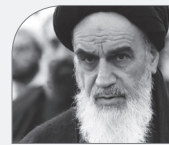


ارزش خطبه‌های حضرت زینب و امام سجاد در نهضت حسینی



همان مقداری که فداکاری حضرت [سیدالشهدا] ارزش پیش خدای تبارک و تعالی دارد و در پیشبرد نهضت حسینی کمک

کرده است، خطبه‌های حضرت سجاد و حضرت زینب هم به همان مقدار یا قریب آن مقدار تأثیر داشته است. آنها به ما فهماندند که در مقابل حکومت جور نباید ترسید. در مقابل یزید، حضرت زینب (رضی الله عنهما) ایستاد و آن را همچو تحقیر کرد که بنی امیه در عمرشان همچو تحقیری نشنیده بودند... حضرت سجاد با سخنان خود واضح کرد به اینکه قضیه، قضیه‌ی مقابله‌ی غیر حق با حق نیست؛ یعنی، ما را بد معرفی کرده‌اند؛ سیدالشهدا را می‌خواستند معرفی کنند که در مقابل حکومت وقت، خلیفه‌ی رسول الله ایستاده است. حضرت سجاد این مطلب را در حضور جمع فاش کرد و حضرت زینب هم. ● ۶۷/۲۵

کلیدواژه

#کمک_مؤمنانه

از ابتدای سال جاری، رهبر انقلاب با دعوت از ملت غیور و مسئولیت‌شناس ایران برای بران بخشی از خسارات ناشی از گسترش بیماری کرونا از کلیدواژه‌ی «کمک مؤمنانه» استفاده کرده‌اند. استفاده از این واژه بیانگر این واقعیت است که منشأ و مبنای کار خیر و مواسات و همدلی‌های مردم مسلمان ایران، چیزی جز ایمان و احساس مسئولیت ناشی از ایمان نیست؛ بایستی عموم مردم همچنان که در آن جریان اولی کمک مؤمنانه در آستانه‌ی ماه رمضان وارد شدند و به معنای واقعی کلمه کمک کردند، باز هم همین [کار] انجام بگیرد. این «تساقب الی الخیرات» است... یعنی مسابقه گذاشتن که قرآن به معنای واقعی کلمه به ما می‌گوید در کار خیر و کمک‌های مؤمنانه مسابقه بگذارید. ● ۹۹/۵/۱۰

خانواده ایرانی

برای کار بیرون از خانه فرزندان را از دامان مادر محروم نکنید

زنانی که به خاطر فعالیت‌های خارج از خانواده، از آوردن فرزند استنکافی می‌کنند، برخلاف طبیعت بشری و زنانه‌ی خود اقدام می‌کنند. خداوند به این راضی نیست. کسانی که فرزند و تربیت فرزند و شیردادن به بچه و در آغوش مهر و عطف بزرگ کردن فرزند را برای کارهایی که خیلی متوقف به وجود آنها هم نیست، رها می‌کنند، دچار اشتباه شده‌اند. بهترین روش تربیت فرزند انسان، این است که در آغوش مادر و با استفاده از مهر و محبت او پرورش پیدا کند. زنانی که فرزند خود را از چنین موهبت الهی محروم می‌کنند، اشتباه می‌کنند؛ هم به ضرر فرزندشان، هم به ضرر خودشان و هم به ضرر جامعه اقدام کرده‌اند. اسلام، این را اجازه نمی‌دهد. ● ۷۵/۱۲/۲۰

حزب الله این است

ملت ایران در میدان دین و دینداری حاضرند

امروز با این همه حمله‌ای که علیه روحانیت دارد می‌شود در دستگاه‌های تبلیغاتی و مانند اینها، ببینید [استقبال] مردم را، ببینید نمازهای جماعت را، ببینید پای منبرها را... این اجتماعاتی که امروز پای منبرها تشکیل می‌شود، که غالباً هم جوانند، وجودنداشت؛ نمازهای جماعت همین جور، و جوهات [همین جور]؛ پول ملاک خوبی است دیگر! امروز وضع مردم هم از لحاظ مالی خوب نیست اما

عکس نوشت



برپایی عزای حضرت سیدالشهدا (رضی الله عنه) در حسینیه امام خمینی | محرم ۹۹

به‌عنوان مرید عاشورا از همه متشکرم

محرم متفاوت سال ۹۹ به‌عنوان قابی ماندگار در تاریخ ملت ایران و عزاداری سیدوسالار شهیدان ثبت شده است. در حسینیه‌ی امام خمینی نیز با حداکثر محدودیت‌ها و بدون حضور جمعیت، چراغ عزای شهدای کربلا روشن بود. اگر چه رهبر انقلاب بدون حضور مستمعین و خیل عظیم عزاداران، در این مراسم حضور داشتند، دل‌های مشتاقان اما از درجه‌ی دور بین‌همان حسینیه‌ی امام خمینی بود. رهبر انقلاب نیز دو بار بابت حسن تدبیر و همت ملت ایران، ملت امام حسین تشکر کردند.

از ملت عزیز ایران تشکر می‌کنم به خاطر حسن رفتارشان در دهه‌ی عاشورا... با وجود محدودیت‌های شدید ناشی از بیماری... در عین حال حفظ شور حسینی و حفظ مجالس و حرکت عظیم معنوی‌ای که مردم از خودشان نشان دادند، و بنده کسی نیستم که من تشکر کنم؛ [بلکه] به‌عنوان یک فرد می‌داهل بیت (رضی الله عنهم) و مرید عاشورا، بنده هم حقیقتاً متشکرم. ● ۹۹/۶/۱۱

روایت تاریخی

به مناسبت سالگرد ارتحال آیت الله طالقانی

اولین دیدار آیت الله خامنه‌ای و مرحوم طالقانی در دادگاه

من اوّل باری که آقای طالقانی را دیدم، آخر سال ۴۲ یا اوائل ۴۳ بود که ایشان در عشرت‌آباد محاکمه می‌شدند. رفتم من در دادگاهشان [شرکت کردم]... آقای طالقانی آن جلوی اعتنا نشسته بود؛ اسم ایشان را آوردند، ایشان باید بلند می‌شد حرف می‌زد، [ولی] اعتنایی نکرد... یعنی این جور بود، آن دادگاهی که جوری آن را ترتیب می‌دادند که آن متهم خودش در هیمنه‌ی ظاهری دادگاه هضم بشود، ایشان اصلاً و مطلقاً اعتنایی نداشت. وقت تنفس هم ما رفتم جلو، ایشان با ما گرم، گیرا-حالا بنده آن وقت یک طلبه‌ی جوانی بودم که اندکی قبلیش زندان قزل قلعه بودم و [این را] شنیده بودند- بنده را که معرفی کردند، گرم گرفتند، محبت کردند؛ به آن مقامات، بی‌اعتنا؛ به ما که یک طلبه‌ای بودیم، این جور گرم و گیرو با محبت. ● ۹۵/۲۵/۲۵

اصول عدالت خواهی

مدارس دولتی باید اعتماد مردم را جلب کنند

یک نکته در باب عدالت آموزشی بحث مدارس دولتی است که مراقب باشیم مدارس دولتی جووری نباشد که دانش آموزی که در مدارس دولتی تحصیل می‌کند، احساس کند که مثلاً فرض کنید امکان قبولی اش در کنکور کمتر است؛ این [طور] نباید باشد. یعنی بایستی ما سطح مدارس دولتی را، هم از لحاظ آموزش و هم از لحاظ پرورش، جووری بالا بیاوریم که خود آن دانش آموز احساس اعتماد کند، خانواده‌ی او هم که می‌خواهند این فرزند را بفرستند به مدرسه‌ی دولتی، احساس نکنند که دارند او را به یک جایی بی‌پناه می‌فرستند و رها می‌کنند؛ این جووری نباید باشد. باید به مدارس دولتی به معنای واقعی کلمه رسیدگی بشود. ● ۹۹/۶/۱۰

خطب‌گزاران

۲۵۲

۴ سال هشدار رهبر انقلاب برای توقف ۲۰۳۰

بار دیگر «مخاطب باید‌ها»



اطلاع‌نگاشت

بررسی فرازهایی از مبارزه‌ی سیاسی امام سجاد (رضی الله عنه) بعد از واقعه‌ی کربلا در بیانات رهبر انقلاب

زندگی محال برای دیگران

درست بعد از واقعه‌ی عاشورا و شهادت سیدالشهدا (رضی الله عنه) فرزند بزرگوار آن حضرت، امام سجاد (رضی الله عنه) با آن تن بیمار و حال رنجور امامت خود را آغاز نمودند. خط حزب‌الله در اطلاع‌نگاشت این شماره‌ی خودبه‌اقدامات و رفتارشناسی آن امام عزیز در دوران اسارت در بیانات رهبر انقلاب پرداخته

است که نقش بزرگ و محوری این امام را نشان می‌دهد. مرور زندگانی پربرکت آن حضرت و مواضع و اقدامات امام سجاد (رضی الله عنه) در طول دوران ۳۵ ساله‌ی امامت مجالی دیگر می‌طلبید که در کتاب‌های هم‌زمان حسین و انسان ۲۵۰ ساله در اختیار مخاطبین قرار گرفته است. ●

شهید هفته



رئیس علی شما، رئیس علی ملت ایران است | این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر شهید رئیس علی دلواری*

مایاد رئیس علی دلواری را از این جهت گرامی می‌داریم که این مرد شجاع، در راه اعتقاد دینی خود، تنها و در غربت با دشمنان جنگید؛ این برای ما چیز بسیار با ارزشی است... در آن روزگاری که بیگانگان از این غفلت مردم سوء استفاده می‌کردند... در یک چنین شرایطی، مردان شجاعی پیدا شدند که جهاد را بر خودشان واجب دانستند و نگفتند با دست خالی نمی‌شود کاری کرد مردان خدا این گونه‌اند. یکی از این افراد، همین رئیس علی شماس است؛ که رئیس علی ملت ایران است؛ اگر چه متعلق به دلوار است. یک مرد جوان، در همین سنین جوانی شما جوانان، در مقابل انگلیسی‌ها ایستادگی کرد. ● ۷۰/۱۰/۱۳ | روز شهادت شهید رئیس علی دلواری در تقویم بانام روز ملی مبارزه با استعمار انگلیس نام‌گذاری شده است.

سخن هفته

۴ سال هشدار رهبر انقلاب مبنی بر توقف ۲۰۳۰

بار دیگر «مخاطب بایدها»

هشدار هر ساله رهبر انقلاب

چرا بایستی فرهنگ یک کشوری مثل کشور اسلامی ایران... تحت تأثیر یک سندی قرار بگیرد که آدم‌های... جوامع فاسد و غلط آن را تنظیم کرده‌اند؟ اینها [دشمن] کارهایی را که به وسیله‌ی نظامی به آسانی نمی‌توانند انجام بدهند، به این وسیله می‌توانند انجام بدهند؛ یک جایی و در یک مواردی با یک وسیله‌ی عمومی مثل همین سند ۲۰۳۰ که متأسفانه در کشور ما هم به آن توجه شد، الان هم شنیده‌ام گوشه‌کنار بعضی از اجزای این سند همین طور به وسیله‌ی بعضی آدم‌های ناباب یا غافل دارد اجرا و دنبال می‌شود و این را خواهش می‌کنم آقای وزیر به طور جد دنبال کنند. ۹۹/۶/۱۱ آنچه خواندید یکی از تذکرات رهبر انقلاب به مسئولین آموزش و پرورش در بیانات دیروز ایشان بود. سابقه‌ی این هشدار رهبری به چهار سال پیش برمی‌گردد و از چهار سال پیش تاکنون هر ساله مجدداً مورد تأکید رهبر انقلاب قرار گرفته؛ در عمل اما همان رویه‌ی قبلی در ساحت سیاست‌های غیررسمی فرهنگی و آموزشی کشور دنبال شده است؛ (سال گذشته بنده رسماً علناً قاطعاً منع کردم از اینکه این کار انجام بگیرد؛ مسئولین آموزش و پرورش استقبال کردند، دنبال کردند؛ بنده شنیده‌ام در بخش‌های مختلفی، اجزای سند ۲۰۳۰

دارد تحقق پیدا میکند.) ۹۷/۲/۱۹

(لَبَّ کلام و جان کلام در این سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی مربوط به آموزش و پرورش دارد، این است که نظام آموزشی باید سبک زندگی را و فلسفه‌ی حیات را بر اساس مبانی غربی به کودک بیاموزد؛ این آن لبّ کلام در سند ۲۰۳۰ است. یعنی چه؟ یعنی جناپعالی، انسان متدین و علاقه‌مند به کشورتان، علاقه‌مند به آینده‌تان، در کلاس درستان سرباز برای غرب درست کنید.) ۹۸/۲/۱۱ ((در واقع آنچه این‌ها در این سند طراح‌ی دارند می‌کنند، این است که یک منظومه‌ی فکری و فرهنگی و عملی برای همه‌ی دنیا دارند جعل می‌کنند... منظومه‌ای که شامل فکر است، شامل فرهنگ است، شامل عمل است و این را دارند ارائه می‌دهند و ملت‌ها باید همه بر طبق این، عمل کنند. یک بخش آن هم بخش آموزش و پرورش است که همین سند ۲۰۳۰ است. خب این غلط است.) ۹۶/۳/۳۱

هدف نفوذ فرهنگی دشمن چیست؟

اجرای سند ۲۰۳۰ به عنوان یک سند سیاست‌گذار بالادستی امانت‌ها راه نفوذ دشمن در نظام فرهنگی کشور نیست. از مهد کودک‌ها تا فضای مجازی در برنامه و هدف‌گذاری این نفوذ فرهنگی قرار دارند. (می‌خواهند نفوذ پیدا کنند. این به نظر من خیلی مهم است. لازم است که یک حساسیتی در زمینه‌ی نفوذ دشمن همه پیدا کنند، همه [حساسیت] داشته باشند و مراقب باشند. اواصرار دارد به نفوذ؛ شما باید بدانید او چرا اصرار دارد. او با این نفوذ می‌خواهد اهداف پلید خودش را



سخن هفته

»

(سال گذشته

بنده رسماً علناً

قاطعاً منع کردم از

اینکه این کار انجام

بگیرند؛ مسئولین

آموزش و پرورش

استقبال کردند،

دنبال کردند؛ بنده

شنیده‌ام در

بخش‌های

مختلفی، اجزای

سند ۲۰۳۰

دارد تحقق

پیدا می‌کند.)

۹۷/۲/۱۹

لشکر عظیم فرهنگی جبهه انقلاب و دولت جوان حزب‌اللهی

رهبر انقلاب در دیدار روز گذشته از نظام آموزشی کشور با عنوان «لشکر عظیم فرهنگی» یاد کردند و اهداف آن را تربیت انسان‌های شایسته‌ی دانستند که «اولاً مؤمن باشند... ثانیاً خردمند باشد؛ یعنی عقل را به کار بگیرند... ثالثاً آندیشمند باشد؛ یعنی فکر کند، بعد، دانشمند شدن و کسب علم؛ این هم یک خصوصیت است. [وهم] مجاهد و اهل عمل باشند.) ۹۹/۶/۱۱ هدفی که درست در نقطه مقابل اهداف نفوذ فرهنگی دشمن یعنی تربیت نیروی انسانی وابسته و همفکر با غربی‌هاست. تنها یک جلوه از به میدان آمدن عناصر مؤمن و انقلابی برپایی مجالس باشکوه عزاداری ابا عبدالله‌الحسین (علیه) در دهه‌ی محرم امسال بود که تحسین همگان را برانگیخت. بنابراین نباید فراموش کرد همانطور که برنامه‌ی همه‌جانبه‌ای توسط جبهه‌ی استکبار برای ایجاد رخنه‌ی فرهنگی در کشور در حال اجراست، در مقابل هم لشکر عظیم فرهنگی‌ای با منابع فرهنگی غنی و قابل اتکا وجود دارد. سؤال اصلی اما پابرجاست؛ چرا مطالبه‌ی چهارساله‌ی رهبر انقلاب مبنی بر توقف اجرای سند ۲۰۳۰ در نظام آموزشی محقق نمی‌شود؟ پاسخ را باید در «مخاطب بایدها» جستجو کرد. حرکت بر مدار اصول انقلاب اسلامی

در حوزه‌ی فرهنگ بارگرانی است که هر دولتی از عهده‌ی آن برنخواهد آمد. «(با روی کار بودن یک دولت حزب‌اللهی و رئیس جمهور مکتبی است که زمینه برای حرکت عمیق فرهنگی فراهم خواهد بود.) ۸۶/۷/۵ دولت جوان انقلابی دولتی است که «هم به ترقی و پیشرفت کشور و توسعه‌ی اقتصادی و غیراقتصادی بپردازد؛ هم زیرتوهمات مربوط به توسعه، محو و مات نشود؛ [هم] به فکر معیشت مردم، دین مردم، فرهنگ مردم و دنیا و آخرت مردم باشد... هر کسی نمی‌تواند این بار را بر دوش بگیرد؛ نشاط و حوصله و همت و قدرت لازم و هوشمندی لازم دارد.) ۸۴/۲/۱۷

اطلاع نگاشت

شروع امامت، از روز عاشورا

۱ دوران امامت حضرت علی بن‌الحسین (علیه) که تقریباً سی و پنج سال طول کشید... از آغاز جوانی که آن بزرگوار بار سنگین امامت را در کربلا به دوش گرفت و شروع امامت آن حضرت در عرصه‌ی خونین کربلای روز عاشورا واقع شد، تا لحظه‌ی شهادت... امام سجاد یکی از سخت‌ترین و فشرده‌ترین تلاش‌ها را انجام داد. و هدف آن حضرت عبارت بود از احیای تفکر درست اسلامی، بازسازی گروه شیعیان، سازماندهی مسلمانان راستین... همه این هدف‌ها بحمدالله و المنة انجام شد و امام سجاد (علیه) سی و پنج سال مبارزه‌ی موفق داشت. اما این مبارزه، یک مبارزه بسیار دشوار و توأم با غربت و مظلومیت بود. ۹۷/۶/۴

ستیزه‌گری در مقابل ابن زیاد

۲ بعد از آنکه این واقعه انجام گرفت و حسین بن علی به شهادت نائل شدند، در همان ساعت به روز عاشورا نزدیک غروب - مثلاً یکی دو ساعت به غروب - نقش و رسالت زین‌العابدین (علیه) شروع شد... آمدن به کوفه در آن شدت فشار، و در کوفه، سخن گفتن با ابن زیاد که خود آن سخن گفتن، هم یک شهادت فوق‌العاده‌ای می‌خواهد، هم یک اثر بزرگ می‌گذارد. ابن زیاد یک استنادار معمولی که نبود... در یک چنین شرایطی که از شمشیر ابن زیاد خون می‌چکد، این جوان بیست و دوساله که آثار بیماری هم در تن او ظاهر و نمایان است، با ابن زیاد به صورتی حرف می‌زند که آن‌لحن و آن سخن گفتن، برای یک آدم معمولی پیش یک حاکم معمولی، بلکه پیش یک مأمور حاکم معمولی بسیار دشوار است. که حالا شرح این مذاکره را که دوسه کلمه هم بیشتر نیست، شنیده‌اید و اینجا از اول این مذاکره، نشانه یک ستیزه‌گری و یک شورشگری از طرف امام (علیه) نسبت به عبیدالله‌پیدا است. ۵۲/۱۱/۲۹

غوغای مسجداموی

۳ خب، بعد از اینجارقتن به شام (است)... تا اینکه در شام چند روزی می‌گذرد و ماجرای رفتن به مسجد پیش می‌آید. امام سجاد (علیه) را (می‌برند به) مسجد اموی دمشق، در حضور چندین هزار جمعیتی که معاویه را تالی‌تلو پیغمبر می‌دانند و برای پیغمبر... یاری محبوب‌تر از معاویه قائل نیستند، و به یزید و معاویه، به چشم امیرالمؤمنین، یعنی حاکم اسلامی نگاه می‌کنند. دست‌ها و شمشیرهایشان به طور مطلق در اختیار یزید است... یک چنین مردمی، چند هزار تا ایشان در مسجد اموی دمشق همه مجتمع شده‌اند و روز جمعه است... در یک چنین مجلسی، یک محکوم به طور مطلق... قضه‌ی قدرت یزید است، آنجا ننشسته و آن امام سجاد است... امام سجاد ناگهان از یک فرصت کوتاهی استفاده می‌کند، با قدرتمندی روحی کامل، با شجاعت کامل، در حضور این همه جمعیت مخالف، می‌رود بالای منبر - یا همان پایین منبر می‌ایستد - و بنا می‌کند یک خطبه‌ای ایراد کردن. یک چیزی من می‌گویم و یک چیزی شما می‌شنوید. ۵۲/۱۱/۲۹

زندگی محال برای دیگران

۴ از اینجا که می‌گذریم، وارد مدینه می‌شویم. دیگر داستان زندگی امام سجاد، گانه عوض می‌شود در ذهن مردم. امام سجاد را اگر در ذهن‌های مردم یا در ذهن خودتان کاوش کنید، اولاً یک جوان نمی‌بینید، یک مرد سالخورده‌ی ساکت مریض حالی است که یا دائماً مشغول دعا خواندن است یا مشغول گریه‌کردن؛ شب‌ها هم رفت و آمد به منازل محرومین و در خانه ایتم، و دادن نان و غذا و طعام و رسیدگی به آنها... اما واقعیت این است... امام سجاد در این سی و پنج سال به یک نحوی عمل کردند که برای یک انسان معمولی، بلکه برای یک انسان برجسته و فوق معمولی هم این طور زندگی کردن، باید گفت جزو محالات است؛ و این امام عظیم‌الشأن بزرگوار، این عملی را که برای آدم‌های عادی شاید محال به نظر برسد، در طول سی و پنج سال به پایان رساندند، توأم با موفقیت. ۵۲/۱۱/۲۹

آغاز تحول در تاریخ شیعه

۵ از قول امام صادق (علیه) نقل شده‌که: ((ارتدّ الناس بعد الحسین، الأثلاث)) بعد از واقعه‌ی عاشورا و کربلا فقط سه نفر ماندند و بقیه رفتند... بقیه یا ترسیدند و دور امام چهارم را رها کردند و کنار رفتند، یا به فکر طمع مال و مقام افتادند... ۵۱/۱۱/۲۳ امام سجاد در طول این سی و پنج سال، آرام آرام آن محیط تاریک و مشغول دعا خواندن است یا مشغول گریه‌کردن؛ شب‌ها هم رفت و آمد به منازل محرومین و در خانه ایتم، و دادن نان و غذا و طعام و رسیدگی به آنها... اما واقعیت این است... امام سجاد در این سی و پنج سال به یک نحوی عمل کردند که برای یک انسان معمولی، بلکه برای یک انسان برجسته و فوق معمولی هم این طور زندگی کردن، باید گفت جزو محالات است؛ و این امام عظیم‌الشأن بزرگوار، این عملی را که برای آدم‌های عادی شاید محال به نظر برسد، در طول سی و پنج سال به پایان رساندند، توأم با موفقیت. ۵۲/۱۱/۲۹



بررسی فرازهایی از مبارزه‌ی

سیاسی امام سجاد (علیه) بعد از

واقعه‌ی کربلا در بیانات رهبر انقلاب

زندگی محال برای دیگران

درست بعد از واقعه‌ی عاشورا و شهادت سیدالشهدا (علیه) فرزند بزرگوار آن حضرت، امام سجاد (علیه) با آن تن بیمار و حال رنجور امامت خود را آغاز نمودند. خط حزب‌الله در اطلاع‌نگاشت این شماری خود به اقدامات و رفتارشناسی آن امام عزیز در دوران اسارت در بیانات رهبر انقلاب پرداخته است که نقش بزرگ و محوری این امام را نشان می‌دهد. مرور زندگانی پربرکت آن حضرت در مواضع و اقدامات امام سجاد (علیه) در طول دوران ۳۵ ساله‌ی امامت مجالی دیگر می‌طلبید که در کتاب‌های هم‌زمان حسین و انسان ۲۵ ساله در اختیار مخاطبین قرار گرفته است.

برش دیدار

دولت امارات به ملت‌های مسلمان خیانت کرد

دولت امارات متّحده‌ی عربی [با عاّی‌سازی روابط با رژیم اشغالگر قدس] خیانت کرد؛ هم به دنیای اسلام خیانت کرد، هم به دنیای عرب خیانت کرد، هم به کشورهای منطقه خیانت کرد، هم به مسئله‌ی مهمّ فلسطین خیانت کرد. این کاری که اماراتی‌ها کردند، یک لگّهی ننگی است؛ البته این از بین خواهد رفت، یعنی این حالت دیری نخواهد پایید ان شاءالله، لکن این لگّهی ننگ بر پیشانی کسانی که این اقدام را امروز انجام دادند خواهد ماند. اینها خیانت کردند، کار بسیار بدی کردند، پای صهیونیست‌ها را در منطقه باز کردند. مسئله‌ی فلسطین با این اهمّیت [یعنی] عصب یک کشور، آواره کردن یک ملت، چیز کوچکی است؟ [اینها] به بوته‌ی فراموشی سپردند و عادی‌سازی کردند. ملت فلسطین... از همه جهت زیر فشارهای شدید قرار دارند... آن وقت آنها بیایند با اسرائیلی‌ها و با عناصر صهیونیستّ خبیثّ آمریکایی که با اسرائیلی‌ها همراهند - مثل همان یهودی‌ای که در خانواده‌ی ترامپ هم حضور دارد - [توافق کنند]. و اینها دارند متأسفانه علیه مصالح دنیای اسلام و مصالح منطقه‌ی کار می‌کنند... و اماراتی‌ها به این مسئله کمک کردند. امیدواریم زودتر بیدار بشوند و کاری را که کردند جبران کنند. ۹۹/۶/۱۱

شعر عاشورایی

اولین درس دبستان

حسین بن علی (علیه)

رهبر انقلاب، اشعار شاعران برنامه تلویزیونی زندان تشنه لب را که از شبکه چهارم سیما در روزهای تاسوعا و عاشورای حسینی پخش شده بود، مورد تقدیر قرار دادند. اشعار آقایان امید مهدی نژاد و سعید بیابانکی از اشعاری بودند که مورد تقدیر رهبر انقلاب قرار گرفتند؛ نشریه‌ی خط حزب‌الله به همین مناسبت ابیاتی از این اشعار را مرور می‌کند: ماه شمع‌ی در شبستان حسین بن علی است عقل خاری در بیابان حسین بن علی است... داد خواهی را دمردی راستی آزادی تا ابد م‌رهون ایمان حسین بن علی است این که او بردست دارد کودکی شش ماهه نیست آخرین سرباز میدان حسین بن علی است این که در ذلت نمان و این که با عزت بمیر اولین درس دبستان حسین بن علی است اشک‌های نم‌نم ما زیر این سقف کبود بارش یکریز باران حسین بن علی است ای که پرسیدی در این عالم چرا آشفته‌ای بانی اش زلف‌پریشان حسین بن علی است... هر کسی دستش در این عالم به دامان کسی است دست ما، اما به دامان حسین بن علی است

سعید بیابانکی