



● **یادداشت تبیینی** | مروری بر ویژگی‌های مورد تأکید رهبر انقلاب برای تربیت نسل جدید

● **سرخط** | رهبر انقلاب بر اهمیت امور پرورشی و تقویت هویت‌شناسی ملی و شخصی دانش‌آموزان تأکید کردند

نسل با هویت، انقلابی و امیدوار

«معلم در واقع معمار آینده‌ی کشور است. امروز شما دارید فردای کشور را میسازید. اگر بتوانید انسان آگاه، عالم، اهل فکر کردن، متفکر، اهل منطق، باایمان، بااراده، منتشرع، پایبند به اخلاق اسلامی، پایبند به تعهدات ملی تربیت کنید، بزرگ‌ترین خدمت به کشور انجام گرفته.»
۱۴۰۲/۰۲/۱۲ حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار معلمان ۱۴۰۲/۰۲/۱۲ با اشاره به جایگاه ویژه تعلیم و تربیت در آینده‌ی روشن کشور، معلمان را «معماران آینده‌ی کشور» خواندند. در این یادداشت برخی از ویژگی‌های تربیت نسل آرمانی آینده براساس بیانات ایشان مرور شده است.

۱- دارای هویت ایرانی-اسلامی محکم و عمیق

برخورداری از هویت ایرانی-اسلامی عمیق اولین مولفه در تربیت نسل تراز است؛ «زیرساخت اصلی هر تمدنی، منابع انسانی است... نسلی که خودش ساخته است، دارای هویت است؛ هویت ایرانی-اسلامی محکم و عمیقی دارد، دلباخته و فریفته‌ی این و آن و بازمانده‌های تمدن منسوخ شده‌ی شرق و غرب نیست؛ نسلی است دانا، دانشمند، کارآمد، ماهر، آشنا با سبک زندگی اسلامی و سنت‌های ایرانی.» ۱۴۰۱/۰۲/۲۱

۲- عاشق کشور، نظام و مردم

مومن بودن به ارزش‌های دینی و دلبستگی به انقلاب و کشور دیگر ویژگی مورد تأکید رهبر انقلاب است: «آموزش و پرورش [باید] بتواند نسلی تربیت بکند باایمان... باوفا، مسئولیت‌پذیر، دارای اعتماد به نفس، دارای ابتکار، راست‌گو، شجاع، نسل باحیا، بافکر، اهل فکر کردن، اهل به کار گرفتن اندیشه، عاشق کشور، عاشق نظام، عاشق مردم، [نسلی که] کشورش را دوست بدارد، مصالح کشورش را مصالح شخص خودش بداند، از آنها دفاع کند.» ۱۳۹۶/۰۲/۱۷

۳- انقلابی و دارای توجه به اهداف دور

یکی از دیگر از خصوصیات مطلوب، انقلابیگری با تعریف دقیق و جامع آن است: «یک نسلی باید به وجود بیاید شجاع، باسواد، متدین، دارای ابتکار، پیش‌گام، خودباور، غیور... انگیزه‌ی کافی برای حرکت داشته باشد، توان جسمی و فکری حرکت داشته باشد، هدف را در نظر بگیرد... زندگی خودش و وجود خودش را بگذارد در راه این هدف و با جدیت حرکت کند؛ در یک کلمه یعنی یک موجود انقلابی... انقلابی یعنی دارای سواد، دارای انضباط، دارای تدین، دارای حرکت، دارای عقل، خردمند.» ۱۳۹۵/۰۷/۲۸

۴- عدالت‌پرور، عدالت‌خواه و عدالت‌ساز

عدالت‌خواهی و عدالت‌پروری یکی دیگر از خصوصیات مطلوب نسل انقلابی است: «یعنی آموزش و پرورش ما، تعلیم و تربیت ما، عدالت‌پرور تربیت کند، عدالت‌خواه تربیت کند، عدالت‌ساز تربیت کند.» ۱۳۹۷/۰۲/۱۹

۵- آگاه و امیدوار

در نهایت اینکه از نگاه رهبر انقلاب برخورداری این نسل از دو عنصر آگاهی و امیدواری نیز دارای اهمیت ویژه‌ای است: «دانش‌آموز باید در طول این دوازده سال، جایگاه خود را در این کاروان عظیمی که به سمت پیشرفت در جامعه‌ی اسلامی حرکت می‌کند، پیدا کند... برای خودش نقش تعریف بکند.» ۱۳۹۷/۰۲/۱۹
«ما به جوان مؤمن، وفادار، امیدوار، بانشاط، فعال، با ابتکار احتیاج داریم، کشور احتیاج دارد، آینده‌ی کشور احتیاج دارد.» ۱۳۹۵/۰۲/۰۱

معلم؛ معمار هویت آینده‌ی ایران

کاری که معلم بر عهده گرفته - معلم متعهد - به نظر من مهم‌ترین کار در کشور است؛ یعنی تربیت و تعلیم نونهالان کشور، یعنی ساختن آینده‌ی کشور، معلم در واقع معمار آینده‌ی کشور است. امروز شما دارید فردای کشور را میسازید. اگر بتوانید انسان آگاه، عالم، اهل فکر کردن، متفکر، اهل منطق، باایمان، بااراده، منتشرع، پایبند به اخلاق اسلامی، پایبند به تعهدات ملی تربیت کنید، بزرگ‌ترین خدمت به کشور انجام گرفته؛ یعنی واقعاً هیچ خدمت دیگری قابل مقایسه‌ی با این نیست.

● **مطالبه رهبری** | مطالبه مهم رهبر انقلاب از جامعه معلمان کشور:

احساس هویت ایرانی و اسلامی را در دانش‌آموزان زنده کنید

یکی از چیزهایی که از معلمان عزیز و محترم انتظار می‌رود این است که احساس هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی را در کودکان این کشور باید زنده کنید. مسئله‌ی زبان مهم است، مسئله‌ی ملیت مهم است، مسئله‌ی پرچم مهم است؛ دلبسته باید باشد؛ اینها چیزهای لازمی است، اینها اساسی است. بایستی این شناخت را، این هویت‌شناسی ملی و شخصی را در دانش‌آموز زنده کنید؛ [دانش‌آموز] باید به ایرانی بودن خودش افتخار کند. البته افتخار هم دارد. فقط هم با اینکه [بگوییم] «افتخار کنید»، با توصیه، درست نمی‌شود... مفاخر ملی، سابقه‌ی فرهنگی، عزت تاریخی، وقتی که به نوجوان و جوان نشان داده بشود، در او احساس عزت به وجود می‌آید.

● **کب روز** | اشاره رهبر انقلاب به بی‌ثباتی مدیریتی در رأس وزارت آموزش و پرورش

فعالیت‌های دیربازده احتیاج به ثبات مدیریت دارد

یک نکته‌ی مهم که غالباً در آموزش و پرورش ما از آن عبور می‌شود و به آن توجه نمی‌شود، مسئله‌ی ثبات مدیریت است. در این دستگاه به این عظمت، به این اهمیت، ما دچار بی‌ثباتی هستیم... به من گزارش دادند که از سال ۹۲ تا کنون که ده سال است، ما پنج وزیر و چهار سرپرست در آموزش و پرورش دیده‌ایم! این چیز خیلی عجیب و غریبی است... چرا در وزارت آموزش و پرورش این جور بی‌ثباتی در مدیریت وجود دارد؟ ببینید، همه‌ی فعالیت‌های دیربازده به ثبات مدیریت احتیاج دارد، از جمله آموزش و پرورش که خب فعالیتش خیلی دیربازده است؛ یعنی شما که امروز روی نوجوان دارید برنامه‌ریزی می‌کنید، این بایست مثلاً بیست سال دیگر یا سی سال دیگر اثرش ظاهر بشود. اینها به ثبات در مدیریت احتیاج دارد.

- ◆ با رفتار، با کردار، با بیان، ایمان را، صلاح را، صلاحیت‌های انسانی را در شاگرد پرورش بدهید.
- ◆ عبور از گردنه‌های دشوار پیشرفت، بدون کمک آموزش و پرورش ممکن نیست.
- ◆ ما امروز با کمبود معلم کارآمد و متعهد روبه‌رو هستیم.
- ◆ کتاب درسی باید سرشار باشد از مشوق‌های نسل جوان.
- ◆ شأن تعلیم و تربیت شأن دولتی است؛ هیچ نظامی نمیتواند این شأن را از خودش دور کند.
- ◆ مدرسه‌ی دولتی بایستی از آموزش خوب، از معلم خوب، از فضای آموزشی خوب بهره‌مند بشود.
- ◆ باید از ابتکارات جالب مدارس غیر دولتی استفاده کرد، لکن به مجموعه‌ی مدارس غیردولتی هم باید نظارت داشت.
- ◆ در ستاد آموزش و پرورش توجهات خوبی به مسئله‌ی امور پرورشی میشود؛ باید امور پرورشی تا داخل مدارس امتداد داشته باشد.
- ◆ در کار پرورشی، تقویت هویت ملی، تقویت عشق به میهن، تقویت پرچم ملی، تعلیم سبک زندگی اسلامی و ایرانی، در شمار اصلی‌ترین کارهایی است که بایستی انجام بگیرد.

برسمرنی‌ها | انتظارات از معلمان:

- ۱ شاگرد را مثل فرزند خود دانستن
- ۲ اهتمام به حضور دانش‌آموز در مدرسه
- ۳ تشویق دانش‌آموزان به حضور در مراکز برکت‌آفرین مثل مساجد و هیئتها
- ۴ زنده کردن احساس هویت ایرانی و اسلامی در دانش‌آموزان

تظام‌نمیری | رهبر انقلاب همواره براهمیت پرداختن به علم نافع تأکید داشته‌اند:

سیاست اصلی باید سودمند بودن آموزشها برای آینده کشور باشد

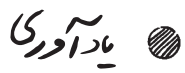
تفکیک بین علم نافع و علم لاینفع است... الان در دبیرستان‌های ما و شاید در دبستانهای ما دانش‌هایی تدریس میشود که هیچ فایده‌ای به حال امروز و آینده‌ی این دانش‌آموز ندارد؛ یک چیزهایی است، [یک] ذهنیتاتی است که یادشان هم میرود و در هیچ مسئله‌ی زندگی به اینها کمک نمیکند، در پیشرفت علم به اینها کمک نمیکند؛ اینها را شناسایی کنید، حذف کنید. (۱۴۰۱/۰۲/۲۱)

«دنبال علمی باشیم که برای کشور لازم و نافع است؛ نه فقط برای حال کشور، بلکه برای ده سال بعد و بیست سال بعد کشور. ممکن است ما در بیست سال بعد، یک نیازی داشته باشیم که از امروز باید تحقیقات آن نیاز شروع بشود. اگر امروز تحقیق نکردیم، اگر امروز خودمان را آماده نکردیم، آن وقتی که لازم داریم دستمان خالی خواهد بود. باید این نیازسنجی انجام بگیرد و نیازهای امروز هم مورد ملاحظه قرار بگیرد. دانش جویی و دانش‌آموزی و فراگیری علم و تعلیم علم، بر مبنای نفع آن و نیاز آن باشد.» (۱۳۹۴/۰۸/۲۰)

«منظومه‌ی علمی کشور باید یک منظومه‌ی کامل باشد؛ معلوم بشود ما چه نیاز داریم، به چه اندازه نیاز داریم، تناسب بین بخشهای مختلف علمی چگونه است. پیشرفت ما حالت کاریکاتوری پیدا نکند؛ یک نقشه‌ی منسجم، پیشرفت منسجم و صحیح باشد. فرهنگ نوآوری در دانشگاه باید گسترش پیدا کند... دانشگاه‌ها باید درگیر مسائل کشور باشند. هدف از علم این است که نفع برساند. باید علم برای مردم نافع باشد؛ از برکات آن علم بایستی استفاده کنند.» (۱۳۹۰/۰۶/۰۲)

تعلیم و تربیت کشور، علم سودمند، دانش سودمند باید تعقیب بشود. اینکه شما [فرهنگیان] میگویید «آموزش و پرورش اصلاح باید گردد»، یکی از مواد مهم اصلاحی، همین است که دانشی که در اینجا تعلیم داده میشود، دانش سودمند باشد؛ این جوان بتواند از این دانش، برای بهبود زندگی خود و جامعه‌اش و پیرامونیان خود استفاده کند؛ علم نافع این است. (۱۳۹۷/۰۲/۱۹) «یک نکته در مورد مسائل آموزش و پرورش که به برنامه‌ریزی‌های این وزارتخانه ارتباط پیدا میکند،

اشاره مجدد رهبر انقلاب بر لزوم توزیع درست منابع انسانی در بخشهای مختلف آموزشی:



آموزشهای فنی و حرفه‌ای را جدی بگیرید

همان قدر که به نیروی مغزافزار نیاز است، به بازوی کارافزار هم نیاز است، در سطح کشور، در همه‌ی بخشها؛ این را چه جوری تنظیم میکنیم؟ همان اندازه‌ای که به نرم‌افزار نیاز داریم، به سخت‌افزار نیاز داریم. خوب الان نسبت این آموزشهای عمومی که در دبیرستان‌های ما رایج است، با آموزش فنی و حرفه‌ای آیا نسبت متعادلی است؟ بنده چقدر در دورانهای گذشته راجع به آموزشهای فنی و حرفه‌ای سفارش کردم!... آیا ما منابع انسانی خودمان را که ارزشمندتر از منابع مادی هستند، درست داریم توزیع میکنیم؟ منابع انسانی ما همین نوجوان‌ها و همین جوانهای ما هستند دیگر؛ توزیع اینها در بخشهای مختلف آموزشی توزیع درستی است؟ اینها مهم است.

گرامیداشت یادشید آیت‌الله مطهری توسط رهبر انقلاب:



معلم، به معنای واقعی کلمه

یادشید عزیزمان مرحوم آیت‌الله مطهری را گرامی میدارم که به معنای واقعی کلمه یک معلم بود. همه‌ی آن خصوصیتاتی که ما در معلمین مدارسمان یا مدرستین دانشگاه‌هایمان انتظار داریم، در این مرد وجود داشت؛ علم داشت، تعهد داشت، دقت داشت، پیگیری داشت، نظم و انضباط در کار داشت؛ خیلی خصوصیات مثبت در این مرد بزرگ وجود داشت. بحمدالله شهادت او هم برکاتی برای کشور داشت؛ خود ایشان که خوب به مقامات عالی رسید و آثار ایشان [هم] بر اثر این شهادت، در دل جامعه جا باز کرد. من توصیه میکنم نوشته‌های ایشان و تنظیم‌شده‌های سخنرانی‌های ایشان را، بخصوص معلمین، حتماً نگاه کنند و بخوانند؛ خیلی به دردتان میخورد.



جزوه تبیین سبک‌ها و فرهنگ
KHAMENEI.IR | ۱۳۴۲
رابطه‌ها < پیکان : ۰۰۰۱۰۲۸



ما به آینده‌ی آموزش و پرورش امیدوار هستیم و ان شاء الله که خدای متعال کمک میکند و شما معلمین محترم میتوانید کارهای بزرگی را انجام بدهید. به روح شهدای آموزش و پرورش درود میفرستیم و آرزو میکنیم که خدای متعال ما را هم به آنها ملحق کند و قلب مقدس ولن عصر را از همه‌ی ما و شما خشنود کند، روح مطهر امام بزرگوار را هم از ما خشنود کند.