



**تکریم معلمان**  
وظیفه‌های همگانی

**توصیه‌هایی به**  
**آموزش و پرورش**

**انتقادات از معلمان**

**مسئله‌ی غزه،**  
**مسئله‌ی اول دنیا**

بیانات رهبر انقلاب در دیدار معلمان

**دلیل**

- من لم یشکر الخلق لم یشکر الخالق
- تعلیم و تربیت فرزندان ما و آماده‌سازی آنان برای زندگی دوران عمرشان توسط معلمان

**هدف طرح بحث**

- توجه دادن افکار عمومی کشور به اهمیت معلم و تعلیم و تربیت

**اثر**

- بیشتر شدن جایگاه شغل معلمی در صورت برخورداری بیشتر معلم از احترام عمومی در جامعه

**وظیفه**

- کاری کنیم شغل معلمی در دنیا محترم شود

**اهمیت آموزش و پرورش**

- آموزش و پرورش، دستگاه پایه‌ای ایجادکننده نیروی انسانی و شکل‌دهنده‌ی هویت آنان

**اهمیت منابع انسانی**

- منابع انسانی بزرگترین ثروت هر کشور

**اهمیت معلم**

- آموزش و پرورش واقعاً یک دستگاهی در ریف دستگاه‌های دیگر کشور نیست، سایر دستگاه‌ها به‌کارگیرنده‌ی نیروی انسانی‌اند
- معلم هویت‌ساز نسل جوان تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز آینده‌ی کشور
- سازنده و تأثیرگذار بودن رفتار، گفتار، موضع‌گیری، اشاره، شوخی و تشر معلمان در نسل جوان تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز آینده‌ی کشور

**وضعیت فعلی**

- پیش بردن بدون وقفه و جدی شدن تحول

**لازمه**

- استفاده از نظرات عناصر نخبه‌ در داخل و بیرون آموزش و پرورش- برای ترمیم و بروز کردن سند تحول
- توانمندسازی از لحاظ مسائل معیشتی و مادی

**چالش**

- الفای این فکر که معاونت پرورشی اصلاً لازم نیست در برهه‌ای از زمان، با این منطق که پرورش به وسیله‌ی خود معلم باید انجام بگیرد

**وضعیت فعلی**

- وجود مشکلاتی در معاونت پرورشی
- کمبود منابع مالی در معاونت پرورشی

**تقویت معاونت پرورشی**

**وظیفه معاونت پرورشی**

- جایگیری از ایجاد و رواج آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی
- تبیین مؤلفه‌های مصالح بنیادی کشور و نظام جمهوری اسلامی و منطق پشت سر آن

**نقطة مقابل**

- تقدیر وزیر هر دو سال یک بار به طور متوسط در سالهای گذشته

**ضرورت**

- امکان‌پذیر شدن دنبال کردن کارها

**الگوسازی در جامعه معلمان و معرفی آنان**

**وظیفه**

- شناسایی معلمان برجسته در استانها و معرفی آنها به عنوان فهیمان و در نظر گرفتن امتیازاتی به عنوان فهیمانی برای آنان

**پرورش هویت دانش‌آموز در کنار علم‌آموزی**

**زمینه مساعد**

- معلم سازنده‌ی شخصیت دانش‌آموز
- معلم استخراج‌کننده توانایی‌ها و استعدادها باطنی دانش‌آموز

**وظیفه**

- اعتماد به نفس، انگیزه و شوق درس و کار دادن به دانش‌آموز
- استعداد را شکوفا کنید یا به پدر و مادرش بگویید یا به مراکز لازم ارجاع دهید که شکوفا شود

**محتوا**

- ما یک نقشه و جدول گسترده داریم برای پیشرفت کشور، اگر خانه‌های این جدول درست نپوشند نتیجه میشود پیشرفت کشور، دانش‌آموز باید جزئی از یک کل احساس کند، بداند درس میخواند این جزئی از حرکت عمومی پیشرفت کشور است

**نگاه ملی دامن به دانش‌آموز با شناساندن جایگاه او در جدول پیشرفت کشور**

**وظیفه**

- آشنا کردن دانش‌آموز با افتخارات ملی و داشته‌های کشور
- آشنا کردن دانش‌آموز با پیروزی‌هایی که بر اثر پیمودن راه‌های درست و دادن شعارهای درست به دست آمده
- آشنا کردن دانش‌آموز با خطرها، دشمن‌ها و دشمنی‌ها
- بدانید کلاس شما یکی از اجزای مجموعه‌ای است که با حرکت خود کشور و جامعه را پیش میبرد، با این نگاه به شغل خودتان نگاه کنید

**توصیه**

- امید تضمین‌کننده‌ی آینده‌ی کشور

**امیدآفرینی در نوجوان و جوان با توضیح پیشرفتها، نقاط مثبت و چشم‌اندازهای شوق‌انگیز**

**ضرورت**

- امیدآفرینی در نوجوان و جوان کمک به ساخت آینده‌ی کشور
- راه درست پیش خواهد برد

**آسیب‌شناسی**

- افرادی که سعی میکنند از لحاظ نظام، یک دولت یا یک شخصی جوآنرا را ناامید کنند دارند به آینده‌ی کشور لطمه می‌زنند

**توصیه**

- منتقل نکردن نقطه‌ضعفها
- فطالت در مساجد
- کمکهای مؤمنانه
- جشنهای خیابانی نیمه‌ی شعبان و عید غدیر

**ترویج دانش‌آموز به فعالیت‌های اجتماعی**

**مصادر**

- فعالیت‌های سازندگی
- راهیان نور
- راهیان پیشرفت
- فعالیت در روستاهای دوردمست
- کارآزموده شدن جوان

**اثر**

- باز کردن گره‌های زیاد در کشور

**توصیه**

- استفاده‌ی حداکثری از نیروی دانش‌آموزان برای پیشبرد کشور

**جمع‌بندی**

- مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان در همه مدارس

**توصیه**

- جایگیری از خارج شدن مسئله غزه از نگاه عمومی بین‌المللی مردم دنیا

**نتیجه‌گیری**

- تأیید شدن حاکمیت موضع همیشگی جمهوری اسلامی ایران مبنی بر اینکه میگویند: مرگ بر رژیم صهیونیستی
- رفتار آمریکایی‌ها با دانشجویان آمریکایی مخالف اسرائیل نشان‌دهنده‌ی حاکمیت موضع جمهوری اسلامی در بدین‌بین به آمریکا و شریک جرم بودن آمریکا

**راه حل مشکل غرب آسیا**

- بزرگ‌راندن فلسطین به مردم فلسطینی و تشکیل نظام توسط آنان و تصمیم‌گیری آن نظام در مورد نحوه‌ی برخورد با صهیونیست‌ها

**جمع‌بندی**

- این راه حل را چند سال پیش اعلام کردیم، در سازمان ملل هم ظاهر آیت شد، الان هم روی همین نکته می‌کنیم باید فلسطین‌ها برگردد

**پاسخ**

- اشتباه میکنند فرض کنید کشورها روابط را با رژیم صهیونیستی عادی میکنند این مشکل را حل نمیکند بلکه مشکل را متوجه میکنند به خود دولتهای آنها، ملتها به جان خود آن دولتها خواهند افتاد

**توصیه**

- لزوم تشکر از معلمان توسط یکایک مردم در سراسر کشور در هر رتبه و شغلی
- آسان‌تر شدن کار در صورت توجیه افکار عمومی نسبت به یک قضیه

**ضرورت**

- تأثیرگذاری مثبت در صورت حساس شدن افکار عمومی نسبت به مشکلات آموزش و پرورش

**نتیجه**

- ورود افراد با سطح بالاتر به شغل معلمی

**مسئول**

- رسانه‌ها
- صاحبان منابع و جایگاه گفتار عمومی

**اهمیت منابع**

- منابع انسانی بزرگترین ثروت هر کشور

**آسیب‌شناسی**

- انجام نگرفتن حرکت در مورد سند تحول در طول چند سال در گذشته
- مورد بازنگری قرار گرفتن سند

**وضعیت فعلی**

- تهیه شدن «نقشه‌ی راه» برای اجرای سند

**لازمه**

- استفاده از نظرات عناصر نخبه- در داخل و بیرون آموزش و پرورش- برای ترمیم و بروز کردن سند تحول
- توانمندسازی از لحاظ مسائل معیشتی و مادی

**چالش**

- الفای این فکر که معاونت پرورشی اصلاً لازم نیست در برهه‌ای از زمان، با این منطق که پرورش به وسیله‌ی خود معلم باید انجام بگیرد

**وضعیت فعلی**

- وجود مشکلاتی در معاونت پرورشی
- کمبود منابع مالی در معاونت پرورشی

**تقویت معاونت پرورشی**

**وظیفه معاونت پرورشی**

- جایگیری از ایجاد و رواج آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی
- تبیین مؤلفه‌های مصالح بنیادی کشور و نظام جمهوری اسلامی و منطق پشت سر آن

**نقطة مقابل**

- تقدیر وزیر هر دو سال یک بار به طور متوسط در سالهای گذشته

**ضرورت**

- امکان‌پذیر شدن دنبال کردن کارها

**الگوسازی در جامعه معلمان و معرفی آنان**

**وظیفه**

- شناسایی معلمان برجسته در استانها و معرفی آنها به عنوان فهیمان و در نظر گرفتن امتیازاتی به عنوان فهیمانی برای آنان

**پرورش هویت دانش‌آموز در کنار علم‌آموزی**

**زمینه مساعد**

- معلم سازنده‌ی شخصیت دانش‌آموز
- معلم استخراج‌کننده توانایی‌ها و استعدادها باطنی دانش‌آموز

**وظیفه**

- اعتماد به نفس، انگیزه و شوق درس و کار دادن به دانش‌آموز
- استعداد را شکوفا کنید یا به پدر و مادرش بگویید یا به مراکز لازم ارجاع دهید که شکوفا شود

**محتوا**

- ما یک نقشه و جدول گسترده داریم برای پیشرفت کشور، اگر خانه‌های این جدول درست نپوشند نتیجه میشود پیشرفت کشور، دانش‌آموز باید جزئی از یک کل احساس کند، بداند درس میخواند این جزئی از حرکت عمومی پیشرفت کشور است

**نگاه ملی دامن به دانش‌آموز با شناساندن جایگاه او در جدول پیشرفت کشور**

**وظیفه**

- آشنا کردن دانش‌آموز با افتخارات ملی و داشته‌های کشور
- آشنا کردن دانش‌آموز با پیروزی‌هایی که بر اثر پیمودن راه‌های درست و دادن شعارهای درست به دست آمده
- آشنا کردن دانش‌آموز با خطرها، دشمن‌ها و دشمنی‌ها
- بدانید کلاس شما یکی از اجزای مجموعه‌ای است که با حرکت خود کشور و جامعه را پیش میبرد، با این نگاه به شغل خودتان نگاه کنید

**توصیه**

- امید تضمین‌کننده‌ی آینده‌ی کشور

**امیدآفرینی در نوجوان و جوان با توضیح پیشرفتها، نقاط مثبت و چشم‌اندازهای شوق‌انگیز**

**ضرورت**

- امیدآفرینی در نوجوان و جوان کمک به ساخت آینده‌ی کشور
- راه درست پیش خواهد برد

**آسیب‌شناسی**

- افرادی که سعی میکنند از لحاظ نظام، یک دولت یا یک شخصی جوآنرا را ناامید کنند دارند به آینده‌ی کشور لطمه می‌زنند

**توصیه**

- منتقل نکردن نقطه‌ضعفها
- فطالت در مساجد
- کمکهای مؤمنانه
- جشنهای خیابانی نیمه‌ی شعبان و عید غدیر

**ترویج دانش‌آموز به فعالیت‌های اجتماعی**

**مصادر**

- فعالیت‌های سازندگی
- راهیان نور
- راهیان پیشرفت
- فعالیت در روستاهای دوردمست
- کارآزموده شدن جوان

**اثر**

- باز کردن گره‌های زیاد در کشور

**توصیه**

- استفاده‌ی حداکثری از نیروی دانش‌آموزان برای پیشبرد کشور

**جمع‌بندی**

- مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان در همه مدارس

**توصیه**

- جایگیری از خارج شدن مسئله غزه از نگاه عمومی بین‌المللی مردم دنیا

**نتیجه‌گیری**

- تأیید شدن حاکمیت موضع همیشگی جمهوری اسلامی ایران مبنی بر اینکه میگویند: مرگ بر رژیم صهیونیستی
- رفتار آمریکایی‌ها با دانشجویان آمریکایی مخالف اسرائیل نشان‌دهنده‌ی حاکمیت موضع جمهوری اسلامی در بدین‌بین به آمریکا و شریک جرم بودن آمریکا

**راه حل مشکل غرب آسیا**

- بزرگ‌راندن فلسطین به مردم فلسطینی و تشکیل نظام توسط آنان و تصمیم‌گیری آن نظام در مورد نحوه‌ی برخورد با صهیونیست‌ها

**جمع‌بندی**

- این راه حل را چند سال پیش اعلام کردیم، در سازمان ملل هم ظاهر آیت شد، الان هم روی همین نکته می‌کنیم باید فلسطین‌ها برگردد

**پاسخ**

- اشتباه میکنند فرض کنید کشورها روابط را با رژیم صهیونیستی عادی میکنند این مشکل را حل نمیکند بلکه مشکل را متوجه میکنند به خود دولتهای آنها، ملتها به جان خود آن دولتها خواهند افتاد

**توصیه**

- لزوم تشکر از معلمان توسط یکایک مردم در سراسر کشور در هر رتبه و شغلی
- آسان‌تر شدن کار در صورت توجیه افکار عمومی نسبت به یک قضیه

**ضرورت**

- تأثیرگذاری مثبت در صورت حساس شدن افکار عمومی نسبت به مشکلات آموزش و پرورش

**نتیجه**

- ورود افراد با سطح بالاتر به شغل معلمی

**مسئول**

- رسانه‌ها
- صاحبان منابع و جایگاه گفتار عمومی

**اهمیت منابع**

- منابع انسانی بزرگترین ثروت هر کشور

**آسیب‌شناسی**

- انجام نگرفتن حرکت در مورد سند تحول در طول چند سال در گذشته
- مورد بازنگری قرار گرفتن سند

**وضعیت فعلی**

- تهیه شدن «نقشه‌ی راه» برای اجرای سند

**لازمه**

- استفاده از نظرات عناصر نخبه- در داخل و بیرون آموزش و پرورش- برای ترمیم و بروز کردن سند تحول
- توانمندسازی از لحاظ مسائل معیشتی و مادی

**چالش**

- الفای این فکر که معاونت پرورشی اصلاً لازم نیست در برهه‌ای از زمان، با این منطق که پرورش به وسیله‌ی خود معلم باید انجام بگیرد

**وضعیت فعلی**

- وجود مشکلاتی در معاونت پرورشی
- کمبود منابع مالی در معاونت پرورشی

**تقویت معاونت پرورشی**

**وظیفه معاونت پرورشی**

- جایگیری از ایجاد و رواج آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی
- تبیین مؤلفه‌های مصالح بنیادی کشور و نظام جمهوری اسلامی و منطق پشت سر آن

**نقطة مقابل**

- تقدیر وزیر هر دو سال یک بار به طور متوسط در سالهای گذشته

**ضرورت**

- امکان‌پذیر شدن دنبال کردن کارها

**الگوسازی در جامعه معلمان و معرفی آنان**

**وظیفه**

- شناسایی معلمان برجسته در استانها و معرفی آنها به عنوان فهیمان و در نظر گرفتن امتیازاتی به عنوان فهیمانی برای آنان

**پرورش هویت دانش‌آموز در کنار علم‌آموزی**

**زمینه مساعد**

- معلم سازنده‌ی شخصیت دانش‌آموز
- معلم استخراج‌کننده توانایی‌ها و استعدادها باطنی دانش‌آموز

**وظیفه**

- اعتماد به نفس، انگیزه و شوق درس و کار دادن به دانش‌آموز
- استعداد را شکوفا کنید یا به پدر و مادرش بگویید یا به مراکز لازم ارجاع دهید که شکوفا شود

**محتوا**

- ما یک نقشه و جدول گسترده داریم برای پیشرفت کشور، اگر خانه‌های این جدول درست نپوشند نتیجه میشود پیشرفت کشور، دانش‌آموز باید جزئی از یک کل احساس کند، بداند درس میخواند این جزئی از حرکت عمومی پیشرفت کشور است

**نگاه ملی دامن به دانش‌آموز با شناساندن جایگاه او در جدول پیشرفت کشور**

**وظیفه**

- آشنا کردن دانش‌آموز با افتخارات ملی و داشته‌های کشور
- آشنا کردن دانش‌آموز با پیروزی‌هایی که بر اثر پیمودن راه‌های درست و دادن شعارهای درست به دست آمده
- آشنا کردن دانش‌آموز با خطرها، دشمن‌ها و دشمنی‌ها
- بدانید کلاس شما یکی از اجزای مجموعه‌ای است که با حرکت خود کشور و جامعه را پیش میبرد، با این نگاه به شغل خودتان نگاه کنید

**توصیه**

- امید تضمین‌کننده‌ی آینده‌ی کشور

**امیدآفرینی در نوجوان و جوان با توضیح پیشرفتها، نقاط مثبت و چشم‌اندازهای شوق‌انگیز**

**ضرورت**

- امیدآفرینی در نوجوان و جوان کمک به ساخت آینده‌ی کشور
- راه درست پیش خواهد برد

**آسیب‌شناسی**

- افرادی که سعی میکنند از لحاظ نظام، یک دولت یا یک شخصی جوآنرا را ناامید کنند دارند به آینده‌ی کشور لطمه می‌زنند

**توصیه**

- منتقل نکردن نقطه‌ضعفها
- فطالت در مساجد
- کمکهای مؤمنانه
- جشنهای خیابانی نیمه‌ی شعبان و عید غدیر

**ترویج دانش‌آموز به فعالیت‌های اجتماعی**

**مصادر**

- فعالیت‌های سازندگی
- راهیان نور
- راهیان پیشرفت
- فعالیت در روستاهای دوردمست
- کارآزموده شدن جوان

**اثر**

- باز کردن گره‌های زیاد در کشور

**توصیه**

- استفاده‌ی حداکثری از نیروی دانش‌آموزان برای پیشبرد کشور

**جمع‌بندی**

- مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان در همه مدارس

**توصیه**

- جایگیری از خارج شدن مسئله غزه از نگاه عمومی بین‌المللی مردم دنیا

**نتیجه‌گیری**

- تأیید شدن حاکمیت موضع همیشگی جمهوری اسلامی ایران مبنی بر اینکه میگویند: مرگ بر رژیم صهیونیستی
- رفتار آمریکایی‌ها با دانشجویان آمریکایی مخالف اسرائیل نشان‌دهنده‌ی حاکمیت موضع جمهوری اسلامی در بدین‌بین به آمریکا و شریک جرم بودن آمریکا

**راه حل مشکل غرب آسیا**

- بزرگ‌راندن فلسطین به مردم فلسطینی و تشکیل نظام توسط آنان و تصمیم‌گیری آن نظام در مورد نحوه‌ی برخورد با صهیونیست‌ها

**جمع‌بندی**

- این راه حل را چند سال پیش اعلام کردیم، در سازمان ملل هم ظاهر آیت شد، الان هم روی همین نکته می‌کنیم باید فلسطین‌ها برگردد

**پاسخ**

- اشتباه میکنند فرض کنید کشورها روابط را با رژیم صهیونیستی عادی میکنند این مشکل را حل نمیکند بلکه مشکل را متوجه میکنند به خود دولتهای آنها، ملتها به جان خود آن دولتها خواهند افتاد

**مشکلات مانی**

- مشکلات معیشتی
- مشکلات کاری
- مشکلات فضای آموزشی
- ارتقاء جامعه‌ی معلمان از لحاظ سطح علمی و معنوی
- ارتقاء کشور از لحاظ تعلیم و تربیت

**مشکلات**

- تأمین‌کننده‌ی چگونگی عمل به سند به منظور اثربخشی در تمام سطوح آموزش و پرورش
- سرعت بودن تحولات
- تلاش در این زمینه در حد امکانات خود
- معلم از نیروی معنوی و عشقی که به تعلیم و تربیت دارد و از معلومات و تجربه‌های لازم استفاده کند برای قوام دادن کار معلمی

**جمع‌بندی**

- فایده‌ی نداشتن نقت، معادن، انواع و اقسام ثروت‌های زیرزمینی، هوا و فضای خوب در صورت نداشتن آدمی که بتواند از اینها کار بکشد

**آسیب**

- ضرر کردیم

**ضرورت**

- تعیین‌کننده‌ی چگونگی عمل به سند به منظور اثربخشی در تمام سطوح آموزش و پرورش

**ضرورت**

- سرعت بودن تحولات

**وظیفه دولت**

- تلاش در این زمینه در حد امکانات خود

**محتوا**

- معلم از نیروی معنوی و عشقی که به تعلیم و تربیت دارد و از معلومات و تجربه‌های لازم استفاده کند برای قوام دادن کار معلمی

**اهمیت منابع**

- منابع انسانی بزرگترین ثروت هر کشور

**آسیب‌شناسی**

- انجام نگرفتن حرکت در مورد سند تحول در طول چند سال در گذشته
- مورد بازنگری قرار گرفتن سند

**وضعیت فعلی**

- تهیه شدن «نقشه‌ی راه» برای اجرای سند

**لازمه**

- استفاده از نظرات عناصر نخبه- در داخل و بیرون آموزش و پرورش- برای ترمیم و بروز کردن سند تحول
- توانمندسازی از لحاظ مسائل معیشتی و مادی

**چالش**

- الفای این فکر که معاونت پرورشی اصلاً لازم نیست در برهه‌ای از زمان، با این منطق که پرورش به وسیله‌ی خود معلم باید انجام بگیرد

**وضعیت فعلی**

- وجود مشکلاتی در معاونت پرورشی
- کمبود منابع مالی در معاونت پرورشی

**تقویت معاونت پرورشی**

**وظیفه معاونت پرورشی**

- جایگیری از ایجاد و رواج آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی
- تبیین مؤلفه‌های مصالح بنیادی کشور و نظام جمهوری اسلامی و منطق پشت سر آن

**نقطة مقابل**

- تقدیر وزیر هر دو سال یک بار به طور متوسط در سالهای گذشته

**ضرورت**

- امکان‌پذیر شدن دنبال کردن کارها

**الگوسازی در جامعه معلمان و معرفی آنان**

**وظیفه**

- شناسایی معلمان برجسته در استانها و معرفی آنها به عنوان فهیمان و در نظر گرفتن امتیازاتی به عنوان فهیمانی برای آنان

**پرورش هویت دانش‌آموز در کنار علم‌آموزی**

**زمینه مساعد**

- معلم سازنده‌ی شخصیت دانش‌آموز
- معلم استخراج‌کننده توانایی‌ها و استعدادها باطنی دانش‌آموز

**وظیفه**

- اعتماد به نفس، انگیزه و شوق درس و کار دادن به دانش‌آموز
- استعداد را شکوفا کنید یا به پدر و مادرش بگویید یا به مراکز لازم ارجاع دهید که شکوفا شود

**محتوا**

- ما یک نقشه و جدول گسترده داریم برای پیشرفت کشور، اگر خانه‌های این جدول درست نپوشند نتیجه میشود پیشرفت کشور، دانش‌آموز باید جزئی از یک کل احساس کند، بداند درس میخواند این جزئی از حرکت عمومی پیشرفت کشور است

**نگاه ملی دامن به دانش‌آموز با شناساندن جایگاه او در جدول پیشرفت کشور**

**وظیفه**

- آشنا کردن دانش‌آموز با افتخارات ملی و داشته‌های کشور
- آشنا کردن دانش‌آموز با پیروزی‌هایی که بر اثر پیمودن راه‌های درست و دادن شعارهای درست به دست آمده
- آشنا کردن دانش‌آموز با خطرها، دشمن‌ها و دشمنی‌ها
- بدانید کلاس شما یکی از اجزای مجموعه‌ای است که با حرکت خود کشور و جامعه را پیش میبرد، با این نگاه به شغل خودتان نگاه کنید

**توصیه**

- امید تضمین‌کننده‌ی آینده‌ی کشور

**امیدآفرینی در نوجوان و جوان با توضیح پیشرفتها، نقاط مثبت و چشم‌اندازهای شوق‌انگیز**

**ضرورت**

- امیدآفرینی در نوجوان و جوان کمک به ساخت آینده‌ی کشور
- راه درست پیش خواهد برد

**آسیب‌شناسی**

- افرادی که سعی میکنند از لحاظ نظام، یک دولت یا یک شخصی جوآنرا را ناامید کنند دارند به آینده‌ی کشور لطمه می‌زنند

**توصیه**

- منتقل نکردن نقطه‌ضعفها
- فطالت در مساجد
- کمکهای مؤمنانه
- جشنهای خیابانی نیمه‌ی شعبان و عید غدیر

**ترویج دانش‌آموز به فعالیت‌های اجتماعی**

**مصادر**

- فعالیت‌های سازندگی
- راهیان نور
- راهیان پیشرفت
- فعالیت در روستاهای دوردمست
- کارآزموده شدن جوان

**اثر**

- باز کردن گره‌های زیاد در کشور

**توصیه**

- استفاده‌ی حداکثری از نیروی دانش‌آموزان برای پیشبرد کشور

**جمع‌بندی**

- مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان در همه مدارس

**توصیه**

- جایگیری از خارج شدن مسئله غزه از نگاه عمومی بین‌المللی مردم دنیا

**نتیجه‌گیری**

- تأیید شدن حاکمیت موضع همیشگی جمهوری اسلامی ایران مبنی بر اینکه میگویند: مرگ بر رژیم صهیونیستی
- رفتار آمریکایی‌ها با دانشجویان آمریکایی مخالف اسرائیل نشان‌دهنده‌ی حاکمیت موضع جمهوری اسلامی در بدین‌بین به آمریکا و شریک جرم بودن آمریکا

**راه حل مشکل غرب آسیا**

- بزرگ‌راندن فلسطین به مردم فلسطینی و تشکیل نظام توسط آنان و تصمیم‌گیری آن نظام در مورد نحوه‌ی برخورد با صهیونیست‌ها

**جمع‌بندی**

- این راه حل را چند سال پیش اعلام کردیم، در سازمان ملل هم ظاهر آیت شد، الان هم روی همین نکته می‌کنیم باید فلسطین‌ها برگردد

**پاسخ**

- اشتباه میکنند فرض کنید کشورها روابط را با رژیم صهیونیستی عادی میکنند این مشکل را حل نمیکند بلکه مشکل را متوجه میکنند به خود دولتهای آنها، ملتها به جان خود آن دولتها خواهند افتاد



برای دریافت متن بیانات اسکن کنید