



جمهوری اسلامی ایران می خواهد با همه کشورهای اسلامی برادر باشد

ما و کشور ما هیچ وقت بنا نداشتیم و نداریم که به یک کشوری هجوم کنیم، لکن بعد از آن که به ما هجوم کردند، دفاع یک امری است که هم شرعاً واجب است بر همه و هم عقلاً و من و تمام اشخاصی که مسئول هستند تاکنون کراراً ما به این دولت‌های منطقه تذکر داده‌ایم که ما با شما نمی‌خواهیم بجنگیم، ما آن‌طور نیستیم که وقتی زور پیدا کردیم، با قلدری بخواهیم در یک کشور دیگری دخالت کنیم. ما در عین حالی که قدرتمندترین دولت‌های منطقه هستیم و به برکت اسلام، یک قدرتی این کشور ما و این ملت ما دارد که قدرت‌های بزرگ هم نمی‌توانند تعرض به او بکنند، ما می‌خواهیم که با همه این کشورهای اسلامی و خصوصاً اینهایی که در منطقه هستند، می‌خواهیم برادر باشیم. می‌خواهیم همه آنها با هم دست به هم بدهیم. ● ۱۳۶۱/۰۵/۰۳

وجود حضرت معصومه علیها السلام قم را به پایگاه معارف اهل بیت علیهم السلام تبدیل کرد

بدون تردید نقش حضرت معصومه در قم شدن قم و عظمت یافتن این شهر عریق مذهبی تاریخی، یک نقش ما لا کلام فیه است. این بانوی بزرگوار، این دختر جوان تربیت شده‌ی دامان اهل بیت پیغمبر، با حرکت خود در جمع یاران و اصحاب و دوستان ائمه علیهم السلام و عبور از شهرهای مختلف و پاشیدن بذر معرفت و ولایت در طول مسیر در میان مردم و بعد رسیدن به این منطقه و فرود آمدن در قم، موجب شده است که این شهر به عنوان پایگاه اصلی معارف اهل بیت علیهم السلام در آن دوره‌ی ظلمانی و تاریک حکومت جباران بدرخشد و پایگاهی بشود که انوار علم و انوار معارف اهل بیت را به سراسر دنیای اسلام از شرق و غرب منتقل کند. ● ۱۳۸۹/۰۷/۲۹

دوم ربيع الثاني، سالگرد رحلت حضرت معصومه علیها السلام تسلیت باد



تصویری از آیت‌الله خامنه‌ای در حال بازدید از یک کتابخانه در جریان یکی از سفرهای استانی دوره ریاست جمهوری

باید جوانان را به کتابخوانی عادت دهیم

مسئله‌ی مطالعه و کتابخوانی مهم است. در جامعه‌ی ما بی‌اعتنائی به کتاب وجود دارد. گاهی آدم می‌بیند در تلویزیون از این و آن سؤال میکنند؛ آقا شما چند ساعت در شبانه‌روز مطالعه میکنید، یا چقدر وقت کتابخوانی دارید؟ یکی میگویی پنج دقیقه، یکی میگویی نیم ساعت! انسان تعجب میکند. ما باید جوانان را به کتابخوانی عادت دهیم، کودکان را به کتابخوانی عادت دهیم؛ که این تا آخر عمر همراهشان خواهد بود. ● ۱۳۹۱/۰۷/۲۰

زنان دانشمند مسلمان در جهان اثرگذارند

پدیده‌ی خواهران طلبه؛ خیلی پدیده‌ی عظیم و مبارکی است. هزاران عالم، پژوهشگر، فقیه و فیلسوف در حوزه‌های علمیه‌ی خواهران تربیت شوند؛ این چه حرکت عظیمی خواهد بود. ببینید نگاه دنیای مادی نسبت به پدیده‌ی زن و جنس زن چه نگاه بدی است، چه نگاه تحقیرآمیزی است، چه نگاه منحرفانه‌ای است. حضور دانشمندان اسلامی زن در عرصه‌های مختلف – مثل حضور دانشمندان فرزانه و فهمیده‌ی دانشگاهی زن که متدین و متشرع هستند – اثرات بسیار عظیمی را در دنیا میگذارد؛ برای انقلاب آبروست. بانوان باید خوب درس بخوانند. البته هدف نهائی درس خواندن بانوان، تنها مجتهد شدن یا فیلسوف شدن نیست – ممکن است عده‌ای علاقه‌اش را داشته باشند، استعدادش را داشته باشند، و قتش را داشته باشند، عده‌ای هم نه – آشنائی با معارف اسلامی و قرآنی است که میتواند برای خود آنها و برای دیگران مورد استفاده قرار بگیرد. ● ۱۳۸۹/۰۷/۲۹

حکایت‌ها ۳۱۴

تبیین عالمانه، رفتار عادلانه

نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | هفته‌نامه خبری-تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی | سال ششم، شماره ۳۱۴ | هفته چهارم آبان ۱۴۰۰ | KHAMENEI.IR

گزیده‌ای از بیانات منتشر نشده آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار استانداران در سال ۱۳۶۱

در سراسر استان حرکت کنید و دردهای مردم را بشنوید

... شما تا وقتی که نرفتید یک شهری را از نزدیک ندیدید و نفهمیدید جاده‌اش چقدر خراب است، این را لمس نمی‌کنید. این یک چیز طبیعی است. همان شعر معروف «شنیدن کی بود مانند دیدن»، واقعاً شنیدن کی بود مانند دیدن. وقتی که رفتید خودتان زندگی آن‌جا را، مردم آن‌جا را، شهر آن‌جا را، از طرفی هیجان و احساسات و عشق و علاقه‌ی آنها را به خودتان و به دولت، و از طرفی محرومیت‌هایشان را، دردهایشان را دیدید، مجموعه‌ای می‌شوید از این استان، یعنی می‌شوید وجود متمرکز شده‌ی متبلور شده‌ای از این استان. هر کس بخواهد استان مورد نظر را ببیند باید شما را نگاه کند. آن وقت، آن استان در شما منعکس می‌شود؛ دردهایش، ناراحتی‌هایش، ضعف‌هایش، کمبودهایش، بنده این را تأکید می‌کنم که آقایان در یک جا ننمایند، حتماً حرکت کنید. حرکت کنید در سراسر استان راه بروید، دردهای مردم را بشنوید، با مردم تماس بگیرید، از برخورد با مردم نهراسید، ممکن است مردم تندی هم داشته باشند، اما این تندی را تحمل کنید. بگذارید مردم حرفشان را بزنند، بگذارید شما را ببینند، بگذارید وجود شما را در میان خودشان حس کنند. من تصورم این است که اگر چنانچه در یک استان، استاندار در سال، مثلاً ده مرتبه به ده نقطه‌ی این استان برود و در آن نقطه، شهری، روستائی، بخشی، هرچی را که می‌تواند و وقتش اجازه می‌دهد، آن‌جا برسد و رسیدگی بکند، اگر چنانچه یک چنین چیزی انجام بگیرد، بنده خیال می‌کنم این در اداریه استان تأثیر بسزایی خواهد داشت؛ مخصوصاً استانهای بزرگ و پرجمعیت، و برای این‌کار البته بایستی امکانات در اختیارشان باشد. ● ۱۳۶۱/۰۲/۱۷

سالگرد شهادت شهید طهرانی مقدم، فرصت مناسبی برای تأمل در مفهوم انسان‌شناسی انقلاب اسلامی است

مأموریت در افاق تاریخ

بسیجیان و شهدا از یک طرف و دوربین به دست بودن و مسئله داشتن در حوزه رسانه‌های جدید از سوی دیگر، برای او تبدیل به مسئله مهمی شده بود تا انسان‌های عصر خمینی علیه السلام را بهتر و بیشتر بشناسد. فلک را سقف شکافتن و طرحی نو در انداختن، در درجه اول نیازمند انسان‌هایی است که در دایره معادلات کنونی بشر و عوالم آن ننگنجد. انسان‌هایی موحد و مسئول که متر و معیارهای

«اگر انسان‌هایی که مأمور به ایجاد تحول در تاریخ هستند خود از معیارهای عصر خویش تبعیت کنند، دیگر هیچ تحولی در تاریخ اتفاق نخواهد افتاد.» این جمله را زمانی شهید سیدمرتضی آوینی نوشته بود که انسان انقلاب اسلامی و انسان‌شناسی انقلاب تبدیل به مسئله‌اش شده بود و درباره آن فکر و تأمل می‌کرد. سابقه حضور در جبهه و هم‌نشینی با رزمندگان،

گزارش هفته



پیام شهیدان تسلیم نشدن در برابر وسوسه غنائم دنیوی است

این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر شهید مدافع حرم محمد حسین مرادی

پیام شهیدان این است که تسلیم وسوسه غنیمت نشوید. پیام آنها به من و شما و همه کسانی که به این خونهای به ناحق ریخته مطهر احترام میگذارند، همین است. شما نگاه نکن که یک نفر تخلف میکند و سراغ جمع کردن غنیمت رفته است. خودت را نگهدار و حفظ کن. دستور اسلام و پیام خون شهید، این است. ● ۱۳۷۶/۰۲/۱۷

سخن هفته



نگاهی به دغدغه رهبر انقلاب پیرامون رعایت عدالت در فضای مجازی

تبیین عالمانه، رفتار عادلانه

فضای مجازی امروز بخش جدی و جدایی‌ناپذیر زندگی همه ما شده است و بسیاری از عرصه‌های روزمره زندگی همچون اقتصاد، آموزش، کسب‌وکار، سرگرمی و … را دربرگرفته است. ازاین‌رو، تقویت و ارتقاء سطح بهره‌مندی از آن بسیار ضروری است، چراکه ((امروز فضای مجازی حاکم بر زندگی انسان‌هاست در همه دنیا و عده‌ای همه کارهایشان را از طریق فضای مجازی پیش می‌برند؛ قوت در این [زمینه] حیاتی است.))● ۳۷/۱/۱۳۹۹

فضای مجازی مثل هریک از فضاهای حقیقی انتخاب‌شده همچون بازار، دانشگاه، ورزشگاه و … با ظرفیت‌ها، کاستی‌ها، قوت‌ها و آسیب‌هایی روبه‌روست که باید بتوانیم سبک زندگی در این فضای جدید را که هر روز ابعاد تازه‌تری هم به خود می‌گیرد، کشف کنیم تا بتوانه ما را از خطرات آن حفظ کرده و حداکثر استفاده را برای ما داشته باشد. رعایت اخلاق، حفظ ادب، کنش عادلانه و رفتار منطقی در فضای مجازی امر مهمی است که امروز ضرورت آن بیش از همیشه آشکار شده است؛ نکته‌ای که رهبر انقلاب هم در دیدار با میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی و جمعی از مسئولان نظام به آن اشاره کردند و فرمودند: ((امروز در فضای مجازی انسان‌گاهی اوقات بی‌عدالتی مشاهده می‌کند، خلاف می‌گویند، تهمت می‌زنند، دروغ می‌گویند، قول به غیر علم می‌گویند؛ این‌ها بی‌عدالتی است، این‌ها نباید انجام بگیرد. آن کسی که با فضای مجازی سروکار دارد، باید خودش مراقبت کند و آن کسی که فضای مجازی را در اختیار دارد، بایستی مراقبت مضاعف بکند که این کارها انجام نگیرد. یاد بگیریم، عادت کنیم که عادلانه با مردم رفتار بکنیم؛ عادلانه حرف هم که می‌زنیم، شما ممکن است با یک نفری بد باشید، او را قبول هم نداشته باشید، عیبی ندارد، نظر شماست، ممکن است نظر درستی هم باشد، امّا این را با تهمت، با دروغ، با اهانت، با این چیزها نبایستی آلوده کرد؛ آلوده شدن این‌ها خیلی بد است. این هم مسئله عدالت.))● ۲/۸/۱۴۰۰

از منظر اخلاقی، عدالتِ ملکه‌ای ((حالت باثباتی)) است که فرد متخلق به آن از معصیت‌پرهیز می‌کند؛ عدالتی که از شرایط واجب برای امام جماعت، قاضی و شاهد در فقه بیان شده است. پس، عدالت به‌معنای خودمراقبتی مداوم فرد در فضای مجازی است که او را از گناهان صغیره و کبیره دور می‌کند.

■ فضای مجازی با پیوست فرهنگی و اخلاقی

در جوامع اسلامی، رفتار انسان‌ها با یکدیگر آن‌قدر اهمیت داشته است که علمای اخلاق در طول قرون متمادی در قالب کتب اخلاقی، آداب معاشرت را تعلیم داده‌اند و در قالب‌های نثر، شعر، موعظه و داستان، اشکال مختلف روابط انسان‌ها با یکدیگر را مطرح کرده‌اند و شیوه اخلاقی را در مناسبات اجتماعی و فردی آموزش داده‌اند؛ موضوع مهمی

که امروز با توجه به گستره ارتباطات انسان‌ها با یکدیگر در فضای مجازی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. ازاین‌رو، علمای روشن‌بین تلاش می‌کنند تا خط حیات طیبه را در تمامی ابعاد و زوایای زندگی انسان گسترش دهند. از منظر رهبر انقلاب، فضای مجازی تیغ دودمی است که می‌تواند موجب نعمت یا نعمت‌شود. این نگاهی است که در عین بهره‌گیری از فناوری روز، امّا به‌ضرورت پیوست فرهنگی و اخلاقی استفاده از آن هم توجه دارد؛ بینشی که رفتار درست در فضای مجازی را با سنجه‌های اخلاقی و رفتارهای عادلانه می‌سنجد.

از منظر رهبر انقلاب، ((فضای مجازی، یک بخش حقیقی از زندگی مردم شده است)) که این فضا از طرفی نیازمند مدیریت مسئولان و از طرف دیگر، رعایت تقوا و رفتار عادلانه از سوی افراد است. ایشان دغدغه‌مندانه به این خطر اخلاقی در جامعه ورود کرده و راهکار آن را هم بیان کرده‌اند: ((الآن در فضای مجازی معمول‌شده، کار عادی و رایجی است که به همدیگر بدگویی کنند، این به آن، آن به این تهمت بزنند، یک ضعف کوچک را بزرگ کنند، آبروی مؤمن را ببرند که معلوم هم نباشد چه کسی است؛ خب خیلی چیز بدی است. در بین جوان‌های ما یک چنین چیزهایی وجود دارد که باید جلوگیری گرفته بشود؛ این با تربیت معنوی ممکن است.))● ۲۵/۳/۱۳۹۷

■ اخلاق، استثناء‌ناپذیر است

اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مانند سایر پدیده‌ها، دارای پیامدهای مثبت و منفی است که با برنامه‌ریزی و بالابردن سطح آگاهی عمومی، می‌توان از آثار و دستاوردهای مثبت آن بهره‌گرفت و پیامدهای منفی را به حداقل رساند.

دسترسی آسان و سرعت و کثرت انتشار از ویژگی‌هایی است که می‌تواند زمینه‌ساز استفاده جوانان مؤمن انقلابی و حزب‌اللهی از این فضا در حوزه تبیین و ترویج ارزش‌های اسلامی و انقلابی باشد؛ وظیفه مهمی که رهبر انقلاب بارها بر آن تأکید کردند و خواستار شکستن محاصره تبلیغاتی دشمن با مدیریت فضای مجازی شدند. بدون شک، یکی از ظرفیت‌های بی‌نظیر فضای مجازی، استفاده از آن در تحقق جهاد تبیین است که ((می‌توانید افکار درست را، افکار صحیح را منتشر کنید، پاسخ به اشکالات را، پاسخ به ابهام‌آفرینی‌ها را در این فضا با استفاده از این امکان منتشر کنید و می‌توانید در این زمینه به‌معنای واقعی کلمه جهاد کنید.))● ۵/۷/۱۴۰۰

امّا در فضایی که برخی با روش‌ها و فنون گوناگون جنگ روانی وارد فضای مجازی شده و از هیچ نیرنگ و خدعه رسانه‌ای اباتی ندارند و با انواع روش‌های غیراخلاقی همچون شایعه‌سازی، دروغ‌پردازی، تهمت‌زدن به اشخاص، بازی با آبروی افراد و … به جذب کاربران می‌پردازند، آیا برای مقابله به‌مثل



گزارش هفته

ادامه از صفحه ۱

دیگری برای اعمال و اقدامات خود قائل‌اند و بشرو زندگی و عمر و حیاتش را با معیارهای دیگری می‌سنجند. انقلاب اسلامی به‌عنوان نقطه عطف در افق توحیدی بشر هم از این قاعده مستثنی نبوده و نیست. نهضت اسلامی امام‌خمینی علیه السلام به‌جز ریشه‌های معرفتی و توحیدی خویش از این ناحیه هم با سایر جنبش‌های بشری و مادی تاریخی متفاوت می‌شود.

نهضت اسلامی امام علیه السلام نه‌تنها مبتنی بر یک هندسه موحدانه از تاریخ و انسان بود، بلکه سربازان و سپاهیانش هم کسانی بودند که هستی و بشر را در افق دیگری تحلیل می‌کردند. انسان‌هایی که در زمان غروب حقیقت و دورانی که همه از پایان نقش دین در تاریخ سخن می‌گفتند، با تمام توان پای ندای حقیقت‌خواهی امام علیه السلام که هم‌راستا با فطرت انسانی آن‌ها بود، جمع شدند و تمام توش و توانشان را پای آن گذاشتند. اینجاست که یک تفاوت مهم بین انقلاب اسلامی و سایر جنبش‌های سیاسی و توده‌ای اهمیت خود را نشان می‌دهد؛ انقلاب اسلامی صرفاً احساسات به غلیان آمده جمع انسانی نبود. پیشران اصلی یک فرهنگ، مکتب و حتی تمدن همین انسان‌هایی است که نگاه و موضع متفاوتی به سایر انبای بشر دارند. این نکته مهم از چشم حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هم هیچ‌گاه پنهان‌نمانده و هر از چندی اهمیت این موضوع را یادآور می‌شوند: ((فتح‌الفتوح انقلاب اسلامی این‌هاست. پیشرفت واقعی این است که جوان‌های ما، نخبگان ما نسبت به آینده احساس مسئولیت کنند؛ برای خودشان دیدگاه تعریف کنند؛ برای کشور آینده‌ای را تصویر کنند و مجسم کنند و احساس کنند و این احساس را اظهار کنند که آماده‌اند برای رسیدن به این آینده، تلاش کنند. این چیزی است که امروز وجود دارد؛ این را باید تقویت کرد، این را باید پیش برد.))● ۱۳۹۱/۷/۱۲

■ گفته‌آید در حدیث دیگران

در چنین نگاهی، انقلاب اسلامی واردگاه خمینی کبیر علیه السلام نه برخاسته از هیجان زودگذر سیاسی، بلکه خروجی و تشکل نظام‌مند هویت فکری و فرهنگی بود که به تعبیر بسیاری از متفکران، راه و مسیر دیگری برای زیست و زندگی خود انتخاب کرده بود. ابایی هم از آن نداشت که این راه و مسیر، متفاوت از همه آن الگوها و فرم‌های ناچیزی باشد که بشر با اتکای به فهم ناقص خود برای دیگران دوخته است. این واقعیت، حتی از چشم متفکران مادی‌گرای غرب که بعضاً واقعیات انقلاب را از نزدیک لمس کردند هم پنهان‌نمانده است. میشل فوکو، یکی از فیلسوفانی است که در سال ۱۳۵۷، پیش از پیروزی انقلاب اسلامی با سفر به ایران و نشست‌وبرخاست با گروه‌های مختلف مردمی، به این موضوع اعتراف کرده است.

او انقلاب ایران را طغیان انسانی می‌بیند که در

تمنای سیاست دینی است و زیر قواعد نظم جهانی زده و گزاره‌های مشهود متفکران غرب درباره دین و آفیون توده‌ها بودن را به تمسخر گرفته است. او در یکی از مقالات خود اعتراف می‌کند که پس از بازگشت از ایران، وقتی همه از او می‌پرسیدند که قیام مردم ایران واقعاً انقلاب است یا نه، فوکو در دل آرزو می‌کرده که به آن‌ها بفهماند حرکت ایرانیان قیامی است برای زمین گذاشتن باری که به زور روی دوش آن‌ها گذاشته شده است. به تعبیر خودش، همه مردم ایران، کارگران صنعت نفت، روحانیون و همه و همه دنبال زمین گذاشتن این بار بودند که به ضرب و زور روی دوش آن‌ها گذاشته شده بود؛ بار نظم جهانی! به تعبیر فوکو، ایرانیان در پی مقصود دیگری بودند.

■ هدف، اهتزاز پرچم توحید در انتهای افق

نیروی انسانی کارآمد در نهضت امام خمینی علیه السلام و انقلاب اسلامی با چنین مترو معیاری قابل توصیف و سنجش است. انقلاب در طول تاریخ خود هر جا توانسته بر مشکلات و موانع غلبه کند و از گردنه‌های دشوار بگذرد، متکی به چنین انسان‌هایی بوده است. جنگ تحمیلی و دفاع مقدس گواه روشن این مدعاست. پس از جنگ هم هر کجا آرمان‌های انقلاب اسلامی با موفقیت به نتیجه رسیده، ناشی از اتکا به چنین انسان‌هایی بوده است؛ انسان‌هایی که تفاوت محسوس و ملموسی با وضعیت عادی دارند، افق دیگری برای خود ترسیم کرده و جهد و تلاش و جهاد خود را متناسب با آن افق متعالی افزایش داده‌اند.

در احوالات حاج احمد متوسلیمان آمده است که در پاسخ به یکی از نیروهایش، محل غروب خورشید را نشان‌داده و گفته ((ما زمانی حق استخراج داریم که پرچم توحید و لاله‌الله را در انتهای افق به زمین کوبیده باشیم!)) انقلاب اسلامی با چنین روحیه‌ای جلورفته و بر مشکلات غلبه کرده است. چهره‌هایی مانند شهید حسن طهرانی مقدم، دانشمند شهید مجید شهرباری، حاج قاسم سلیمانی، شهید فخری‌زاده و همه زمنندگان و مجاهدان و شهدایی که از ابتدای انقلاب تاکنون شانه زیر بار این امانت الهی داده‌اند، همگی مصادیق روشن این ادعایند.

شهید طهرانی مقدم در بیان زیبایی، خصوصیت این انسان‌ها را چنین توصیف کرده است: ((فقط انسان‌های ضعیف به‌اندازه امکاناتشان کار می‌کنند!)) همه آن‌هایی که شانه زیر بار امانت الهی داده‌اند، خروجی کارهایشان بیش از امکاناتی است که در اختیارشان قرار داده‌اند. این‌ها پیشران مکتب خمینی علیه السلام کبیرند. این‌ها آمده‌اند برای تحول در تاریخ و به تعبیر شهید سیدمرتضی آوینی ((اگر انسان‌هایی که مأمور به ایجاد تحول در تاریخ هستند خود از معیارهای عصر خویش تبعیت کنند، دیگر هیچ تحولی در تاریخ اتفاق نخواهد افتاد.))

به‌رسم آیه‌ها

درس قرآن، عدالت و احسان

نسبت به همه انسانهاست

تهدید همه‌ی جهان، آن نیروهای شرّ و شرّ‌آفرینی هستند که جز شرارت از خودشان نشان نداده‌اند؛ از جمله همین رژیم جعلی اسرائیل و بعضی از پشتیبانان او. نظام اسلامی درسی که از قرآن و پیامبر اسلام و امیرالمؤمنین گرفته است، درس دیگری است: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَنِ؛^(۱) عدالت، احسان، نیکی کردن. امیرالمؤمنین فرمود به همه نیکی کنید، چون ((إِنَّمَا أَحْ لَكَ فِی دِیْنِكَ أَوْ شَبِیْهِ لَكَ فِی حَ لْقِكَ)). یا برادر اسلامی تو است، یا به هر حال انسان است؛ منطق اسلام این است. ما می‌خواهیم به همه‌ی انسانها خدمت کنیم، محبّت کنیم؛ ما می‌خواهیم با همه‌ی انسانها، با همه‌ی ملّت‌ها، روابط دوستانه و محبّت‌آمیز داشته باشیم؛ ما حتّی با ملّت آمریکا هم هیچ دشمنی نداریم؛ آنها هم مثل بقیّه‌ی ملّت‌هایند. آنچه نقطه‌ی مقابل نظام اسلامی است، استکبار است.● ۲۹/۸/۹۲

(۱)سوره نحل، آیه ۹۵

درس اخلاق

آمزش طلبی، برگشت به سوی خداوند است

خدای متعال مکرر در قرآن ما را امر میکند به آموزش طلبی و توبه‌ی به سوی خدا. توبه، یعنی برگشت. این برگشت، هم در مرحله‌ی ایمان و هم در مرحله‌ی عمل و رفتار است. ما کوتاهیهایی داشتیم و داریم؛ باید خود را اصلاح کنیم؛ و این در درجه‌ی اول اهمیت است. سوره‌ی مبارکه‌ی هود این‌طور شروع میشود: ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الر. کتاب احکمت ایاته ثمّ فضلت من لدن حکیم خبیر. الاّ تعبدوا الاّ الله اتّنی لکم منه نذیر و بشیر و ان استغفروا ربّکم ثمّ توبوا است؛ بلافاصله بازگشت به خدا و آموزش طلبی از خدا مطرح میشود. روایتی را هم در این جا ذکر کنم: «ادفعوا ابواب البلیا بالأسْتَغْفَارِ»، در بلا را به وسیله‌ی استغفار ببندید. ● ۱۳۸۴/۵۸/۵۸

خطبه‌های انقلاب

امر به معروف از کارآمدترین شیوه‌های تعامل اجتماعی است

اگر معنای امر به معروف و نهی از منکر و حدود آن برای مردم روشن شود، معلوم خواهد شد یکی از نوترین، شیرین‌ترین، کارآمدترین و کارسازترین شیوه‌های تعامل اجتماعی امر به معروف و نهی از منکر است و بعضی افراد دیگر نمی‌گویند ((آقا! این فضولی کردن است!)) نه؛ این همکاری کردن است؛ این نظارت عمومی است؛ این کمک به شیوع خیر است؛ این کمک به محدود کردن بدی و شرّ است؛ کمک به این است که در جامعه اسلامی، گناه، همیشه گناه تلقّی شود. بدترین خطرها این است که یک روز در جامعه، گناه به عنوان ثواب معرفی شود؛ کار خوب به عنوان کار بد معرفی شود و فرهنگها عوض شود. ● ۱۳۷۹/۵۹/۲۵