بیانات دیدار دانشجویان

مقدمه

نکات

- وجود پاسخ‌های قانع‌کننده برای بسیاری از انتقادهای دانشجویان
  - **علت بسیاری از انتقادها**: گفت و شنود نداشتن دانشجویان با مسئولین مربوطه
    - **سابقه**: چهل سال پیش هر هفته می‌رفتم دانشگاه؛ تهیّن و سؤالات دانشجوها را جواب می‌دادم
    - **توصیه**: وزرا و مسئولین دستگاه‌های مختلف ملّی ستاد کل و سیاه بیایند با دانشجویان صحبت کنند
  - **پاسخ**: نمایندگان این مجلس، خبرنمایندگان، جوان‌های دیوار در جایگاه شما هستند؛ انتقادی‌اند
    - **تذکر**: من یک‌تکه را که نمی‌شناسم، روی مجموعه قضاوت میکنم
      - هم در دولت، هم در مجلس و در بعضی از بخش‌های دیگر مجموعه خوب است
      - ممکن است بر بعضی‌ها اشکالاتی وارد باشد
  - **اعراض دانشجویان به مجلس و درخواست از رهبری مبنی بر پس گرفتن عنوان انقلابگیری از این مجلس**
    - اینکه شعارها، فکر میکنید، جواب مسائل را مطالعه میکنید، به یک نتیجه‌ای میرسید و اینجا با صراحت بیان میکنید، این برای من چیز مطلوب و مفیدی است

توصیه/اخلاقی به دانشجویان

- **اهمیت موعظه**: امیرالمؤمنین (علیه السّلام) و السّلام) در نامه‌ی ۳۱ نهج‌البلاغه به امام حسن(ع) فرمود: «اَحَبُّ شَیْئٍ یَلْجُوهُ»؛ دلت را با «نمیدن موعظه زنده کن»
  - **توصیه**: خواندن نامه‌ی ۳۱ نهج البلاغه
- **توصیه**: توجه به مفهوم آیه‌ی ۳۹ سوره‌ی مریم
  - **آینه**: «اَنذِرهُم یَومَ الحَسرَةِ اِذ قُضِیَ الاَمرُ وَ هُم فی غَفلَةٍ سوره‌ی مریم، بخش از آیه‌ی ۳۹
    - **معنا**: «یبقهمز! کسانی را که در غفلت فرو رفته‌اند از روز حسرت؛ یعنی روز قیامت، هنگامی که کار از کار گذشته و هیچ کاری نمی‌شود کرد، بترسان!»
  - **محتوا**: انسان در قیامت می‌بیند که می‌شد با انجام یا اجتناب از یک کار کوچک در دنیا، رادانی بزرگ آنجا به نسبت آوری و یا عذاب دردناکی را از خود دور کرد، و او این کار را نکرد؛ حسرت می‌خورد
  - **توصیه**: تصمیم بگیریم دربست عمل کنیم، دربست حرف بزنیم، دربست برنامه بریزیم؛ روز حسرت، روز سختی است
    - **تذکر**: آسان‌ترین این کارها و تصمیم‌گیری‌ها در جوانی نسبت به کهن‌سالی
    - قدر بدانید این فرصت شصت، هفتاد ساله‌ای که در مقابلمان هست

مسئلهی دانشگاه: مسئلهی اساسی و چالشی بین جریان انقلاب و جریان ضدانقلاب از ابتدای انقلاب تاکنون

دلیل چالش: تبدیل نگاه جریان وابستگی ضدانقلاب به نگاه انقلاب

- **اهداف انقلاب**
  - تبدیل حکمرانی فردی و استبدادی به حکمرانی مردمی
  - تبدیل تبعیّت در سیاست‌های کشور و خارج از کشور به استقلال
- **مسائل فوری انقلاب**
  - مسئله‌ی امنیّت کنون: امنیّت مورد و امنیّت داخلی
  - مسئله‌ی دانشگاه: **علت اهمیت**: دانشگاه یک واقعیّت مورد نیاز بود
- **نگاه انقلاب**
  - دانشگاه جایگاهی برای نخبه‌پروری به منظور پیشرفت و حلّ مسائل کشور
  - دانشگاه مرکزی برای تولید و رشد علم؛ به منظور تأمین اقتدار ملّی
  - ایجاد دانشگاه مدیّن
- **نگاه جریان وابستگی ضدانقلاب**
  - تشکیل دانشگاه به منظور مهرسازی در جهت سیاست توسعه‌طلبی؛ برای اینکه خود ملّت کاری را انجام دهند که آنها از پیش مجاز نیستند انجام دهند
    - **تاریخچه**: چاپیدن منافع کشورهای ضعیف از قرن هفدهم توسط اروپایی‌ها تهوسلّه‌ی تصرف کشورها تا خون‌ریزی و قتل و غلبه در قرن بیستم به این نتیجه رسیدند که استعمار مستقیم دیگر جواب نمی‌دهد؛ سیاست جدیدی به وجود آمد که در کشورهای هدف، افرادی را تربیت کنند تا آن افراد، همان کاری را انجام دهند که استعمارگر با بود انجام دهد
    - **تذکر**: در نقاط بودن این نکته با نگاه انقلابی
    - **شاهد**: هر حرکتی علمی تولّدزاه در هر بخشی، در این کشورها هویت سرکوب قرار گرفته
  - دانشگاه‌های کشورهای هدف، پس‌مانده‌های دانش غربی را که بی‌فایده یا کم‌فایده شده، باد بگیرند و تولید و پیشرفت علم در این کشورها صورت نگیرد
    - **معنا دانشمند مصرفی**: کسی که مصرف‌کننده‌ی دانش منسوخ شده‌ی غربی است
    - **معنا جامعه مصرفی**: جامعه‌ی تبدیل شده به بازار مصرف محصولات غربی
    - تولید «دانشمند مصرفی» و «جامعه‌ی مصرفی»
    - **شاهد**: به وجود آمدن آدم‌هایی مثل شهید حسن باقری، شهدای هسته‌ای، بسیاری از سربازان و شهدای برجسته دفاع مقدس در همان دانشگاه ساخته‌ی طاغوت
    - **ارزیابی**: دین‌زدایی از دانشگاه
      - به طور کامل موفق نشدند، اما هر کار توانستند کردند
- **اقدامات امام (ره)**: تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی برای ادارهٔ دانشگاه‌ها در همان اوایل کار
  - بیانات مهم دیداری دانشگاه
- **کارکرد انقلاب در مسئله دانشگاه**: هویت‌بخشی به دانشگاه، به هویت‌بخشی به ملّت کردن
  - **معنا**: انقلاب به ملّت احساس هویّت، شخصیّت، استقلال، آرمان و افق دید روشن داد
    - **نتیجه**: وقتی نسبت به ملّت یک هویّت‌سازی و آرمان‌سازی ملّی انجام می‌گیرد جوان دانشجو بیشترین بهره را می‌برد
  - **ثمره**: احساس ضعف و حقارت نکردن دانشجو در مقابل قدرت‌های غربی
    - **شاهد**: مقابله با افراد ملّی به سفارت و سیاست‌های شوروی و یکّه‌تازی دانشگاه تهران
      - تسخیر سفارت آمریکا به عنوان مرکز توطئه‌ی علیه نظام اسلامی توسط دانشجویان
      - دانشجوها بیشترین کسانی بودند که در سیاه به عنوان یک مرکز اقتدار ملّی و انقلابی عضو شدند
    - **تذکر**: آن روز دانشجوی جوان، شیرینی احساس استقلال را درک می‌کرد
- **جمع‌بندی**: دست پیدا کردن انقلاب به موفقیت‌های بزرگ در چالش مربوط به دانشگاه
  - **نتیجه‌گیری**: نمی‌گوییم انقلاب دانشگاه را به دانشگاه مورد نظر انقلاب و اسلام تبدیل کرد؛ اما توانست یک حرکت صحیح و محکم انجام دهد و در مقابل جریان ضدانقلاب به دانشگاه هویّت دهد
  - **شاهد**: هماهنگ شدن عدّه‌ای از دانشجوها با مجموعه‌ای در قم برای ترتیب دادن کتاب‌های مربوط به علوم اسلامی
    - **ثمره**: تهیّه مجموعه‌ی مفصّل کتاب توسط اساتید تهران و تعدادی دانشجو و متفکّرین اساتید در قم
  - تشکیل انجمن‌های اسلامی، بسیج دانشجویان و بسیج اساتید در دانشگاه‌ها
  - **جمع‌بندی**: ادامه داشتن چالش و پویا،پویی و دست نکشیدن جریان ضدانقلاب از دانشگاه تا وجود موفقیت جریان انقلابی
    - **تذکر**: وجود فرار و فروهایی در دانشگاه در طول چند دهه اخیر که می‌توانند موضوع یک کار پژوهشی مفصّل باشد

فرصتها و تهدیدها

امروز جمهوری اسلامی می‌تواند به دانشگاهش افتخار کند

- **علت**: قابل مقایسه نبودن دانشگاه امروز با دانشگاه اول انقلاب
  - **ایجاد پیشرفت**
    - افزایش تعداد دانشجو
    - افزایش تعداد اساتید
      - **محتوا**: اساتید دانشگاه‌های تهران در اوّل انقلاب حدود ۵ هزار نفر بود؛ امروز ده‌ها هزار استاد داریم
      - **نقطه عطف**: وجود اساتید نخبه برجسته در بین اساتید دانشگاه‌ها
    - پیشرفت علمی چشمگیر
      - **محتوا**: آن روز ما از لحاظ کار علمی هیچ چیز افتخارآمیزی در دانشگاه نداشتیم؛ امروز کارهای علمی چشمگیر و بزرگی در دانشگاه انجام گرفته
    - تربیت نخبگان برجسته
      - **تذکر**: تعداد نخبه‌های ساکی کنون چندین برابر تعدادی است که رفته‌اند
    - حضور دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها در مدیریّت‌های دولتی
      - **تذکر**: اینکه شما به نظام دولت اعتراض دارید به این معنا نیست که در آن دولت مدیر برجسته، عالِم، شجاع و صادق وجود نداشته
    - حضور نمونه‌های اسامی و دینی ممتاز
      - **تذکر**: از مشکلات فکری، دینی و رفتاری دانشگاه‌های امروز منتفع هستیم؛ اما حضور دینی در دانشگاه‌ها برجسته، خیلی تأثیر و بی‌نظیر است
        - **دلیل**: در هیچ جای دنیای اسلام، ما این همه جوان اهل تعبّد، اشتیاق، تعبّد، مسجدی و جماعت، نداریم؛ امام و قرآن سرگرفتن در دانشگاه‌ها نداریم
- **ضرورت**: پابرجا بودن چالش به دلیل فعال بودن جریان وابستگی و وابستگی ضدانقلاب
  - **وضعیت فعلی**: مورد حمایت قرارگرفتن این جریان از طرف ریشه‌های حارض مرتبط با خود
    - پابرجا بودن سیاست توانستعماری و تشکیل اتاق فکر و صرف بودجه برای تاثیرگذاری در دانشگاه‌های ما
  - **علت**: تأثیرگذاری بیشتر دانشگاه‌های کنونی بر مسائل کشور به نسبت تأثیرگذاری دانشگاه‌های ۱۵۰ هزار نفری اوّل
    - چندین برابر بودن خسارت تخریب دشمن در دانشگاه کنونی نسبت به دانشگاه اول انقلاب

امروز جمهوری اسلامی موظف است دغدغه‌ی دانشگاه را داشته باشد

- **اولویت**
  - جلوگیری از هویت‌زدایی در دانشگاه
    - **مسئول**: مدیران دانشگاهی
      - فعّالان علمی دانشگاه مثل اساتید و محقّقین
      - دانشجوها
      - مسئولین کشور
    - **مصداق هویت‌زدایی**: مسئله‌ی ایدئولوژی‌زدایی که به عنوان یک کارآیم در روزنامه‌ها و فضای مجازی مطرح می‌شود؛ همان هویت‌زدایی است
      - **معنا ایدئولوژی‌زدایی**: از بین بردن هویّت فکری جامعه که مظهر مهیّش دانشگاه و دانشجو است
      - **نقطه مقابل**: آمریکایی‌ها دائم روی ارزش‌های آمریکایی تکیه می‌کنند؛ آمریکایی‌ها ارزش‌های آمریکایی یعنی همان ایدئولوژی
        - **جمع‌بندی**: کسانی که فیلم‌شان آمریکاست حاضر نیستند این را از آمریکا یاد بگیرند
    - **معنا هویت‌زدایی**: تخریب مبانی اندیشه‌ی و رویکردهای تاریخی و ملّی کشور
      - تخریب گذشته‌ی کشور و انقلاب
      - کوچک‌نمایی کارهای بزرگی که انجام گرفته و بزرگ‌نمایی عیوب
    - **هدف هویت‌زدایی**: جایگزین کردن منظومه‌ی فکری غرب به جای هویت ما
      - **نمونه**: سند ۲۰۳۰ آمریکایی‌ها
        - **جمع‌بندی**: این سند مظهر سلطه‌ی توانستعماری غربی در زمان ماست
      - محو و یا کمرنگ کردن میراث عظیم اندیشه و فرهنگ آحا شده در کشور توسط انقلاب
      - القاء احساس بی‌نسبت و ناهمید کردن ده‌ها میلیون جوان آمادی صعود به قلّه‌های شرف و عزّت ملّی
  - جلوگیری از آرمان‌زدایی در دانشگاه
    - **معنا آرمان‌زدایی**: بی‌تفاوت کردن افراد نسبت به فقر و فساد و تبعیض
      - بی‌تفاوت شدن نسبت به سلطه‌ی فرهنگ غربی
      - کم‌انگیزه شدن دربارهٔ شاخص‌های انقلاب اسلامی
      - **شاخص‌های انقلاب**
        - **شاخص‌ها**: شاخص‌های انقلاب دنیا را تکان داده و مقاومت کشورها را برانگیخته
        - ایستادگی در برابر ظلم
        - باج ندادن و زیر بار زورگویی نرفتن
        - بازگشت به اسلام ناب و ردّ تحجّر و وابستگی
        - ایستادگی در فلسطین و غزه
    - **مطالبه**: بررسی هویت و تعداد افرادی که در زمینه‌ی هویت‌زدایی، آرمان‌زدایی و استقلال‌زدایی فعالیت می‌کنند و سنجش میزان موفقیت آنان در جلسات دانشجویی
  - **اهمیت**: بیشتر شدن دغدغه‌ی هویت‌زدایی و آرمان‌زدایی نسبت به ۱۰ سال پیش
    - **علت**: امروز جهان در آستانه‌ی یک نظم بین‌المللی جدید است
      - **تذکر**: وجود باندهای نامیدی در بخش‌های مختلف
        - **تثبیت فعلی**: قابل رفع بودن نابسامانی‌ها
          - **مؤید**: وجود مدیران خوب
          - پیشرفت در حرکت علمی
          - پیشرفت در زمینه فناوری
          - پیشرفت در زمینه بهداشت و درمان و سلامت
          - انجام کارهای بزرگ در زمینه های مختلف
            - **محصّل**: نجات دادن کشور در دفاع مقدس توسط جوانان
            - **نتیجه‌گیری**: امکان پیشرفت در زمینه‌های دیگر
      - **نتیجه‌گیری**: لزوم حضور سخت‌افزاری و نرم‌افزاری ما در تشکیل نظم جدید جهانی به منظور تأمین امنیّت و منافع کشور
        - **نقش آفرینان صف مقدم**: دانشجو و دانشگاهیان
    - **سابقه تاریخی**: نظم دوقطبی آمریکا و شوروی در نیست و چند سال پیش
      - نظم تک قطبی آمریکا که بوش پدر نیست و چند سال پیش اعلام کرد
      - **تذکر**: جنگ اوکراین صرفاً حملهٔ نظامی به یک کشور نیست؛ حرکتی که در اروپا مشاهده می‌شود ریشه‌های عمیقی دارد و وجود آینده‌ی پیچیده و دشواری حدس زده می‌شود
  - **مطالبه**: پرهیز از انفعال و ناامیدی به وسیله تقوا و مراقبت دائمی
    - کانون امید به بخش‌های دیگر باشید
    - **وضعیت فعلی**: وجود باندهای نامیدی در بخش‌های مختلف
      - **تذکر**: تبدیل پیدا کردن نقش دانشجو
    - **نتیجه انفعال و ناامیدی**: تبدیل پیدا کردن نقش دانشجو
    - **مصداق انفعال**: شدن نقیه موتورهای حرکت به جلو در کشور
      - عدای که دچار ناامیدی شدند و از میدان مبارزهٔ انقلابی خارج شدند و بعضاً عدای علاوه بر خارج شدن، با دیگران همعدا شدند

توصیه‌هایی به دانشجویان

- **ضرورت**: پرداختن به مسأله‌ی اندیشه‌ورزی در دانشگاه
  - **عمّلگرد دانشگاه**: پیشرفت خوب در مسأله علم
    - **توصیه**: کار نشدن پیرامون مسأله‌ی فکر
      - فکر کردن در همه‌ی زمینه‌ها و کاربر روی مسئله‌ی فکر
      - **زمینه مساعد**: خوش‌فکری و بااستعداد بودن دانشجویان
      - **ضرورت**: نقش داشتن فکر در اداره کشور
        - معین کردن بایدها و نبایدها
        - بدون فکر اگر حرکت کنیم، حرکتیّا زیگزاگی و موجب توقف و موجب عقب‌گرد و امتال اینها خواهد شد
      - **تذکر**: همان طور که علم نیاز به استاد دارد فکر کردن هم استاد لازم دارد
        - **نمونه**: مرحوم آقای مصباح (رضوان الله علیه)، استاد فکر بودند، چنین آدم‌هایی لازمند که استاد فکر باشند
  - **مصادیق**: مشکل‌ساز بودن علم بدون فکر
    - **مصادیق**: ساخت سلاح‌های کشتار جمعی اتمی و شیمیایی
      - بعضی از پدیده‌های علمی دیگر که دارد بشریت را بدبخت می‌کند
- **با مسائل کنون معامی بشوید**: تفاوت دانشمن نگاه به مسائل کنون وقتی از دور نگاه می‌کنید و وقتی با مسائل تماس پیدا می‌کنید
  - **مصداق**: کشف یک مسئله‌ای است که وقتی وارد بشوید، صنسوع و تحقیق کنید، به یک نتایجی میرسید که مثلاً با نتایجی که اینجا گفته شد تفاوت دارد
  - **راهکار**: متمرکز شدن، دنبال کردن و تحقیق کردن بر روی یک یا دو مسأله
    - **تذکر**: لازم نیست تمکّن شما به همه‌ی مسائل کشور بسیگی کند
    - **ثمره**: مورد استفاده قرار گرفتن نتایج تحقیقات
    - **مثال**: دنبال کردن مسئله‌ی شرکت‌های دانش‌بنیان
- **از مسئولان مطالبه‌گری کنید**
  - **مصادیق مطالبه**: از مسئولان بخواهید که کار جدّی بکنند
    - برحذر داشتن مسئولان از کار نمایشی
  - **تذکر**: ورود منطقی، هوشمندانه و کاملاً جدی در میدان مطالبه‌گری
    - **نقطه مقابل**: دعوا و سر و صدا
    - **ثمره**: دانشجو منهم به نق نمی‌شود
  - **ثمره**: مطالبه‌گری موجب میشود که بعضی نگویند «خب حالا که مثلاً تشکیلات مدیریّتی دولت تشکیلات انقلابی است دیگر مثلاً نقش دانشجوهای انقلابی چیست؟»
  - **عرصه‌ها**: تولید دانش بنیان
    - عدالت اقتصادی
    - مسئله‌ی فرهنگ
    - مسئله‌ی سبک زندگی
  - **الزامات**: تقویت مبانی اعتقادی
    - **راهکار**: مطالعه و مجالست با علما
    - تقویت اندیشه‌ورزی
    - عمیق شدن در مسائل کشور
    - بررسی راه‌ها و تجربه‌ها
    - پرهیز از برخورد تند و نیز
      - **معنا**: حرف زدن و حرکت با منطق؛ نه سازشگری و مجیرگویی
        - **ثمره**: تفکیک بین آرمان انقلاب و تمکّز ضعیف فلان مدیر
      - **جالش**: رایج شدن طعنه زدن در فضای مجازی
    - مراقبت نسبت به سوء استفاده دشمن از مطالبه‌ی بحق دانشجویان
      - **معنا**: در صورت‌بندی مسئله و ارائه‌ی راه حل سعی کنید با دشمن مجرح مشترک پیدا نکنید
      - **روش دشمن**: طرح موضوعات، مشکلات، صورت مساله و علاج با غرض‌ورزی
- **فعالیت بین‌المللی و ارتباط‌گیری با گروه‌های ضداستکباری، مخالف سیاست‌های غربی و گروه‌های اسلامی**
  - **مقدمه**: مهمتر بودن قرارگرفتن جوانان در رده‌های مدیریتی
    - **دلیل**: پیش رفتن بار سنگین جمهوری اسلامی بدون نیروی جوان مؤمن پرانگیزه‌ی پرتوان
  - **وظیفه**: متمرکز شوید روی مسئله و دنبال حلّ مسئله‌ای باشید که به شما محوّل شده
    - **نقطه مقابل**: نگاه به مسئولیت فعلی به عنوان ایجاد سابقه برای مسئولیت‌های بالاتر
  - **فواید**: ایجاد یک سپر دفاعی برای جمهوری اسلامی
    - **ضرورت**: فعال بودن امیرانوری خبری علیه جمهوری اسلامی
  - **اولویت**: ارتباط با گروه های دانشجویی عراقی ،افغانستانی و پاکستانی
- **جوانانی که مسئولیت گرفتند مسئولیت کنون را پلّه‌ای برای مسئولیت‌های بالاتر قرار ندهند**

روز قدس، فرصت مناسبی برای همدلی و وحدستگی با مردم مظلوم فلسطین و روحیه دادن به آنها

- **اهمیت مضاعف**: روز قدس امسال با سال های دیگر فرق دارد
  - **علت**: انجام مذبوحانه رژیم صهیونیستی با پشتیبانی آمریکا و اروپا
    - **نتیجه‌گیری**: فلسطین مقتدر مظلوم است
      - **دلیل**: قدرتمند بودن فلسطین با ایستادگی جوانان فلسطینی در مقابل فرامونس قضیه فلسطین و تعرض دشمن
- **آسیب شناسی**: بدعمل کردن دولت‌های سلفی در مورد فلسطین
  - **ایعاد**: بعضی هایشان حتی حاضر نیستند خرب درست و حسابی به نفع فلسطین بزنند
  - **اشتباه بزرگ**: تصور اینکه راه کمک به فلسطین‌ها ایجاد رابطه با رژیم صهیونیستی است
    - **مؤید**: خلاق معنی‌ها و ارزش‌ها در ایجاد ارتباط با رژیم صهیونیستی در چهل سال پیش
      - **نتیجه**: بیشتر شدن جنایات رژیم صهیونیستی
      - **آسیب‌شناسی**: تصمیم عدّه‌ای بر تکرار تجربه‌ی مصر انور سادات

برای دریافت متن بیانات اسکن کنید