خط حزب‌الله

۳۱۷

نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | هفته‌نامه خبری-تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی | سال ششم، شماره ۳۱۷ | هفته سوم آذر ۱۴۰۰

KHAMENEI.IR

شهید هفته

با شهادت هیچ نیرویی نمی‌تواند مقابل شما بایستد

این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر شهید مدافع حرم میثم نجفی

پیام کسانی که در راه خدا به شهادت رسیدند، بشارت است برای خودشان و همچنین برای مخاطبانشان؛ اینکه امام بزرگوار فرمود ملّتی که شهادت دارد اسارت ندارد، به این خاطر است. وقتی شما به فدا شدن در راه خدا به صورت یک موفّقیّتِ بزرگ نگاه کردید، به سمت خطر - به خاطر شهادت - بی‌محابا حرکت کردید، هیچ نیرویی در دنیا نیست که بتواند در مقابل شما ایستادگی کند. ● ۱۳۹۷/۰۹/۲۱

تاریخ شهادت: ۱۲ آذر ۱۳۹۴ | محل شهادت: حلب، سوریه | مزار: گلزار شهدای قرچک

کلام امام

روحانیون و دانشگاهیان مغز متفکر جامعه‌اند

تکلیف مهم، آنی است که متوجه به این قشر است، یعنی روحانیون و دانشگاهی‌ها. آنکه مغز متفکر جامعه است همین دو طایفه‌اند. و آن قشری که می‌تواند خنثی کند آن توطئه‌هایی که با کمال دقت برای شکست دادن نهضت در رُشْدِ تکوین است، آن هم شماها هستید. تکلیف برای شما دو طایفه از سایرین زیادتر است؛ و مسئولیتتان بسیار زیاد. و آنها در صدد هستند که بین شما دو طایفه‌ای که با هم مربوط شدید و دیگر صحبتی نبود که دانشگاهی کذا و روحانی کذا، همه با هم بودید و پیش بردید. بحمدالله. و فهمیدید با هم بودن پیش می‌برد. وقتی با هم مجتمع شدید قشرهای دیگر پیوند کردند با شما، تکلیف شما و این قشر روحانیون و شما آقایان دانشگاهی‌ها این است که دست از هم برندارید. ● ۱۳۵۸/۲/۱۴

با افتخار ایرانی

مدیریت نظام پولی و مالی از مسائل کلیدی کشور است

به مسائل کلیدی توجّه کنید، اولویّت را به مسائل کلیدی بدهید. به مسائل فرعی و درجه‌ی دو گاهی انسان لازم است برسد، لکن جوری برخورد نشود با مسائل درجه‌ی دو که مانع از حرکت جدّی و متمرکز به سمت مسائل کلیدی بشود. مثلاً حالا در مقوله‌ی اقتصاد اگر بخواهیم مسائل کلیدی را مطرح کنیم، مسئله‌ی تولید یک مسئله‌ی جدّاً کلیدی است. مسئله‌ی اشتغال جزو مسائل کلیدی است که البتّه با تولید ارتباط پیدا میکند. مسئله‌ی مهار تورّم مسئله‌ی جدّاً کلیدی است که علل زنجیره‌ی تورّم و گرانی را شناسایی کنید و بروید سراغ این علل. مدیریّت نظام پولی و مالی جزو مسائل کلیدی است. ● ۱۳۹۹/۶/۲۲

خطبه‌های انقلاب

مواضع ما باید تابع برهان و استدلال باشد

هر تصمیمی که ما برای انقلاب و به عنوان مواضع اصولی انقلاب بگیریم، باید تابع استدلال باشد. ما اهل منطقیم. ما حکومتمان هم حکومت استدلال است، قوانینمان هم قوانین مستدل است، معارفمان هم معارف استدلالی است. مواضع سیاسی ما هم مواضع استدلالی است. ممکن است یک وقت کسی نسبت به این مواضع شعار بدهد - خیلی خوب؛ مانعی ندارد - اما پشت سر این شعار، استدلال و برهان و منطق وجود دارد. اساس این منطق هم یکی نفع ملت ایران و مصالح کشور است، یکی هم اصول و عقاید و باورهایی است که ملت ایران در راه این باورها مبارزه و مجاهدت کرده، شهید و جانباز داده، ایستادگی کرده است و مردم دنیا را متوجّه خودش کرده است. مواضع ما تابع این چیزهاست. ● ۱۳۷۶/۱۰/۲۶

درس اخلاق

جوانان به نماز با حضور قلب عادت کنند

جوانها اگر از حالا عادت کنند به نماز خوب، وقتی به سن ما رسیدند، نماز خوب خواندن برایشان دیگر مشکل نیست. در سنین ما آدمی که عادت نکرده باشد به نماز خوب، نماز خوب خواندن ممکن است، اما مشکل است. برای آنکه از جوانی عادت کرده به اینکه خوب نماز بخواند؛ یعنی نماز با توجه - نماز خوب معنایش نماز با صدای خوش و قرائت خوب نیست؛ یعنی نمازِ با توجه، با حضور قلب؛ قلبش در محضر پروردگار حاضر باشد؛ از دل و با دل حرف بزند - آن وقت این سجیه‌ی او میشود و دیگر برایش زحمت ندارد؛ تا آخر عمر همینجور خوب نماز میخواند. ● ۱۳۸۶/۸/۲۹

مناسبت

استکبار و شورای امنیت در خدمت متجاوز به خاک ایران بود

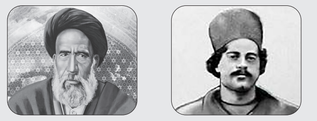
جنگ را چه کسی به وجود آورد؟ نمی‌شود گفت جنگ را فقط عراق به وجود آورد. همه‌ی قراین از اول کار نشان می‌داد که استکبار پشت سر عراق است؛ او را کمک نظامی کردند؛ از لحاظ تبلیغاتی به او کمک کردند و شورای امنیت را در خدمت متجاوز قرار دادند. با این‌که جنگ به این اهمیت در این نقطه‌ی حساس واقع شده بود، اما روزهایی گذشت که سازمان ملل در آن روزها، هیچ عکس‌العملی نشان نداد. ● ۱۳۷۰/۷/۵

به مناسبت معرفی عراق به عنوان مسئول و آغازگر جنگ از سوی سازمان ملل در تاریخ ۱۳۷۰/۹/۱۸

گزارش هفته

چهره‌های ضداستعماری دو قرن اخیر ایران هم‌زمان در دو جبهه داخل و خارج با استعمار می‌جنگیدند

قیام علیه غفلت و غارت



«ای کلام‌الله! گفتار مرا شاهد باش! به تو سوگند یاد می‌کنم اگر انگلیسی‌ها بخواهند بوشهر را تصرف کنند و به خاک وطن تجاوز کنند در مقام مدافعه برآیم و تا آخرین قطره خون من بر زمین نریخته است، دست از جنگ و ستیز با آنان نکشم و اگر غیر از این رفتار کنم، در شمار منکرین و کافرین به تو باشم و خدا و رسول از من بیزار شوند.» این سخنان، هیجان مبارزه را در خانه حاج محمدرضا کازرونی به اوج رساند. رئیس علی دلواری که اجازه جهادش با هم‌فکری سه نفر از علمای وقت صادر شده بود، با این سخنان قیام خود را علیه انگلیسی‌ها آغاز کرد. زندگی رئیس علی طول زیادی نداشت، اما عمق زیادی داشت.

شهید ۳۴ ساله مبارزه با استعمار انگلیس سال‌ها بعد به یکی از قله‌های استقلال و آزادی‌خواهی مردم ایران تبدیل شد تا سالروز شهادتش در ۱۲ شهریور ۱۲۹۴ شمسی به‌عنوان «روز ملی مبارزه با استعمار» وارد تقویم رسمی کشور شود. هرچند ایران در طول تاریخ هیچ‌گاه به‌طور مستقیم طعمه استعمار و استعمارگران نشده بود، امّا زوال و ضعف قدرت مرکزی در کنار موقعیت سوق‌الجیشی آن باعث شده بود تا چشم طمع بیگانه هیچ‌گاه از آن قطع نشود. همین امر هم باعث شد تا از اواسط دوران قاجار به‌تدریج چشم و پای بیگانه به این سرزمین باز شود و صفحات تاریکی برای تاریخ این سرزمین رقم بزند.

سمت دیگر این صفحات تاریک اما صفحات روشنی است که ایرانی‌ها رقم زده‌اند، استقلال‌طلبانی که گرده زیر بار بیگانه دادن نگشان بود و در این راه ابایی هم از آن نداشتند که نه فقط زندگی که حتی خون خود را هم هدیه کنند. رئیس علی دلواری، سرسلسله این مبارزان ضداستعماری در تاریخ معاصر است که مستقیم به سراغ مبارزه با رأس فتنه و غارتگری رفت. تطمیع و تهدیدهای بعدی از سوی انگلیسی‌ها هم نشان داد که هدف را درست انتخاب کرده است. پس از پاسخ منفی به تطمیع چند هزار پوندی انگلیسی‌ها، تهدیدش کردند که چنانچه اسلحه زمین نگذارد و وارد جنگ با انگلیس شود، خانه‌هایشان ویران و نخل‌هایشان قطع خواهد شد. پاسخ قهرمان ضداستعماری این دیار محکم‌تر از آنی بود که انگلیسی‌ها تصور می‌کردند؛ «(خانه ما کوه است و انهدام و تخریب آن‌ها خارج از حیطه قدرت و امکان امپراتوری بریتانیای کبیر است. بدیهی است که در صورت اقدام آن دولت به جنگ با ما، تا آخرین حد امکان مقاومت خواهیم کرد.» رئیس علی اما تنها چهره درخشان مبارزه با استعمار و غارت این دیار نیست.

مبارزه هم‌زمان با استعمار و عمله استعمار

میرزا کوچک‌خان جنگلی، از دیگر ستاره‌های مبارزات ضداستعماری و آزادی‌خواهانه تاریخ معاصر ایران است؛ اما مبارزه او و امثال او از یک زاویه دیگر هم قابل تحلیل و معنادار است. هرچند مبارزات ضداستعماری و استقلال‌طلبانه مردم ایران و رهبران آن‌ها در دو قرن اخیر تداوم داشته، امّا از سوی مقابل، استعمارگران غارتگر بیکار ننشسته و دست روی دست نگذاشته‌اند. آن‌ها هم‌زمان با مبارزه با جهاد ضداستعماری مردم ایران اقدام به ریشه دواندن در فکر و فرهنگ این دیار کردند. برخی مانند رئیس علی مستقیماً به مبارزه با رأس فتنه مشغول بودند و بعضی نیز به‌مانند میرزا کوچک‌خان و یا حتی امیرکبیر کار سخت‌تری داشتند و هم‌زمان هم با استعمار می‌جنگیدند و هم با عمله‌های استعمار؛ عمله‌هایی که در ظاهر، هم‌وطن و هم‌زبان او بودند، امّا در عمل پیشکار بیگانه بودند و تسهیلگر غفلت و غارت او. از این جهت زندگی و مبارزه او یک موضوع خاص قابل تحلیل است.

میرزا کوچک‌خان چه آنگاه که در کنار مشروطه‌خواهان با استبداد داخلی می‌جنگید و چه آنگاه که حاضر نشد در برابر قوای بیگانه روس و انگلیس سر تعظیم خم کند، یک هدف داشت و آن هم «(تشکیل یک حاکمیت مستقل مبتنی بر اسلام)» بود. با اتکای به همین محور است که می‌توان تمام زندگی این مبارز ضداستعماری را تحلیل و اقدامات ظاهراً متفاوت و متنوع او را درک کرد؛ موضوعی که در بیانات سال ۱۳۹۱ رهبر انقلاب در دیدار اعضای کنگره میرزا کوچک‌خان جنگلی هم به چشم می‌خورد: «(منشأ حرکت میرزا کوچک‌خان یک منشأ صددرصد دینی و اعتقادی است. رفتار او هم یک رفتار دینی و اعتقادی است ... و حرکت، یک حرکت صددرصد اسلامی و ایرانی است ... این مرد، هم به‌خاطر پایبندی‌اش به اسلام جذب تفکر مارکسیستی نشد و رد کرد به‌طور صریح و قاطع آن نظریه را ... هم با اجنبی مخالف بود؛ یعنی چون سیاستی بود که از طرف اجانب بود، با اینکه این‌ها مقابله‌شان با دستگاه‌های حاکم مثل انگلیس و روس‌های قزاق و مانند این‌ها بود، اما در عین حال به آن طرف هم جذب نشد؛ استقلال را حفظ کرد.» ۱۳۹۱/۸/۲۹ میرزا کوچک خان سرانجام در روز جمعه، یازدهم آذر ماه ۱۳۰۰، جان به جان آفرین تسلیم کرد و دشمنانش از سر بغض و عداوت سر از جسد او جدا کرده و تا مدت‌ها در معرض تماشای مردم قرار داده بودند.

شبیه این حرکت در سایر نقاط ایران و توسط دیگر چهره‌های تاریخی مانند شیخ محمد خیابانی و محمدتقی خان پسیان هم دیده می‌شود. جنبش‌ها و حرکت‌های اصلاحگرانه و صد البته ضداستعماری که آن‌ها نیز به‌مانند میرزا کوچک‌خان و رئیس علی و امیرکبیر و دیگر چهره‌های ضداستعمار دو قرن اخیر ایران، هم با اجانب مخالف بودند و هم با سیاستی که از سوی آن‌ها صادر می‌شد. سراسر مبارزه این چهره‌ها هم با همین نگاه قابل تحلیل است؛ اتکا به فکر و فرهنگ ایرانی و اسلامی بدون دخالت و نفوذ بیگانه.

مروری بر اهداف این قیام‌های استقلال‌طلبانه ضداستعماری در عین تأکید و تحریص به حفظ تمامیت ارضی ایران و مبارزه هم‌زمان با مواردی مانند بی‌سوادی که بستر اجتماعی دخالت و حضور بیگانه را فراهم می‌کند، نشان می‌دهد که این تداوم تاریخی مبارزات ضداستعماری علاوه بر مخالفت با دخالت و حضور بیگانه، به جنگ عوامل زمینه‌ساز این دخالت‌ها هم رفته و خواستار حذف و هدم آن‌ها از فکر و فرهنگ مردم ایران بودند. تأکید بر مبارزه با بی‌سوادی در مسیر حرکت اصلاحگرانه چهره‌هایی مانند امیرکبیر و شیخ محمد خیابانی از این زاویه قابل تحلیل است؛ مبارزه هم‌زمان با غارت استعمار و غفلت اذهان. غفلت اذهان است که جاده صاف‌کن غارت استعمار می‌شود؛ «(وقتی که غفلت از توانایی خود بر ملّتی حاکم شد، غارت آن ملّت آسان می‌شود. ببینید، غفلت و غارت مکمل هم هستند؛ غفلت مقدمه غارت است، غارت افزایش‌دهنده غفلت است، غفلت و غارت با همدیگر همراه‌اند. این در مورد کشورهایی که مستقیم تحت استعمار بودند صدق می‌کند، در مورد جایی مثل کشور ما که استعمارِ مستقیم هم نشده صدق می‌کند؛ لذاست که می‌خواهند غافل باشیم.» از امیرکبیر تا رئیس علی و میرزا کوچک‌خان و حتی انقلاب اسلامی به رهبر خمینی کبیر (ره)، همگی حرکت‌هایی بوده‌اند برای مبارزه هم‌زمان با غارت و غفلت! از همین جهت این مبارزه همان‌قدر که دشمن خارجی خواهد داشت، می‌تواند دشمن داخلی هم داشته باشد؛ داخلی‌هایی که آرزوی عمله خارج بودن را در سر می‌پرورانند.

دولت جوان حزب‌اللهی

در تحول از خرد جمعی و عقلانیت استفاده شود

تحوّل در قوّه‌ی مجریّه کار مهمّی است؛ این تحوّل یک نیاز همیشگی است، همیشه بایستی در نظر باشد که البتّه تحوّل به سمت پیشرفت. یک نقطه‌ی مهم در باب تحوّل، استفاده‌ی از خِرد جمعی است و تکیه‌ی بر عقلانیّت که استفاده بشود. از نخبگان خارج از دولت استفاده کنید، هر جایی که میتوان از نظر یک نخبه‌ای [استفاده کرد] - بحث جناحهای سیاسی و امثال اینها را بکل در این قضیّه کنار بگذارید- از نظر نخبه‌ها هر چه میتوانید استفاده کنید، و نگاه نکنید به اینکه حالا او وابسته‌ی به یک جناحی است که شما قبول دارید یا ندارید. ● ۱۴۰۰/۶/۶

به رسم آیه‌ها

دشمنی استکبار با انقلاب نشان دهنده عظمت ملت ایران است

در انقلاب، در دفاع مقدس، در آزمونهای گوناگون، ملت ما خوب امتحان دادند. به همان مقداری هم که کار کردیم، به همان مقداری هم که حرکت کردیم، خدای متعال دستاورد داد. البته دستاوردها خیلی بزرگ است؛ «(من جاء بالحسنة فله عشر امثالها)»[1] ده برابر تلاش ما، خدای متعال به ما داد. ما کجا و چه بودیم در دوران طاغوت در بین امت اسلام و در بین ملّم‌ها؟ منزوی، گمنام، فراموش شده، در دوران خود بدون حساسیتهای لازم، بدون آن شجاعتها، بدون آن همت‌هائی که یک ملت را به جهش وادار میکند؛ اینجوری بودیم. امروز جوان ما، دانشمند ما، عالم ما، صنعتگر ما، کشاورز ما، آحاد مردم ما، آزوهای بزرگ دارند. بزرگترین قدرتهای دنیا، شعار خودشان را قرار داده‌اند مقابله‌ی با جمهوری اسلامی! خیال میکنند ملت ایران را با این کار دارند ارعاب میکنند، تهدید میکنند؛ نمیدانند که ملت ایران احساس هویت میکند که میبیند مادیترین و خبیث‌ترین قدرتهای مادی عالم، مانع خودش را ملت ایران میبیند برای رسیدن به اهداف شومی که دارد؛ این چیز کمی نیست. میگویند میخواهیم ما در خاورمیانه چنین کنیم، چنان کنیم و ده برابر این از اهداف شومشان را هم نمیگویند؛ ملت ایران مانع است؛ ملت جمهوری اسلامی مانع است. این نشان‌دهنده‌ی عظمت این ملت است، عظمت این نظام است. ● ۱۳۸۸/۶/۲۹ | ۱- سوره انعام، آیه ۱۶۰

عکس نوشت

تصویری از آیت‌الله خامنه‌ای در یکی از پایگاه‌های هوانیروز در جبهه غرب کشور

روحیه خلبانان هوانیروز کم نظیر و نیرومند است

همه می‌دانند که یک خلبان هوانیروز مادامی که ضربه‌ی قاطعی به دشمن وارد نکند، در معرض آسیب دشمن قرار نمی‌گیرد و آدم می‌داند آن برادر رزمنده‌ی هوانیروز چه ضربات کوبنده‌ای را بر دشمن وارد کرده تا این‌که خودش خدای نکرده ضربه‌ای دیده و آسیب دیده یا این‌که به فیض شهادت نائل آمده. روحیه‌ی این عزیزان فوق‌العاده، روحیه‌ی بالا و نیرومند و کم‌نظیری است. بنده با برخی از این برادرها از نزدیک در طول این هفت سال جنگ برخوردهای خوبی داشتم، روحیه‌هایی آنها را به خوبی لمس کردم، شهدای نامداری از این عزیزان مثل شهید شیرودی و شهید کشوری را از نزدیک با آنها کار کردم، آنها را دیدم و شهدای بسیاری که این عزیزان داشتند. ● ۱۳۶۶/۱۰/۱۱

به‌مناسبت ۱۵ آذر سالروز شهادت خلبان شهید احمد کشوری و روز «هوانیروز»

خانواده ایرانی

با مهربانی و منطق با فرزندان برخورد کنید

به فرزندانتان برسید؛ حق ندارید فرزندان را رها کنیم. سعیتان این باشد که ایمانشان را حفظ کنید. کاری نکنید که ایمان جوانتان، دختر و پسرتان به مبانیِ شما متزلزل شود. گاهی انسان با دست و زبان بی مهار و بیرون از کنترل و با عمل غلطِ خودش کاری میکند که جوان خود را از دین و مبانی دینی و اعتقادات و اصول دور می‌کند؛ او را بی اعتقاد می کند. از هر دو طرف هم ممکن است. گاهی با سختگیری های بیجا و گاهی هم با برخورد تند و تلخ و ترش، بعضی ها بچه‌ها را زده می‌کنند؛ بعضی هم از آن طرف با بی مبالاتی ها و لاابالی‌گری ها و امکانات بی حساب در اختیار بچه‌ها گذاشتن و از هر غلط آنها با اغماض چشم‌پوشی کردن، بچه‌ها را با دست خود طرد می کنند؛ در نتیجه بچه فاسد و خراب می شود. باید با منطق و برخورد صحیح و مهربانانه با فرزندان برخورد کرد. ● ۱۳۸۳/۸/۶

گزارش هفته

نگاهی به خصوصیات و مسئولیت‌های مهم «جنبش دانشجویی» از منظر رهبر انقلاب

مجاهدت در مسیرِ آرمان‌های انقلاب

جنبش دانشجویی، «(دانشجویانی هستند که برای خودشان رسالتی قائل‌اند؛ یعنی دانشجوی متحرک و فعال؛ دانشجویی که از نیروی فکر و توان جسمی و روحی خودش می‌خواهد برای پیشرفت استفاده کند.)» ● ۱۳۸۷/۷/۷

همچنین «(به‌معنای حرکت جهادی در مسیر و در خدمت آرمان‌های انقلاب است و نه بر ضد آرمان‌ها سخن گفتن)» ● ۱۳۹۵/۱۰/۱۳ «(یا به تعبیر بهتر و رساتری که می‌توان برایش انتخاب کرد: بیداری دانشجویی و احساس مسئولیت دانشجویی که منشأ چنین پدیده‌ای، خصوصیاتی است که در دانشگاه و در مجموعه دانشجویان هست.)» ● ۱۳۷۸/۹/۱

از جهت تاریخی، «(جنبش دانشجویی در کشور ما در تاریخ ثبت‌شده و شناخته‌شده خود، همیشه ضداستکبار، ضدسلطه، ضداستبداد، ضداختناق و به‌شدت عدالت‌خواه بوده است. این ممیزات جنبش دانشجویی ما از روز اوّل است تا امروز)» ● ۱۳۸۷/۹/۲۴ چنانکه «(اگر کسی مدعی جنبش دانشجویی باشد، امّا این ممیزات را نداشته باشد، صادق نیست.)» ● ۱۳۸۷/۹/۲۴

نیرو و نشاط جوانی در خدمت حرکتِ انقلاب

حقیقت این است که «(انقلاب اسلامی حرکتی بود که با اهداف مشخصی به‌وجود آمد؛ هدف اسلام‌خواهی، استکبارستیزی، حفظ استقلال کشور، کرامت‌بخشی به انسان، دفاع از مظلوم و پیشرفت و اعتلای علمی و فنی و اقتصادی کشور؛ این‌ها اهداف انقلاب بوده. این خط ادامه پیداکرده و انحراف پیدا نکرده.)» ● ۱۳۹۰/۵/۱۹ بنابراین، تاکنون انقلاب مسیر خود را به‌سوی تحقق آرمان‌ها به درستی طی کرده است، امّا «(از حالا به بعد تکلیف نسل جوان کنونی و عمدتاً دانشجویی همین است که این خط را در همان جهت‌گیری به‌سوی تکاملِ بیشتر ادامه بدهد و پیش ببرد.)» ● ۱۳۹۰/۵/۱۹ «(دانشجوی متعهد و آگاه با انگیزه آگاهی و نشاطی که لازمه محیط‌های دانشجویی‌ست، درپی آن است که آرمان‌های والا و تعهدآور خود را در پیگیری این‌گونه مسائل جست‌وجو کند و در راه آن گام نهد.)» ● ۱۳۸۷/۹/۲۴ در چنین چارچوبی، حرکت جوانان در جنبش دانشجویی با آرمان‌های انقلاب نسبت روشنی دارد، چراکه رهبر انقلاب معتقدند «(که آرمان‌های انقلاب بدون نیرو و نشاط و جسارت جوانی، قابل تعقیب و قابل دسترسی نیست ... عقیده من این است که اگر چنانچه نیروی جوانی، یعنی قدرت فکری و بدنی و اگر نشاط و روحیه و حالت تحرک و همچنین جسارت، یعنی خط‌شکنی‌ها که در جوان‌ها به عنوان خصیصه وجود دارد، نباشد، ما به آرمان‌ها دست پیدا نخواهیم کرد.)» ● ۱۳۹۲/۵/۶

بر این اساس، جنبش دانشجویی مسئولیت‌های مهمی در حرکت انقلابی ملت ایران بر عهده دارد. برخی محورهای این نقش‌آفرینی را این چنین می‌توان برشمرد:

۱ استکبارستیزی و مبارزه با نظام سلطه

«(مبارزه با استکبار و نظام سلطه ... جزو کارهای اساسی و مبانی انقلاب است؛ یعنی اگر مبارزه با استکبار نباشد، ما اصلاً تابع قرآن نیستیم. مبارزه با استکبار که تمام نمی‌شود. در مورد مصادیق استکبار، آمریکا اتم مصادیق استکبار است.)» ● ۱۳۹۴/۶/۲۰ نکته دیگر هم اینکه «(مبارزه با استکبار در انقلاب اسلامی و در میان ملت ما یک حرکت معقول و منطقی و دارای پشتوانه علمی و یک حرکت خردمندانه است. برخلاف آنچه بعضی می‌خواهند وانمود بکنند که این یک حرکت شعاری و احساساتی است، متکی به منطق و عقلانیت نیست، به‌عکس، حرکت ملت ایران یک حرکت متکی به عقلانیت است.)» ● ۱۳۹۴/۸/۱۲ در این میان، رسالت جنبش دانشجویی این است که بداند «(مسئله ستیزه با استکبار و روز ملی استکبارستیزی یک مسئله اساسی و برخاسته از تحلیل و حرف درست است.)» ● ۱۳۹۲/۸/۱۲ و همواره در میدان مبارزه با استکبار مجاهدت کند، چراکه «(مبارزه با استکبار تعطیل‌پذیر نیست، تکلیفش کاملاً روشن است؛ خودتان را آماده کنید برای ادامه مبارزه با استکبار.)» ● ۱۳۹۴/۶/۲۰

۲ تبیین و گفتمان‌سازی برای تحقق آرمان‌ها

از جمله وظایف مهم جنبش دانشجویی، آرمان‌خواهی است که با «(گفتمان‌سازی)» و «(تصمیم‌سازی)» عملی می‌شود؛ «(ممکن است کسی بگوید ما این آرمان‌ها را چه‌جوری دنبال بکنیم؟ ما که در کشور اثری نداریم؛ یک عده مدیرانی هستند، دارند کار خودشان را می‌کنند، ما هم اینجا شعار می‌دهیم، حرف می‌زنیم. این اشتباه در فهم مسئله است، هرگز این جوری نیست. دانشجو تصمیم‌ساز و گفتمان‌ساز است. شما وقتی که یک آرمانی را دنبال می‌کنید، می‌گویید، تکرار می‌کنید و بجد پای آن می‌ایستید، این یک گفتمان در جامعه ایجاد می‌کند، این موجب تصمیم‌سازی می‌شود.)» ● ۱۳۹۴/۶/۲۰ جنبش دانشجویی باید «(گفتمان‌های اصلی؛ یعنی عدالت، اقتصاد دانش‌بنیان، پیشرفت ایرانی اسلامی، شتاب در یافته‌های علمی را تقویت کند.)» ● ۱۳۹۵/۶/۱۲ در این زمینه مسئله «(تبیین)» اهمیت می‌یابد؛ «(تبیین هم در محیط دانشجویی است، هم در محیط بیرونِ دانشجویی ... مسئله نماز جمعه و امثال این‌ها که این‌ها گفتمان درست می‌کند، این‌ها فکر و مطالبه عمومی ایجاد می‌کند و این خیلی باارزش است، کشور را می‌کشاند به یک سَمت مشخصی، البته تداوم کاری، استقامت، درست گفتن و تکرار لازم دارد.)» ● ۱۳۹۵/۶/۱۲

۳ جهاد علمی و گره‌گشایی از مشکلات کشور

«(در این نظام مردمی، دانشجویان در سازندگی آینده و ترسیم حرکت عمومی جامعه، نقشی باید داشته باشند بیش از آنچه در جاهای دیگر دارند.)» ● ۱۳۶۸/۳/۲۳ به این دلیل که «(دانشجویان طبقه پیشرو و پیشاهنگ و زبده و بانشاط و تروتازه پیکره اجتماع هستند.)» ● ۱۳۶۸/۳/۲۳ جنبه مهمی از این نقش‌آفرینی در زمینه حرکت علمی تجلی می‌یابد؛ «(هیچ چیز نباید موجب بشود که در حرکت علمی آن‌ها اندک توقفی و تعللی به‌وجود بیاید.)» ● ۱۳۶۸/۳/۲۳ «(اهمیت مجاهدت علمی این است که «(امروز یکی از نیازهای اساسی و درجه یک کشور، نیاز علمی است. اگر چنانچه ما توانستیم در عرصه علمی، پیشرفت‌هایی را که امروز بحمدالله به‌دست آمده است، با همین سرعت دنبال کنیم، هم در زمینه مشکلات اقتصادی، هم در زمینه مشکلات سیاسی، هم در زمینه مشکلات اجتماعی، هم در زمینه مسائل بین‌المللی، مطمئناً گره‌گشایی‌های بزرگی خواهد شد.)» ● ۱۳۹۲/۵/۶ بنابراین، «(امروز یکی از پایه‌ای‌ترین گفتمان‌های کنونی کشور ما باید گفتمان پیشرفت علم و فناوری باشد؛ این برو برگرد ندارد.)» ● ۱۳۸۷/۶/۵

جوانان، «(پیش‌ران حرکت)» در «(گام دوّم انقلاب)»

واقعیت این است که ایران اسلامی دارای ظرفیت‌های فراوانی است. فعال‌سازی این ظرفیت‌ها در مسیر تحقق حداکثری آرمان‌ها و عبور از مشکلات، جهاد امروز جوانان انقلابی است. «(ظرفیت‌ها باید شناخته بشود و از آن‌ها استفاده بشود.)» ● ۱۳۹۷/۱۱/۲۹ و در این عرصه «(دانشگاه و «(جنبش دانشجویی مسلمان)» دانشگاه ویژه بر عهده دارد، چراکه «(در دانشگاه خیلی می‌شود کار کرد، اتفاقاً در دانشگاه باید کار کرد. چه کسی باید در دانشگاه کار بکند؟ شما، شما تشکل‌ها هستید که در دانشگاه باید کار بکنید ... هر کدام کار کنید؛ مستقل و به قول میدان جنگ، آتش به اختیار.)» ● ۱۳۹۶/۳/۱۷ معنای «(آتش به اختیار)» هم این است که «(همه جوان‌ها، همه گروه‌های مؤمن در زمینه‌های مختلف، هر کاری که برایشان میسر است و مطابق با قوانین کشور و مصلحت کشور [است]، باید انجام بدهند و معطل کسی نباید بمانند.)» از نقاط اصلی مورد تأکید در بیانیه «(گام دوم انقلاب)»، «(عظمت نقش نیروی جوان متعهد است.)» «(امروز و در «(گام دوم انقلاب)»، حرکت عمومی کشور به‌سوی تحقق آرمان‌ها و جود دارد، «(منتها بایستی انضباط و سرعت پیدا کند و پیشرفتش به‌سمت آن چشم‌انداز محسوس باشد.)» ● ۱۳۹۸/۳/۱ نکته کلیدی اینکه «(جوان‌های متعهد، محور این حرکت‌اند) چراکه «(جوان پیش‌ران و موتور حرکت است. اگر نسل جوان نمی‌بود و نمی‌خواست و اقدام نمی‌کرد، حرکت متوقّف می‌شد؛ اندیشه پیران و فکر و تجربه آن‌ها آن وقتی به‌کار می‌آید که حرکت جوانانه جوانان وجود داشته باشد؛ پیش‌ران این حرکت، جوان‌ها هستند.)» ● ۱۳۹۵/۹/۳

احکام

استخاره برای ازدواج

سؤال: برخی والدین پیش از خواستگاری استخاره می‌کنند و بر اساس آن عمل می‌کنند، آیا در این موارد استخاره لازم است؟

جواب: به طور کلی استخاره برای رفع حیرت و تردید در انجام کارهای مباح است، اعم از اینکه تردید در اصل عمل باشد یا در خصوصیات آن، بنابراین اگر در کار خیر، حیرت وجود ندارد، استخاره لازم نیست، توجه داشته باشید عمل به استخاره شرعاً واجب نیست، ولی بهتر است بر خلاف آن عمل نشود.