

اهمیت

امام خمینی: معلمی شغل انبیاست

تعلیم و تربیت عمومی
زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور
و در جمهوری اسلامی حرکت به سمت آرمانهاست

وظیفه
همگانی

معرفی منزلت معلم

مبنا

و یَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ بقره ۱۲۹

نتیجه گیری

راهی است که برترین انسان‌های تاریخ بشریت رفته‌اند
راه معلمان

نقطه ضعف
ما

بعضی متأسفانه اهمیت مقام معلم و آموزش و پرورش
را درک نمی‌کنند

مسئول

رهبری
مسئولین دولتی
مدیریت‌های متوالی در بخش‌های مختلف

وضعیت
فعلی

جا نیافتادن جایگاه معلم در جامعه در سطحی که
مورد انتظار رهبری است

تذکر

مسئله معیشت مهم است
اما مسئله منزلت معلم اگر مهم‌تر نباشد قطعاً کمتر نیست

لازمه

اکتفا نکردن به صرف گفتن
اقدام عملی با کار هنری، نوشتن کتاب، ساخت فیلم،
شعر و انواع و اقسام شیوه‌های تأثیرگذاری کتاب درسی،
داستان و رمان

اهمیت
عدالت

تربیت جوانان عدالت‌خواه، عدالت‌ساز و عدالت‌پرور

ثابت بودن عدالت به عنوان یکی از ارزش‌های بشری
از ابتدا تاکنون
اعتقاد همه ادیان با مسئله مهدویت و منجی‌ای که دنیا را
پر از عدل و داد می‌کند
فرمایش امیرالمؤمنین درباره وظیفه عالمان مبنی بر اینکه
نسبت به گرسنگی گرسنگان و شکم‌بارگی دارندگان صبر نکنند

لازمه

توجه به اهداف و آرمان‌های نظام اسلامی
در دستگاه آموزش و پرورش

مصادق
آرمان‌ها

ساختن جامعه‌ای پیشرو، با ارزش‌های متعالی،
متدین و با گستره‌ی بی‌انتهای افق دید

معنا

دانش آموز بداند در حرکت عظیم انقلاب اسلامی
جایگاه و شأنش چیست و نقش خود را تعریف کند

خصالت‌های
لازم

دارای حس مسئولیت، دارای روحیه آزاداندیشی، راستگو،
بلندهمت، شجاع، فداکار، پاکدامن و پرهیزکار
و دارای احساس هویت ملی

موارد

شناخت جایگاه خود در حرکت و پیشرفت جامعه
توسط دانش آموز

تهدید

تلاش دشمن برای پرورش نیافتن جوان مؤمن و مسلمان ایرانی

راه مقابله

غفلت نکردن از دشمن و برنامه‌های او
تقویت احساس هویت ملی در دانش آموزان

فرصت

وجود الگوهای برجسته در محیط زندگی خودمان
برای دانش آموزان و جوانان و بی‌نیازی از الگوهای بیگانه

مصادق
الگوها

شهدای هسته‌ای
شهید چمران
شهید آوینی
شهید حججی

اهمیت

یکی از مواد اصلاحی مهم در آموزش و پرورش

معنا

جوان بتواند از این دانش برای بهبود زندگی خود
و جامعه‌اش و اطرافیانش استفاده کند
علمی که بتواند ما را به اهداف نزدیک،
حرکت را آسان و ظرفیت‌هایمان را به فعلیت برساند

تعقیب علم نافع و دانش سودمند در تعلیم و تربیت کشور

مصادق
علم
نافع

آگاهی از تجربه‌های ملی و عبرت‌ها
و درس‌های تاریخ

اهمیت

آموزش و پرورش، یکی از معدود دستگاه‌های درجه یک در پیشرفت کشور و از نیازهای کشور

نتیجه‌گیری

ما نباید به آموزش و پرورش مثل یک اداره‌ی معمولی در ردیف ادارات دیگر نگاه کنیم

ماهیت

بهترین فرصت برای انتقال جامعه ارزش‌ها و آرمان‌های انقلابی و ملی نهادینه کردن هویت ملی در کودکان، مردان و زنان آینده ما

علت

شکل‌گیری اندیشه و انگیزه دانش‌آموزان در طول ۱۲ سال دانش‌آموزی
شکل‌گیری جهت حرکت زندگی در دوران دانش‌آموزی

نتیجه‌گیری

آینده کشور مربوط به همین دوازده سال دانش‌آموزی جوانان ماست

آموزش و پرورش یک فرصت استثنایی و گران‌بها در اختیار دارد که در اختیار هیچ دستگاه دیگری نیست

ضرورت

فرسودگی دستگاه آموزش و پرورش
وجود عیوب اساسی از هنگام ایجاد آموزش و پرورش

فرصت

آماده بودن سند تحول بنیادین از چندسال پیش تاکنون

وضعیت فعلی

تاکنون کمتر از ۱۰ درصد امکان تحقق سند محقق شده است

الزامات

زمان‌بندی برای تحقق بخش‌های مختلف سند تحول

رفع عیوب دستگاه آموزش و پرورش بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لوازم

همکاری و کمک همه دستگاه‌ها به آموزش و پرورش
فراهم کردن مقدمات نرم‌افزاری و سخت‌افزار
آشنایی بدنه‌ی آموزش و پرورش با سند تحول بنیادین

نیازها

جدی گرفتن معاونت پرورشی

مبنا

راه‌های پرورش، راه‌های علمی مهمی است

توجه به تیزهوشان و نخبگان

لازمه

نگاه همه جانبه به مسئله نخبگان

راهکار

سنجیدن جوانب مختلف مسئله سمپاد یا هر شیوه حرفه‌ای دیگر
جلوگیری از تبعیض و دلالت بازی

جلوگیری از اجرای سند انحرافی ۲۰۳۰

ضرورت

اجرای بخش‌هایی از سند ۲۰۳۰ علیرغم تذکر سال گذشته رهبری و استقبال مسئولین آموزش و پرورش از این تذکر
اختیار مهم‌ترین مسئله کشور با اجرای سند ۲۰۳۰ در دست دیگران قرار می‌گیرد
وجود مسائل انحرافی در سند ۲۰۳۰

ضرورت

امروز مهم‌ترین نیاز آموزش و پرورش کشور معلم است
بازنشستگی تعداد انبوهی از معلمان تا چهارسال دیگر و این برای آموزش و پرورش یک بحران است
کم کاری قبلی در مورد دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم
معلمی یک حرفه فنی و یک کار هنری است، یاد گرفتن لازم دارد

ملاحظه

استخدام معلم از خارج دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی یک عمل اضطراری است

اولویت‌ها

جبران کمبودها از لحاظ نیروی انسانی، بودجه و فضای آموزشی
افزایش سهمیه جذب هیأت علمی که به عهده سازمان امور استخدامی است

گسترش کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان، شهید رجایی و دیگر مراکز تربیت معلم

لازمه

هسته‌های گزینش در زمینه جذب اساتید مراکز تربیت معلم هیچ مسامحه نکنند

توصیه رهبری

دانشجویان و اساتید با آثار شهید عزیز استاد مطهری انس پیدا کنند

ملاحظه

اساتید دانشگاه فرهنگیان باید از لحاظ خصوصیات فکری و علمی، تدین، سطح بالای دانش و انطباق با روحیه معیارهای سند تحول باید جزو شاخص‌ترین‌ها باشند

