دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای
KHAMENEI.IR

- **مناسبت روز معلّم با شهادت استاد مطهری**
  - درس
    - نمایش تعلیم و تربیت و نقطه مطلوب این شغل
      - الزامات
        - کار علمی
        - کار فکری
        - حضور در میدان‌های اساسی زندگی
      - نمونه
        - حیات شهید مطهری
  - معلّم
    - وظیفه
      - توجه به نقش حیاتی و عظیم معلّم در جامعه
        - دلائل
          - آثار اینکه انسان بداند چه کار بزرگی انجام می‌دهد
            - مصادیق
              - مضاعف‌ترین انگیزه
              - مضاعف‌ترین تحرک
              - مضاعف‌ترین ایمان
              - مضاعف‌ترین تلاش
            - مثال
              - رزمنده‌ای که نقش و اثر مجاهدت خود را در جبهه خودی می‌داند
                - نتیجه
                - خسته نشدن
                - نومید نشدن
          - غیرقابل قیاس بودن نقش معلّم با دیگر نقش‌های اجتماعی
          - نقش منحصر به فرد معلّم در هویت‌بخشی و تربیت نوجوان
            - علّت
              - خام بودن لوح وجودی کسی که در اختیار معلّم قرار می‌گیرد و آمادگی او برای پذیرش هر نقش
              - برجسته بودن عامل معلّم در مقابل عواملی همچون خانواده و رسانه‌ها
              - توانایی غلبه بر عوامل وراثتی اخلاقی بوسیله تربیت
                - مثال مشابه
                - توانایی غلبه بر عوامل وراثتی جسمی بوسیله تدابیر گوناگون
              - توانایی ایجاد خصوصیات گوناگون در نوجوان
                - مصادیق
                - تربیت انسان عالم، فکور و علاقمند به تدبیر و پژوهش
                - نقطه مقابل
                - تربیت انسان سطحی و بی‌علاقه به تعمّق و معلومات
                - تربیت انسان شریف، نجیب، خیرخواه، خوشدل و پاک‌نفس
                - نقطه مقابل
                - تربیت انسان شریر، بددل و بدخواه
                - تربیت انسان خوشبین، دارای اعتمادبه‌نفس، امیدوار و علاقمند به کار
                - نقطه مقابل
                - تربیت انسان ناامید، مأیوس و منزوی
                - تربیت انسان متدین، پارسا و پاکدامن
                - نقطه مقابل
                - تربیت انسان لاابالی، بی‌اعتنای به ارزش‌های اخلاقی و تعالیم دینی
              - توانایی غلبه بر عوامل خارجی تربیت مانند رسانه‌ها
              - توانایی غلبه بر نقش تربیتی والدین
                - لازمه
                - تعلیم مستمر نوجوان در سال‌های طولانی
                - بستر مناسب
                - دل آماده پذیرش نوجوان
          - نیاز جامعه به انسان‌های مطلوب
            - ویژگی‌های مطلوب
              - مؤمن
              - پرانگیزه
              - صبور
              - امیدوار و خوشبین
              - علاقمند به منافع عمومی
              - علاقمند به قله‌های کمال شخصی و جمعی
              - مبتکر، متفکر و اهل تحقیق
              - اهل پیشروی
          - توانایی رقم زدن آینده کشور
- **شهید مطهری**
- **مسئولیت تاریخی ملت ایران**

راهنما:
- محور بیانات
- زیرمجموعه
- شرح در صفحه بعد
- شرح در صفحه قبل

دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای
KHAMENEI.IR

مناسبت روز معلّم
با شهادت استاد مطهری

معلّم

- درس
  - توانایی رقم زدن آینده کشور
    - نتیجه
      - معطل نماندن برای رسیدن آموزش و پرورش به نقطه مطلوب و تحول در آموزش و پرورش
        - الزامات تحول
          - تغییر بنیادی براساس نیازها، اهداف والا و امکانات انسانی کشور
          - رها نکردن کار تا نهایت، با همّت مضاعف و انگیزه تمام نشدنی
      - تحرک عظیم برای رسیدن به نقطه شایسته این ملّت و شایسته داعیه مسلمانی
        - ضرورت تاریخی
          - عقب‌ماندگی‌های بزرگ و غفلت‌های تاریخی قرن‌های گذشته
          - پیدایش انقلاب اسلامی
        - وظیفه معلّمان
          - توجه به انسان مورد نیاز ما برای ساختن فردای کشور
            - ابزار
              - سخن
              - منش
              - رفتار
            - مصادیق
              - ایجاد اعتمادبه‌نفس و امید
              - روانه‌کردن دانش‌آموز به میدان‌های عمل
              - تزریق روح دیانت
              - زنده‌کردن روح ابتکار در دانش‌آموز
              - ساختن انسان زیرک و پرتلاش
              - ساختن انسان علاقمند به مصالح کشور
            - بستر
              - محدوده کلاس درس
    - تذکّر
      - امروز در شرایطی نیستیم که به حرف اکتفا کنیم!
      - امروز نیاز داریم به عمل
    - لازمه
      - راهنمایی روشن‌بینان، متفکران و متخصصان تعلیم و تربیت
        - لازمه
          - احساس نیاز از سوی معلّمان

شهید مطهری

- درس
  - نمایش معلّم کامل و بااحساس مسئولیت در رفتار و منش
  - ورود بدون ملاحظه به همه عرصه‌های محتاج حضور یک متفکّر اصیل اسلامی
  - پاسخ به سؤالات گوناگونی که ذهن جوان آن دوره را مشغول کرده بود
  - ارائه مفاهیم حقیقی دینی در بسترهای متناسب روز و نیاز مخاطبین
    - نقطه مقابل
      - ارائه مطالب اجنبی از دین در لعاب دینی توسط مدعیان روشنفکری دینی
  - دنبال تحسین گروه و مجموعه خاصی نبودن
  - مقابله با واپسگرائی و تحجر دینی با همان شدت مقابله با بدعت و التقاط
  - تلاش دائمی و خسته نشدن
  - دنبال عناوین دانشگاهی و حوزوی نبودن
  - ورود به میدان عرصه فکر و تأمل به‌عنوان یک رزمنده
  - فکر عمیق همراه با اخلاص
    - ابعاد
      - زمینه‌های فکری
      - زمینه‌های سیاسی
    - نتیجه
      - جلب برکات الهی
      - تبدیل تلاش آن شهید به ذخیره تمام نشدنی برای ما
        - مصادیق
          - استفاده همه افراد از سطوح مختلف فکری از افکار او در همان زمان
          - تازه و زنده بودن افکار او و پاسخگویی به سؤالات امروز

مسئولیت تاریخی ملت ایران

راهنما:
- محور بیانات
- زیرمجموعه
- شرح در صفحه بعد
- شرح در صفحه قبل

دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای
KHAMENEI.IR

مناسبت روز معلّم با شهادت استاد مطهری

معلّم

شهید مطهری

مسئولیت تاریخی ملّت ایران

- مصداق
  - رسیدن به نقطه مرجعیت مسلمانان در رفتار، حرکات و محصولات فکری
- قدم اول
  - تحول عظیم و حرکت بزرگ در خودمان
    - نقطه آغاز
      - تعلیم و تربیت
- بستر مناسب
  - زیرساخت‌های فراهم شده در این ۳۰سال
  - روشنایی افق و انتهای راه با نورانیت داده شده از طرف پروردگار
- مانع
  - وجود دشمنی‌ها
    - مصداق
      - احساس ناکامی عده‌ای، با هر موفقیت ملّت ایران
    - علّت
      - صف‌آرایی قدرت‌ها با هر حرکت مخالف منافعشان
      - مورد انتظار بودن مخالفت بر سر راه هر ملّتی که وارد مبارزه حیات شود
    - نتیجه نهایی
      - بی‌تأثیری این مخالفت‌ها در حرکت ملّت
        - شرط
          - هرکس نقش خود را بداند
          - هرکس در هر جا که هست به وظیفه‌اش عمل کند
- وظیفه فرهنگیان
  - دنبال‌کردن کار با توجه به این حقایق و این مسئولیت توسط مسئولان آموزش و پرورش
  - پیش‌برد این کار توسط معلّمان با توکّل و امیدواری به رحمت، هدایت و پاداش الهی
- الزامات
  - مشخص شدن چشم‌انداز آینده توسط متفکران ملّت
    - ضرورت
      - گذشت سه دهه از انقلاب اسلامی
        - اهمیّت انقلاب
          - بزرگ‌ترین حادثه‌ای که پس از اسلام در ایران رخ داده است
        - نتایج انقلاب
          - متوجه‌کردن دنیای اسلام
          - تأثیر در معادلات سیاسی جهان
          - پیشرفت ملّت در بخش‌های گوناگون
  - شناخت عوامل عقب‌ماندگی و تشتت دنیای اسلام با وجود قرآن و معارف محکم
  - حرکت در این راه بدرستی و با اطمینان به‌نفس
  - به میدان آوردن همه توان انسانی و فکری و استعداد این ملّت
- نتایج
  - پیداکردن راه توسط روشنفکران و متفکران ملّت‌ها
  - تغییر سرنوشت دنیای اسلام
    - نتیجه
      - تغییر سرنوشت دنیا
- ضرورت
  - راه بدی که دنیا در آن حرکت می‌کند و پامال شدن اخلاقیت در دنیا
    - شاهد
      - رنج بردن متفکران ملّت‌ها در وضعیت موجود و اظهارات و کلمات آن‌ها
  - نجات بشریت از این راه بد و تغییر سرنوشت هولناک او

راهنما:
- محور بیانات
- زیرمجموعه
- شرح در صفحه بعد
- شرح در صفحه قبل