

حکمت‌گزاران



(امروز مسئله‌ی غزه، مسئله‌ی اول دنیا است... خوب نگاه کنید به این دانشگاه‌های آمریکا: امروز بازار در خبرها میخوانند که چند دانشگاه دیگر اضافه شدند در استرالیا، در کشورهای مختلف اروپایی، یعنی مثلثا نسبت به مسئله‌ی غزه مهاسند...) این جغات، تازه‌ترین سفخنان رهبر انقلاب است در دیدار روز ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ اما ماجرای خورش دانشجویمان آمریکایی چیست؟ این گزارش را بخوانید

ماجرای از چهارشنبه ۲۹ فروردین آغاز شد. وقتی چند ده نفر از دانشجویان دانشگاه کلمبیا در نیویورک، چادریایی را در محوطه دانشگاه برپا و تحصن خود را آغاز کردند. خواسته اولیه آنان این بود که دانشگاه همکاری خود را با شرکت‌های تسلیحاتی آمریکا که پشتیبان رژیم اسرائیل در نسل‌کشی مردم غزه هستند، متوقف کند. دانشجویان از مهرماه سال گذشته اعتراض خود به کشتار مردم غزه را در اشکال مختلف ابراز کرده بودند اما این تحصن و برپایی چادرها، قضیه را وارد مرحله تازه‌ای کرد. همان روز رئیس دانشگاه کلمبیا، به کنگره فراخوانده شد تا پاسخگوکی وضعیت بوجود آمده باشد. او در جلسه‌ای که به همین علت برپا شده بود قول داد که اجازه نمی دهد دانشگاه تحت امرش، محل بروز یهودی‌ستیزی شود. یهودی‌ستیزی، برچسبی که رژیم صهیونیستی و حامیان آمریکایی آن به هر کسی که به کشتار بیش از ۳۴ هزار فلسطینی در غزه معترض باشد، می‌زند تا صدایش را خفه کنند. فشار به روسای دانشگاه‌ها برای خفه کردن صداهای حامی فلسطین از ماه‌ها قبل آغاز شده بود. اواخر سال ۲۰۲۳ کنگره روسای سه دانشگاه مهم فراخواند و مورد بازخواست قرار داد. جلسه‌ای جنجالی که در نهایت منجر به استعفای دو تن از آنان شد؛ رئیس دانشگاه هاروارد و پنسیلوانیا. رئیس دانشگاه کلمبیا پس از حضور در کنگره، با انتشار نامه‌ای مدعی شد دانشجویان معترض محل امنیت و کار دانشگاه هستند و رسماً از پلیس خواست با آنان برخورد کند. به دنبال این‌نامه، یک روز بعد، نیروهای پلیس وارد محوطه دانشگاه شدند و سعی کردند چادرها را برچیند و دانشجویان را متفرق سازند. عملیاتی که اگر چه به دستگیری بیش از صد دانشجو انجامید اما نتوانست آنان را از میدان به در کند. کلاس‌ها تعطیل شد و به اساتید گفته شد درس‌گزار نکنند. رئیس مصری الاصل دانشگاه گفت: «دانشگاه از اسرائیل جدا نخواهد شد».

یک هفته بعد، مایک جانسون، رئیس مجلس نمایندگان آمریکا، شخصاً به دانشگاه کلمبیا رفت و در یک برنامه پرتنش گفت، رئیس دانشگاه «اگر نتواند به این هرج و مرج نظم بخشد»، باید استعفا دهد. اوضاع تشدید شد. جانسون اضافه کرده بود: «اگر این وضعیت به سرعت مهار نشود… موقعیت مناسبی برای ورود گارد ملی وجود دارد».

برای بسیاری از آمریکایی‌ها، بارنایتنج شیخ گارد ملی، خاطرات هولناک می‌باشد، زمانی که گارد ملی اوهایو به سوی جمعیتی از دانشجویان دانشگاه

تَریش هفته



ایالتی کنت که علیه جنگ ویتنام اعتراض می کردند، آتش گشود. چهار دانشگاه کشته و ۹ نفر زخمی شدند. دو سال قبل از آن، در سال ۱۹۶۸، دانشجویان کلمبیا تعدادی از ساختمان‌های دانشگاه را برای اعتراض به بمباران فرشی و ناپالمی مردم ویتنام تسخیر کردند و الهام بخش دیگر دانشگاه‌های این کشور برای پیروی از آن شدند. حالا به دانشجویان معترض کلمبیا اولتیماتوم داده شده است که اردوگاه خود را منحل کنند یا با عواقب آن مواجه شوند. دانشجویان حاضر به کوتاه آمدن نیستند و از این هفته، روند تعلیق دانشجویان معترض کلید خورده است. دستاویز حمله به دانشجویان معترض اغلب دو چیز است؛ بهم زدن نظم عمومی و یهودی ستیزی. دو برچسبی که هیچ گونه شواهد واقعی درباره آنها وجود ندارد. دانشجویان چادریایی برپا کرده و صرفاً تحصن کرده اند، بدون درگیری و آسیب زدن به اموال دانشگاه. نکته جالب توجه دیگر آنکه در میان دانشجویان معترض، دانشجویان یهودی هم حضور پررنگی دارند که خود نشان می دهد ادعای یهودی ستیزی مقدری بی پایه است.

برخورد خشن، دستگیری و حتی تعلیق از تحصیل، نه تنها منجر به مهار اعتراضات دانشجویی نشد بلکه دامنه اعتراضات را هم به ده ها دانشگاه و کالج دیگر کشاند. از جمله اردوگاه های حامی فلسطین در مؤسسه فناوری ماساچوست، کالج امرسون، دانشگاه نگراس در آستین، دانشگاه میشیگان و دانشگاه کالیفرنیا در برکلی برپا شده است.

معترضان طرفدار فلسطین در کلمبیا گفتند تا زمانی که دانشگاه با موسسات آکادمیک رژیم صهیونیستی قطع رابطه نکند و متعهد به "تخلیه کامل" سرمایه خود از نهادهای مرتبط با اسرائیل، از جمله دیگر خواسته‌ها نشود، متفرق نخواهند شد.

معترضان در دانشگاه‌های دیگر نیز خواسته‌های مشابهی را مطرح می‌کنند. خواسته‌های آنها از این قرار است:

- تجارت با سازندگان تسلیحات نظامی را که به رژیم اسرائیل تسلیحات می دهند، متوقف کنید.
- از پذیرش پول تحقیقاتی رژیم اسرائیل برای پروژه‌هایی که به تلاش‌های نظامی این رژیم کمک می‌کند، دست بردارید.
- در مورد اینکه چه پولی از رژیم اسرائیل دریافت می‌شود و برای چه چیزی استفاده می‌شود شفاف باشید.
- سرمایه‌گذاری در شرکت‌هایی که از جنگ غزه سود می‌برند، متوقف کنید.
- این خواسته‌ها همه حداقلی و به حق در حالی مطرح می‌شود که آمریکا در جنگ علیه مردم غزه، تمام قند کنار رژیم صهیونیستی ایستاده است؛ از دادن حجم متنوع و

اطلاع‌نگاشت

مروری بر توصیه‌های رهبر انقلاب به آموزش و پرورش و معلمان

علم آموزی در کنار تربیت انقلابی

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نهادینه کردن ارزشهای انقلاب در دانش آموزان را جزو وظایف تربیتی معلمان می‌داند. ایشان در دیدار سالیانه معلمان، توصیه‌هایی به معلمان و آموزش و پرورش بیان کرده‌اند که خط حزب الله بخشی از آنها را براساس دیدارهای سال ۹۷ تا ۱۴۰۷ مرور کرده است.

ویژگی‌های تربیت دانش آموزان					
					
الزامات تربیت دانش آموزان					
					
سند تحول آموزش و پرورش					
					
توصیه به معلمین					
					
وظیفه مسئولین نسبت به معلمین					
					

مناسبت

درس‌آموزی علمای همه مذاهب از دانش امام صادق علیّه

امام به حق ناطق، جعفر بن محمّد الصادق علیّه… در دوران زندگی، بیش از دیگر امامان فرصت پیدا کردند که معارف اهل بیت را، یعنی معارف اسلام ناب را، به دل‌های مشتاق و تشنه‌لبان برسانند اشتباه است اگر کسی خیال کند همه‌ی آن هزاران نفری که از امام صادق درس آموختند، شیعیان و معتقدان به امامت آن بزرگوار بودند؛ نه، بسیاری بودند که به امامت امام صادق، آنچنانی که شیعه معتقد است، معتقد نبودند؛ اما از دانش امام صادق و از معارف اسلامی که در اختیار آن بزرگوار بود استفاده می‌کردند. در روایات ما بسیار است روایاتی که راویان آنها از اهل سنتند. از غیر شیعه هستند. اما از حضرت ابی عبد الله الصادق نقل می‌کنند و روایت می‌کنند. ۱۳۸۷/۰۷/۱۰

شهید هفته

عمق بخشی به معارف خود با مطالعه آثار شهید مطهری

این شماره خط حزب الله تقدیم می‌شود به روح مطهر معلم شهید حضرت آیت الله مطهری به مناسبت روز معلم سعی کنید آگاهی‌های اسلامی عمیق را در حوزة کاری خودتان گسترش بدهید. امروز خوشبختانه وسائل این کارها هم فراهم است. همین نوشته‌های شهید مطهری و نوشته‌های فضلا و علمای برجسته‌ای که امروز در قم و تهران و جاهای دیگر هستند، چیزهای خوبی است. معارف خوبی است، مطالب خوبی است؛ در آنها معنویت هست، عقلانیت هست، دقت هست، آیند نگری هست، ذهن خودتان را به این معارف تبدیل کنید و این را در محیط‌پیرامون خودتان گسترش بدهید. ۱۳۹۰/۰۷/۲۱

تاریخ شهادت: ۱۲ اردیبهشت ۱۳۵۸

محل شهادت: تهران، محلهٔ فخرآباد بدست‌اعلمای گروهک محظرفران

محل دفن: قم، قبر حرم حضرت مصومه (ع)

عکس‌نوشت



کلام امام

امانت‌داری، مسئولیت بسیار بزرگ معلمان است

معلم امانتداری است که انسان امانت اوست. امانتهای دیگر را اگر کسی خیانت به آن بکند خلاف کرده است؛ یک قالی را که به آن امانت داده بودند از بین برده است، در جامعه یک چیزی درست نمی‌شود؛ یک شخصی ضرری کرده است، و این هم باید ضرر او را جبران کند. اما امانت اگر انسان شد، اگر یک طفل قابل تربیت شد، اگر خدای نخواستہ این امانت به آن خیانت شد، یک وقت می‌بینید خیانت به یک ملت است. خیانت به یک جامعه است. خیانت به اسلام است. بنابراین، این شغل در عین حالی که بسیار شریف است و بسیار ارزنده است. از باب اینکه همان شغل انبیاست که برای انسان سازی آمده بودند، مسئولیت بسیار بزرگ است. چنانچه مسئولیت انبیا هم بسیار بزرگ بود. ۱۳۶۸/۱۱/۱۰

خبر هفته

تأکید رهبر انقلاب بر فهم معانی کلام خداوند در کارهای قرآنی

رهبر انقلاب اسلامی در حاشیه نامه یکی از مسئولان امور قرآنی نوشتند:

«بسمه تعالی

کار قرآنی در شمار مبارک‌ترین کارهای اسلامی و جهادی است. مراقب باشید در نیمه‌ی راه رها نشود. پیگیری نکردن کارها و روزآمد نکردن برنامه‌ریزیها آفت بزرگ سرفصل‌های شوق‌انگیز است. در باب قرآن، کار لازم ابتدائی، فهم معانی کلام خداوند است و البته حفظ هم بسیار مهم است.»

دیدار تیم ملی والیبال دانش‌آموزی ایران با رهبر انقلاب

تیم ملی والیبال دانش‌آموزی ایران که به تازگی قهرمان رقابت‌های والیبال دانش‌آموزان جهان در مرستان شده است، صبح چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ با رهبر انقلاب اسلامی دیدار و گفتگو کردند. این تیم که با نام سردار شهید حاج محمدرضا مهدی در این مسابقات شرکت کرده بود، موفق شد با هفت پیروزی متوالی، بر سکوی نخست دنیا بایستد.

زاهد النخالة: امروز در جایگاه به کرسی نشاندن شروط مقاومت ایستاده‌ایم

دبیرکل جنبش جهاد اسلامی فلسطین در گفتگوی اختصاصی با KHAMENEI.IR درباره نبرد طوفان الاقصی و جایگاه مقاومت در ادامه جنگ، ما امروز در جایگاه به کرسی نشاندن شروط مقاومت ایستاده‌ایم، نه قبول شروط رژیم صهیونیستی. وقتی می‌گوییم ما شروطمان را به دشمن تحمیل می‌کنیم، معنایش این است که ما پشت‌گرم به یک سری واقعیت‌های عینی هستیم. به این‌که مقاومت به مبارزه‌اش با دشمن در میدان ادامه می‌هد؛ می‌تواند شروطش را تحمیل کند؛ و می‌تواند در همان سطحی که در روز اول جنگ کارش را شروع کرد و تا این لحظه ادامه بدهد.



انتشار نسخهٔ تصویری سروده رهبر انقلاب

که پیش از عملیات وعده صادق خوانده شد

این نماهنگ را از اینجا ببینید ←

مناسبت

درس‌آموزی علمای همه مذاهب از دانش امام صادق علیّه

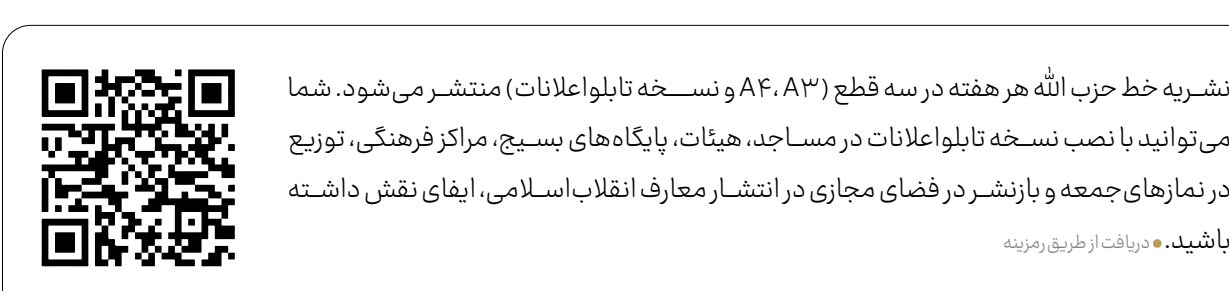
امام به حق ناطق، جعفر بن محمّد الصادق علیّه… در دوران زندگی، بیش از دیگر امامان فرصت پیدا کردند که معارف اهل بیت را، یعنی معارف اسلام ناب را، به دل‌های مشتاق و تشنه‌لبان برسانند اشتباه است اگر کسی خیال کند همه‌ی آن هزاران نفری که از امام صادق درس آموختند، شیعیان و معتقدان به امامت آن بزرگوار بودند؛ نه، بسیاری بودند که به امامت امام صادق، آنچنانی که شیعه معتقد است، معتقد نبودند؛ اما از دانش امام صادق و از معارف اسلامی که در اختیار آن بزرگوار بود استفاده می‌کردند. در روایات ما بسیار است روایاتی که راویان آنها از اهل سنتند. از غیر شیعه هستند. اما از حضرت ابی عبد الله الصادق نقل می‌کنند و روایت می‌کنند. ۱۳۸۷/۰۷/۱۰

به رسم آیه‌ها

وظایف انسان متناسب با شرایط، متفاوت است

جریان کلیّ دنیا، جریان استکبار و جریان نظام سلطه است؛ یعنی یک عده سلطه‌گرنند، یک عده هم زیر بار این سلطه میروند، سلطه‌پذیرند… در صدر اسلام هم قسّمه همین جور بوده است. در آنجا هم اقتضائات گوناگون و شرایط گوناگون، وظایف گوناگونی به وجود می‌آورده. یک روز خدای متعال میفرماید که «ان یکُن مِنکُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ یَغْلِبُوا مَا بَیْنَهُمْ»^(۱) یک روز میفرمایید، فآن یکُن مِنکُمْ مائةٌ صابِرَةٌ یَغْلِبُوا مَا بَیْنَهُمْ.^(۲) یعنی یک روز باید با ده برابر بجنگند، یک روز با دو برابر برابر بجنگند. در حکمت الهی بلاشک قصوری وجود ندارد. خوب معلوم است، این مربوط به شرایط است… این اختلاف احکام و اختلاف تکالیف را پیش می‌آورد. یک روز، بیدارت است و حرکت آن چنانی یا فتنع مگه است و مانند اینها، یک روز هم «إِذْ أَعَجَبْتُمْکُمْ تَنْکُرًا» در روز خُبین است. و یَوْمَ خُبَیْنِ إِذْ أَعَجَبْتُمْکُمْ تَنْکُرًا فَمُنَّ عُثْمَنُ عِنکُمْ شَیْئًا»^(۳) این جور است.۱۳۸۷/۰۶/۲۵

(۱) سوره مبارکه الأنفال آیه ۲۵
(۲) سوره مبارکه الأنفال آیه ۲۶
(۳) سوره مبارکه التوبة آیه ۲۵



نشریه خط حزب الله هر هفته در سه قطع (A۳، A۴) و نسخهٔ تابلو اعلانات) منتشر می‌شود. شما می‌توانید با نصب نسخه تابلو اعلانات در مساجد، هیئات، پایگاه‌های بسیج، مراکز فرهنگی، توزیع در نمازهای جمعه و بازنشر در فضای مجازی در انتشار معارف انقلاب اسلامی، ایفای نقش داشته باشید.
در یافت طریق ارتباط

