متصل است. یک سر این قضیه دست ما مردم است، که مصرف خودمان را چگونه انتخاب کنیم. ● ۱۳۹۵/۱۱/۲۷

**احکام**

**حکم بازیافت کاغذهای حاوی اسماء متبرکه**

**سؤال:** راه شرعی محو کاغذهای باطله که دارای اسماء متبرکه است، چیست؟ آیا سوزاندن آنها اشکال دارد؟

**جواب:** دفن در خاک یا تبدیل به خمیر، اشکال ندارد ولی از سوزاندن آنها خودداری شود.

**شخصیت**

**عزت یک ملت به مجاهدت و استقامت فرزندانیش است**

من عقیده دارم و تأکید میکنم که حتماً ماجراهای اسارت گفته شود، نوشته شود، به تصویر کشیده شود، کارهای هنری فاخر بر روی آن انجام بگیرد. این معنایش حمایت از یک قشر، دفاع از یک حادثه نیست؛ این معنایش امضاء کردن و محکم و قطعی کردن سند پیروزی ملت ایران است؛ و این کار باید انجام بگیرد... این فصل از ماجرا در زندگی ملت ایران گذشت و ملت ایران سود برد. یک ملت عزتش، قدرتش، صدرنشینی اش در تاریخ، به مجاهدت فرزندانیش بستگی دارد. این مجاهدت گاهی در جبهه است، گاهی در میدان اسارت است؛ با این قهرمانیهائی که شماها در میدان اسارت نشان دادید؛ این استقامتها، این ایستادگیها. خب، کسانی در همان دوران شهید شدند؛ شهید تندگویان و بسیاری از شهدای دیگری که از اسارت برنگشتند؛ اکثر هم با سرافرازی برگشتند. ● ۱۳۹۱/۰۵/۲۵

۲۹ آذر؛ روز تجلیل از شهید محمد جواد تندگویان

**عکس نوشت**



آیت‌الله خامنه‌ای درحال امضای دفتر یادبود شهید مفتاح در دانشکده هیئات دانشگاه تهران

**شهید مفتاح حلقه وصل حوزه و دانشگاه بود**

مرحوم شهید مفتّح علاوه بر این که یک روحانی برجسته و فداکار و روشنفکر و آشنای به نیاز زمان بود، خصوصیتی داشت که در تعداد معدودی از فضلاء آن زمان این خصوصیت دیده میشود. آن، قدرت ارتباط‌گیری با نسل جوان و دانشجویان و کسانی بود که مایل بودند پیام دین را با زبان روزا یک روحانی و یک عالم به دین بشنوند. لذا هم در دوران قبل از انقلاب و هم بعد از پیروزی انقلاب، میدان کار این مرد روحانی بزرگوار، غالباً منطقه جوانان - بخصوص دانشجویان - بود. ● ۱۳۷۸/۰۹/۲۶

۲۷ آذرماه؛ سالروز شهادت آیت‌الله دکتر محمد مفتاح (۱۳۵۸) و روز وحدت حوزه و دانشگاه

**خانواده ایرانی**

**خانواده در اسلام یک مجموعه متواصی به حق و صبر است**

مردها در میدان اصطکاک‌های گوناگون، باحوادث مختلفی مواجه میشوند و تأثرات گوناگونی برای آنها پیش می‌آید که همسران آنها ضمن این‌که خودشان نقشهای درخور و قابل توجهی را میتوانند در هر عرصه‌ی نشان دهند، این نقش مهم را هم برعهده دارند که همسران خود را که در این صف مقدم مشغول مجاهدت و مبارزه هستند، تقویت و آنها را حفظ کنند. یک مجموعه‌ی به هم پیوسته‌ی متواصی به حق و متواصی به صبر در درون خانواده‌ی مسلمان وجود دارد؛ لذا قرآن میفرماید که: «(قوا انفسکم و اهلیکم نارا و قودها التاس و الحجارة)؛ هم خودتان را حفظ کنید، هم اهل تان را. این خطاب به مردها و زن‌ها، هر دو، است. اهل هر انسانی عبارت است از خانواده و نزدیکان او. زن شما، اهل شما مردها و مرد شما، اهل شما زن‌هاست. حفظ عناصر اصلی داخل کانون خانواده، به حفظ خود انسان هم کمک میکند. ● ۱۳۸۳/۰۵/۲۵

**دولت جوان حزب‌اللهی**

**در اقتصاد به دنبال راه‌حل‌های اساسی باشید**

در حلّ مشکلات اقتصادی دنبال راه‌حل‌های موقتی و مسکن و مانند اینها نباید رفت، چون اینها گاهی اوقات مشکل را افزایش میدهد؛ این مسکنها و علاجهای موقت، گاهی مشکل را اضافه میکند؛ باید برای رفع این چالش‌ها به راه‌حل‌های اساسی پرداخت و شروع کرد به امید خدا، با توکل به خدا و با صحتّ عمل، با گامهای محکم ان‌شاءالله پیش رفت. نکته‌ی بعد هم این است که حلّ این مشکلات اقتصادی را موقوف به رفع تحریمها نکنید؛ رفع تحریمها در اختیار ما و شما نیست، در اختیار دیگران است. برنامه‌ریزی برای رفع مشکلات را با فرض وجود تحریم انجام بدهید و برنامه‌ریزی کنید که ان‌شاءالله بتوان این کار را پیش برد. اینها با همت و تدبیر و با کار جهادی بایستی ان‌شاءالله حل بشود، و حل هم خواهد شد. ● ۱۴۰۰/۰۶/۰۶

**خط‌حک‌خانه**



مروری بر سیره حضرت فاطمه علیها السلام براساس بیانات رهبر انقلاب

**درس‌های قیام فاطمی**

صفحه ۲

**پیغمبران برای تحقق عدالت در میدان جهاد، قدم می‌گذاشتند**

**گزارش هفته**

چرا مراقبت از ابعاد مادی و معنوی فرهنگ اهمیت دارد؟

**پیش‌به‌سوی اصلاح فرهنگ عمومی**

فرهنگ از پربسامدترین واژه‌ها در میان اصحاب تفکر و علوم اجتماعی و سیاسی است. به همان نسبت که کمیت تعاریف در مورد آن زیاد است، کیفیت آن هم متنوع است. فارغ از این همه تنوع کمی و کیفی فرهنگ، اما نرم‌افزار زندگی عادی و روزمره انسان‌ها در دو بعد فردی و اجتماعی است. در کنار این مسئله، فرهنگ عمومی هم مجموعه منسجم و نظام‌یافته‌ای است که هم ابعاد نظری زندگی انسان‌ها را دربر می‌گیرد و هم در بعد رفتاری و مادی زندگی خودش را نشان می‌دهد.

**گزارش هفته**



از این جهت، می‌توان فرهنگی عمومی را کلاف درهم‌پیچیده‌ای از اهداف، ارزش‌ها، عقاید، باورها، رسوم و هنجارهای مردم دانست که نظام معنایی و خوب و بد زندگی اجتماعی انسان را تعیین می‌کنند. وجه دیگر فرهنگ عمومی هم آنجایی است که این عقاید و ارزش‌ها وارد متن زندگی انسان می‌شوند. جاری شدن این عقاید و ارزش‌ها در متن زندگی مردم باعث شکل پیدا کردن رفتارهای فردی و جمعی انسان شده و علاوه بر این، به مانند ماده‌ای نامرئی در میان عناصر زندگی انسانی جاری شده و مظاهر و بعد مادی آن جامعه یا قوم را تشکیل می‌دهند. از این جهت هم بعد نظری فرهنگ که در لایه ارزش‌ها و هنجارها قرار دارد، اهمیت پیدا می‌کند و هم بعد مادی آن که در متن زندگی جاری

ادامه در صفحه ۳

**خطبه‌های انقلاب | ۳**

مراقب باشیم تا جامعه از ارزش‌ها تهی نشود

**دولت جوان حزب‌اللهی | ۴**

در اقتصاد به دنبال راه‌حل‌های اساسی باشید

**درس اخلاق | ۳**

خلفیات نیکو را در خود پرورش دهیم

**شهید هفته**



**شهیدان نمادهای فضائل انسانی هستند**

این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر شهید مدافع حرم حمید اسداللهی

شهادت ما مظهر فضائل انسانی بودند. من روزها و شبهای زیادی را با جوانها در دوران جنگ به سر برده‌ام و از نزدیک شخصیت، هویت و عظمت روحی جوانانی را که بعدها چهره‌های ماندگار شهید شدند، لمس کرده‌ام؛ اینها حقیقتاً نمادهای فضیلت بودند. ● ۱۳۸۳/۰۴/۱۶





گزیده بیانات

## مروری بر سیره حضرت فاطمه <sup>علیها السلام</sup> بر اساس بیانات رهبرانقلاب درس‌های قیام فاطمی

«در زندگی فاطمه‌ی زهرا باید دقیق شد، با نگاهی نو، آن زندگی را شناخت و آن را الگو قرار داد.» (۱۳۹۳/۰۱/۳۰)
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیانات مختلف ابعاد زندگانی حضرت فاطمه زهرا <sup>علیها</sup> را تبیین کرده‌اند که دو محور مهم این موضوع در این اطلاع‌نگاشت مرور می‌شود.



### الف) ابعاد معنوی و معرفتی

- عبادت نمونه**

عبادت فاطمه زهرا، <sup>علیها</sup>، یک عبادت نمونه است. «حسن بصری» که یکی از عیاد و زهاد معروف دنیای اسلام است، درباره فاطمه زهرا <sup>علیها</sup> می‌گوید: به قدری دختر پیغمبر عبادت کرد و در محراب عبادت ایستاد که «تورمت قدم‌ها!». پاهای آن بزرگوار از ایستادن در محراب عبادت، ورم کرد! ● ۱۳۷۱/۰۹/۲۵



**رسیدن به مقام صدیقه کبری** در اثر بندگی خدا

ارزش فاطمه‌ی زهرا <sup>علیها</sup> به عبودیت و بندگی خداست. اگر بندگی خدا در فاطمه‌ی زهرا <sup>علیها</sup> نبود، او صدیقه‌ی کبری نبود. صدّیق یعنی چه؟ صدّیق کسی است که آنچه را می‌اندیشد و میگوید، صادقانه در عمل آن را نشان دهد. ● ۱۳۸۴/۵/۰۷



- رسیدن به مقام سخن گفتن با فرشتگان**

فاطمه‌ی زهرا <sup>علیها</sup> در سنّین جوانی، از لحاظ مقام معنوی به جایی می‌رسد که بنابر آنچه که در بعضی از روایات است، فرشتگان با او سخن میگویند و حقایق را به او ارایه میدهند. محدّثه است؛ یعنی کسی است که فرشتگان با او حدیث میکنند و حرف میزنند. ● ۱۳۶۸/۱۰/۲۶



- ثبت همه حوادث بشریت در مصحف فاطمه**

در روایات متعدّدی است که ائمّه <sup>علیهم</sup>، برای مسائل گوناگون خود، به «مصحف فاطمه» رجوع میکردند. بعد امام میفرماید: در این کتاب، احکام حلال و حرام نیست. بلکه همه حوادث جاری بشری در دورانهای آینده، در این کتاب هست. این، چه دانش والاّیی است! این، چه معرفت و حکمت بی‌نظیری است که خدای متعال به یک زن در سنّین جوانی بخشیده! این، مربوط به مسائل معنوی است. ● ۱۳۷۱/۹/۲۵

## دورهٔ طفولیت



### ب) ابعاد اجتماعی و سیاسی

- صبر بر گرسنگی خانواده خود و کمک به نیازمندان**

در قضیّه‌ی مسکین و یتیم و اسیر که خدای متعال در سوره‌ی «هل اتی» این جور با عظمت از این حادثه یاد میکند… آنجا این بزرگوارها بر گرسنگی خودشان و همه‌ی اعضای خانواده‌شان صبر کردند و به یتیم و مسکین و اسیر کمک کردند… این درس فاطمی است. ● ۱۳۹۸/۱۱/۲۶



- دوری از تجملات در زندگی**

زندگی فاطمه زهرا <sup>علیها</sup> از همه‌ی ابعاد، زندگی‌ای همراه با کار و تلاش و تکامل و تعالی روحی یک انسان است… فرزندانِ تربیت میکنند مثل حسن و حسین و زینب؛ شوهری را نگهداری می‌کند مثل علی و رضایت پدري را جلب میکنند مثل پیغمبرراه فتوحات و غنایم که باز میشود، دختر پیغمبر دژه‌ای از لَدُنْهای دنیا و تشریفات و تجمّلات و چیزهایی را که دل دختران جوان و زنها متوجّه آنهاست، به خودراه نمی‌دهد. ● ۱۳۷۱/۰۹/۲۵



- غمگسار پیغمبر <sup>صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم</sup> در سختی مبارزات**

دوران سه‌ساله شعب ابی‌طالب که از دوران های سخت زندگی پیغمبر است و آن حضرت در دژه‌ای با همه مسلمانان معدود، در حال تبعید اجباری زندگی می‌کردند؛ این دختر مثل یک فرشته نجات برای پیغمبر؛ مثل مادری برای پدر خود؛ مثل پرستار بزرگی برای آن انسان بزرگ، مشکلات را تحمّل‌کرد. غمگسار پیغمبر شد. ● ۱۳۷۱/۹/۲۵



- پشتیبانی از امیرالمؤمنین <sup>علیه السلام</sup> در میدان جهاد**

در تمام قریب به یازده سال زندگی مشترک فاطمه‌ی زهرا و امیرالمؤمنین <sup>علیه</sup>، هیچ سالی، بلکه هیچ نیم سالی نگذشت که این شوهر، کمر به جهاد فی‌سبیل‌الله نبسته و به میدان جنگ نرفته باشد و این زن بزرگ و فداکار، همسری شایسته‌ی یک مرد مجاهد و یک سرباز و سردار دایمی میدان جنگ را نکرده باشد. ● ۱۳۶۸/۱۰/۲۶



- دفاع از حق ولایت**

بعد از رحلت پیغمبر شرایط بسیار دشوار و غیر قابل توضیح حتّی برای افکار خواص، پیش می‌آید. از همه‌ی اصحاب پیغمبر، [فقط] ده نفر، دوازده نفر در مسجد حاضر شدند بلند شون‌د از امیرالمؤمنین و از حقّ آن بزرگوار دفاع کنند… آن‌وقت در این شرایط، دختر پیغمبر می‌آید در مسجد و آن خطبه‌ی غوّاء را، آن بیان عجیب را، ارائه میکند و اء میکند و حقایقی را بیان میکند. ● ۱۳۹۵/۱۲/۲۹



گزارش هفته

**ادامه از صفحه ۱**

می‌شود.

بر همین منباست که هر جامعه‌ای مبتنی بر نظام ارزشی و هنجاری خود به سمت وسوی خاصی از رفتار، پوشش، گفتار، تغذیه و خلق آیین‌هایی برای تولد و ازدواج و مرگ حرکت می‌کند. نوع تعاملات بین زن و مرد و دختر و پسر در خارج از حریم خانواده در یک جامعه به‌گونه‌ای است و در جامعه‌ای دیگر به‌گونه دیگری؛ نوع جهت‌گیری‌ها و بسیج عمومی مردم در یک جامعه به یک سمت است و در جامعه‌ای دیگر به سمت‌وسوی دیگری؛ مردم یک جامعه در هنگامه سختی و صعوبت به‌گونه‌ای رفتار می‌کنند و جامعه‌ای دیگر به شکل متفاوتی از خود واکنش نشان می‌دهد. این‌ها همه مظاهر عینی و ملموسی است که مفهومی به نام فرهنگ عمومی آن را شکل می‌دهد.

این مفهوم بنیادین است که باعث می‌شود رفتار افراد یک جامعه در هنگام بروز تهاجم خارجی، گریختن و رهاکردن زندگی باشد یا ایستادن و در برابر مهاجم مقاومت‌کردن. این مفهوم است که تعیین می‌کند افق زندگی فردی و اجتماعی یک جامعه چه باشد؛ افقی باشد که صرفاً قرار است نیازهای عادی روزمره را تأمین کند، یا افقی که بر مبنای آن انسان‌ها برای بعضی امور ولو غیرمادی، سختی و صعوبت‌راه به‌جان بخرند. این‌ها همه از آن جهت ذکر شد که مشخص شود هسته مفهومی این عبارت دوکلمه‌ای چه اهمیتی در زندگی و سرنوشت انسان دارد. بیهوده نیست این مدعا که بخش مهمی از سرنوشت هر فرد و جامعه‌ای از نوع نظام فرهنگ عمومی آن جامعه قابل لمس و حدس است.

فرهنگ عمومی وقتی در بطن و متن زندگی افراد یک جامعه جاری شد، سبک زندگی آن‌ها را می‌سازد. سبک زندگی همان نظام و ساختاری است که انسان‌ها در قالب آن از خصوصی‌ترین تا عمومی‌ترین مسائل زندگی شخصی خود را در قالب آن ساختارها انجام می‌دهند. از نظام ارزش‌گذاری و خوب و بد دانستن و امور گرفته تا تأمین نیازهای زیستی از آب و غذا و غرّایز انسانی؛ از شکل معماری ساختمان و نوع ابزارها و لوازم زینتی مورد استفاده در منزل و ادارات گرفته تا شیوه رانندگی و نوع ادبیاتی که سواره‌ها و پیاده‌ها در هنگام خطاب قرار دادن یکدیگر از آن استفاده می‌کنند؛ از نوع و شیوه برنامه‌ها برای پرکردن اوقات فراغت گرفته تا تصمیم‌گیری برای شکل تربیت‌فرزند و کسب‌وکار و نوع برخورد با اموال عمومی الگوی مصرف و بروز کنش‌های سیاسی و مسئله خط و زبان. فرهنگ عمومی مردم ایران و بعد مادی جاری‌شده در متن زندگی مردم در یک قرن اخیر به‌طور عام و در نیم‌قرن اخیر به‌طور خاص مورد هجوم جریان ویرانگر فرهنگ و تمدن غرب قرار گرفته است. ارتقای نظام کیفی و کمی تکنولوژیک و ابزارهای ارتباطی و صنعت سرگرمی مبتنی بر محور سرمایه‌هم به‌کمک این هجوم آمده‌است. از یاد نبرديم که نهضت امام خمینی <sup>بنی</sup> و انقلاب اسلامی اگر به بار نشست و حاکمیت جمهوری اسلامی را رقم زد به‌دلیل مفهوم بنیادین هویت و فرهنگ مردم ایران بود که هنوز زیر بار ضربات خردکننده تهاجم فرهنگی غرب کمر خم نکرده بود. از این

جهت، بخش مهمی از بقا و ماندگاری حرکت خمینی کبیر <sup>بنی</sup> در درجه اول در گرو حفظ و پاسداری از این هسته مفهومی و در درجه بعد ارتقای کمی و کیفی آن در بعد نرم‌افزاری زندگی است.

اگر قرار است انسان تراز انقلاب اسلامی تربیت‌شده و به دل سختی‌ها و شدائد برزد، پیش‌نیاز آن پاس‌داشتن از فرهنگ عمومی جامعه‌ای است که در سال ۱۳۵۷ به ندای «هل من ناصر» امام خمینی <sup>بنی</sup> لبیک گفت. این پاسداری باید در هر دو بعد مادی و معنوی فرهنگ صورت پذیرد. هم مظاهر فرهنگ عمومی را در کوچه و خیابان و نظام معماری و پوششش و خط و زبان باید از دستبرد خدشه حفظ کرد و هم بخش معنوی آن را در بخش ارزش‌ها و هنجارها مراقبت کرد که نکند امور «نامطلوب» مشمول مرور زمان و تغییرات تدریجی‌شده و به‌مرور به امور «مطلوب» تبدیل شوند که اگر این‌گونه شد، خط‌کش ارزشی و هنجاری جامعه هم در درازمدت تغییرپیدا کرده و «ظالم» به «مظلوم» تبدیل‌شده و «جلاد» به «شهید».

باید نظمی بلندپی افکند که در تلاطم روزمره زندگی دچار اعوجاج نشده و هم پاسدار هویت انسان‌ساز پیشین باشد که سربازان خمینی <sup>بنی</sup> را تربیت کرد و هم خود کمر همت به تربیت پرورش انسان‌هایی برزد که در برابر شدائد و سختی‌ها بر هرچه شک و ترس و تردید و تعلق است، غلبه کنند و حسینی شوند. «اگر ما در این بخشی که متن زندگی است، پیشرفت نکنیم، همه پیشرفت‌هایی که در بخش اول کردیم، نمی‌تواند ما را رستگار کند؛ نمی‌تواند به ما امنیت و آرامش روانی ببخشد؛ همچنان که می‌بینید در دنیای غرب نتوانسته. در آنجا افسردگی، ناامیدی و از درون به هم ریختن هست، عدم امنیت انسان‌ها در اجتماع و در خانواده هست، بی‌هدفی و پوچی هست؛ با اینکه ثروت، بمب اتم، پیشرفت‌های گوناگون علمی و قدرت نظامی هم هست. اصل قضیه این است که ما بتوانیم متن زندگی را، این بخش اصلی تمدن را اصلاح کنیم. البته در انقلاب، در این بخش، پیشرفت ما چشم‌گیر نیست؛ در این زمینه، ما مثل بخش اول حرکت و پیشرفت نکردیم. خوب، باید آسیب‌شناسی کنیم؛ چرا ما در این بخش پیشرفت نکردیم؟» ● ۱۳۹۱/۷/۲۳

در چنین نگاهی است که موجودیت یک قوه عاقله فراقوه‌ای که با رفت‌وآمد دولت‌ها دچار نوسان نشود و بتواند فرمان مدیریت و برنامه‌ریزی و مصون‌سازی فرهنگ عمومی را بر عهده بگیرد، اهمیت خود را به رخ می‌کشد؛ قوه عاقله‌ای که در نظام ساختاری جمهوری اسلامی در جایگاه شورای عالی انقلاب فرهنگی قرارگرفته و از قضا این موضوع هم یکی از مهم‌ترین وظایف این شورا به‌شمار می‌رود که در حکم اخیر انتصاب اعضای آن از سوی رهبر انقلاب به‌صراحت مورد اشاره قرار گرفته بود: «شاکله و آرایش عمومی فرهنگ در همه بخش‌های گس‌ترده آن، نیازمند نظم و محتوای انقلابی است. این یگانه وسیله مصون‌سازی فرهنگ عمومی کشور در برابر هجوم فرهنگی و رسانه‌ئی برنامه‌ریزی‌شده بیگانگان بدخواه است.» ● ۱۳۷۳/۸/۱۴



به رسم آیه‌ها

### پیغمبران برای تحقق عدالت

### در میدان جهاد، قدم می‌گذاشتند

خدای متعال همه پیغمبران را فرستاد، «لیقوم الناس بالقسط»؛ برای این‌که قسط و عدالت را در جامعه مستقر کنند، بلافاصله میفرماید: «و انزلنا الحدید فیه بأس شدید و منافع للّئاس»؛ یعنی پیغمبران علاوه بر این‌که با زبان دعوت سخن میگویند، با بازوان و سرپنجهان قدرتی که مجهّز به سلاح است، بازوگویان و قدرت‌طلبان فاسد، معارضه و مبارزه میکنند. پیغمبر اکرم وقتی به مدینه آمد و نظام اسلامی را تشکیل داد، آیات قرآن را بر مردم میخواند، به گوش دشمنان هم میرسانید؛ اما به این اکتفا نمی‌کرد. کسانی که طرفدار عدالت هستند، در مقابل زورگویان و زیاده‌طلبان و متجاوزان به حقوق انسانها باید خود را به قدرت مجهّز کنند. لذا شما میبینید از روزی که نظام اسلامی به وجود آمد، دشمنان اسلام حرکت اسلام را جدّی گرفتند و علاقه‌مندان و طرفداران اسلام هم در اطراف و اکناف عالم امیدوار شدند. ● ۱۳۹۱/۰۵/۲۶

(۱ حدید: ۲۵)

### درس اخلاق

### خلقیات نیکو را در خودپرورش دهیم

خلقیّات نیکو را در عمل با مردم، در عمل با محیط، در تعامل با جامعه و انسانها به کار ببریم. امام صادق <sup>علیه</sup> به اصحابش میفرمود: جوری عمل کنید در بین مردم که هر کس شما را ببیند، بگوید اینها یاران امام صادقند، رحمت خدا بر امام صادق، مایه‌ی تحسین برای ما بشوید. رفتار یکایک عزیزان بسیجی، شما جوانها، شما عناصر پاک، شما دل‌های پاکیزه و روشن، رفتار یکایک شما با احاد مردم، باید جوری باشد که بگویند اینها پرورش یافتگان نظام اسلامی‌اند؛ مایه‌ی جلب محبّت، مایه‌ی جلب احترام برای نظام اسلامی و برای جمهوری اسلامی. ● ۱۳۹۲/۰۸/۲۹

### خطبه‌های انقلاب

### مراقب باشیم تا جامعه از ارزش‌ها تهی نشود

انسان تحوّلات اجتماعی را دیر میفهمد؛ باید مراقب بود… آن کسانی که حوزه حاکمیتشان شخص خودشان است، مواظب خودشان باشند. آن کسانی هم که حوزه حاکمیتشان از شخص خودشان وسیعتر است، هم مواظب خودشان باشند، هم مواظب دیگران باشند. آن کسانی که در رأسند، هم مواظب خودشان باشند، هم مواظب کُلّ جامعه باشند که به سمت دنیاطلبی، به سمت دل بستن به زخارف دنیا و به سمت خودخواهی نروند. این معنایش آباد نکردن جامعه نیست؛ جامعه را آباد کنند و ثروت‌های فراوان به وجود آورند؛ اما برای شخص خودشان نخواهند؛ این بد است. هر کس بتواند جامعه اسلامی را ثروتمند کند و کارهای بزرگی انجام دهد، ثواب بزرگی کرده است… باید مراقب باشیم. همه باید مراقب باشند که این‌طور نشود. اگر مراقبت نباشد، آن وقت جامعه همین‌طور بتدریج از ارزش‌ها تهید ست میشود و به نقطه‌ای میرسد که فقط یک پوسته ظاهری باقی میماند. ● ۱۳۷۷/۰۲/۱۸